**Реализация социального проекта «Мой друг»**

В условиях резких геополитических перемен, объективного ухудшения социально-экономического положения отдельных категорий семей, проживающих на территории Центрального района города Красноярска и как следствие – увеличение количества подростков, совершающих правонарушения, преступления, или просто находящихся вне поля позитивно ориентированных организованных форм досуга. В связи с этим специалистам субъектов системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предстоит решать новые вызовы времени и ставить перед собой задачи по увеличению количества подростков, вовлеченных в организованные формы досуга.

Социальный проект "Мой друг" был разработан в рамках решения задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 14-17 лет.

**Цель проекта:** социализация и ресоциализация подростков категории социально опасного положения (далее – СОП), детей группы риска, а также практико-ориентированное обучение студентов гуманитарных специальностей взаимодействию и работе с «трудными» подростками.

**Задачи проекта:**

• вовлечение подростков категории СОП, категории группы риска в положительные социокультурные практики базовых учреждений и сообществ района;

• организация досуговых мероприятий с привлечением несовершеннолетних;

• формирование устойчивых культурных рамок, морально-этических норм и целостной картины мира с помощью положительного жизненного опыта наставников в процессе равного диалогического общения с детьми и совместной деятельности.

С помощью погружения подростков в положительные социокультурные практики силами студентов первокурсников гуманитарных специальностей происходит ресоциализация и социализация подростков, состоящих на различного вида учетах, и сдвиг фокуса контроля с внешнего на внутренний, подросток начинает разбираться в себе и постепенно повышать уровень личной ответственности за результаты своей деятельности. В силу небольшой разницы в возрасте у молодежи есть сходные интересы и способы коммуникации, что позволяет говорить об успешной практике реализации проекта.

Реализация проекта проходит в четыре этапа с использованием технологий наставничества, при индивидуальном сопровождении с помощью бесед, участия в организации и проведении мероприятий в процессе погружения в социально одобряемые формы проведения досуга.

На 1 этапе происходит набор студентов для участия в проекте с первого курса, набор в проект подростков - с 13,5 лет. Набор студентов осуществляется после проведения презентации проекта на площадках ВУЗов района гуманитарной направленности, с помощью студентов, принимающих участие в проекте, набор подростков осуществляется при содействии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района (далее - комиссия) и МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района в городе Красноярске» района с участием в проекте субъектов системы профилактики района.

На 2 этапе происходит параллельное обучение студентов и погружение их в процесс общения с подростками, первая встреча организуется на совместном мероприятии. Обучение проводится силами специалистов организаций, входящих в состав органов системы профилактики района, состоит из обязательной части и одного занятия по запросу студентов.

Мероприятия проводятся на территории образовательных учреждений, где обучаются подростки, включенные в проект, в процессе проведения и участия в мероприятии дети и студенты-тьюторы знакомятся между собой и образуют диады, далее студенты посещают семью выбранного подростка с обязательным присутствием руководителя проекта – члена комиссии района, находят друг друга в социальных сетях, общаются, принимают участие в массовых мероприятиях, погружают подростка в различные социально-одобряемые формы досуговой деятельности в зависимости от интересов подростка.

На 3 этапе при непосредственной работе студентов с подростками происходят личные рефлексивные встречи для определения трудностей взаимодействия и путей их решения один раз в месяц, курирование общения в беседе на сайте социальной сети «Вконтакте» - ежедневно, участие студентов в заседании комиссий района.

На 4 этапе (заключительный этап) – анализ работы, подведение итогов.

Проект содействует формированию устойчивых культурных рамок и морально-этических норм и целостной картины мира с помощью положительного жизненного опыта наставников в процессе равного диалогического общения с подростками и совместной деятельности, улучшению эмоционального состояния несовершеннолетних и как следствие снятию подростков со всех видов учета. Также стоит отметить важную особенность проекта – практический опыт студентов гуманитарных специальностей в работе с «трудными подростками», что обеспечивает более точное понимание специфики работы, частные случаи участия в реализации проекта позволяют пополнять копилку различными кейсами, выходить из зоны комфорта и достигать вполне конкретных результатов.

Сравнительная таблица итогов реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ключевые показатели | 2019-2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
| 1.  | Количество участников проекта | 26 подростков / 20 студентов | 26 подростков / 15 студентов |
| из них к концу года | 20 подростков (6 сняты с учета)/ 11 студентов11 устойчивых пар, 4 из которых принимают активное участие в мероприятиях | 26 подростков / 11 студентов( два сняты с учета)5 устойчивых пар, 2 из которых принимают участие в мероприятиях |
| 2. | Количество общих мероприятий | 13 мероприятий с охватом 45 подростков | 6 мероприятий с охватом 24 подростков |
| 3. | Количество мероприятий для студентов | проведено 3 встречи с занятиями, включающими элементы тренинга  | проведена 1 встреча  |

Так, в 2019-2020 учебном году было проведено 13 мероприятий с охватом 45 подростков. Участники проекта посетили культурно-массовое мероприятие квест «Яркий Я», в котором приняло участие 10 подростков и 10 студентов проекта. Кроме того, в образовательных учреждениях района состоялась серия квестов «Преодолей себя», направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде целевой аудитории социально-экспериментального проекта «Мой Друг». Квест состоял из пяти точек (квестовых единиц), на каждой из них участники выполняли различные задания в рамках тематики, заданной квестом. В результате каждый участник определил для себя сильные и слабые стороны своей личности, уровень склонности к зависимым формам поведения.

Общее количество участников квеста составило более 60 человек, среди которых 12 человек состоят на разных видах учета и являются участниками проекта. Остальные учащиеся состоят на внутришкольном учете или относятся к категории «группы риска». Участники проекта совместно посещали кинотеатры, творческие мастер-классы, играли в боулинг, проходили полосу препятствий в спортпарке «Атлетика», посещали театральную студию. На постоянной основе посещают гимнастический зал «ЦЭС «Спортэкс» от 7-13 человек в сопровождении студентов-тьюторов.

В 2021 году ребята со студентами также посетили две экскурсии в АТЦ «Медведь-Холдинг», поиграли в бильярд при спонсорской поддержки бильярдного клуба «Монте-Кристо», сразились в настольную игру «Мафия» (совместно со специалистами ММАУ ЦАСМ «Зеркало»), приняли участие в спортивных соревнованиях по преодолению полосы препятствий в спортпарке Atletika.

Кроме того, со студентами в 2021-2022 учебном году были проведены встречи в рамках которых состоялись 2 обучающих тренинговых семинара:

1. основные черты аддиктивного поведения подростков, находящихся на в «группе риска»;
2. особенности коммуникации с детьми из семей, находящихся в СОП.

Основными проблемными ситуациями в период реализации проекта была невозможность организовать студентов и подростков из-за распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-2019), в связи с дистанционной формой обучения и запрета массовых мероприятий.

Необходимость данного проекта является очевидной, поскольку погружение подростков в другую социальную среду позволяет им получить положительный опыт, выбрать новое для себя направление и развиваться в нем, постепенно изменяя свои привычки. У таких подростков уменьшается тяга к аддиктивному поведению и склонность к совершению противоправных поступков.