

№2



ДЕТИ И ГОРОД

ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ



Информационно-методический
электронный журнал Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
администрации г. Красноярска

**ИЮНЬ
2016**

СОДЕРЖАНИЕ

4	ВЕКТОР ДЕЙСТВИЯ Галина Рыкова. Не замыкаться на «ведомственных» задачах!
8	ДЕТИ И ЦИФРЫ
9	ПРОБЛЕМА И РЕШЕНИЕ Ярослав Пинигин. Дети в интернете
14	Наталья Пальчик. Мнение эксперта
16	ПРАКТИКУМ Дмитрий Юрков. Языки знаков (по материалам тренинга «Признаки жестокого обращения с детьми и методы их выявления»)
21	ФАКТОР УСПЕХА Ольга Дрянных, Елена Фомина. Восстановительный подход в разрешении конфликтов: службы школьной медиации
26	РАЙОННЫЕ КОМИССИИ: ГОРЯЧИЕ ВОПРОСЫ Анна Макарова. Возможность исправить
27	Ольга Бублик. Пока гром не грянет
28	ТЕРРИТОРИЯ ЛЕТА
29	РАБОТА НАД ОШИБКАМИ Куда уходят дети?
32	РЕАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ Елена Федотова. Когда инспектор – больше, чем инспектор
34	ОСТОРОЖНО – ДЕТИ! Ринат Резяпов. Вода и огонь – главные угрозы лета
36	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ Елена Буланая. Терапия трудом и командой
38	ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЛЕТУ Наталья Малащук. Летний отдых детей: основные площадки и проекты учреждений культуры города
42	Светлана Козырева. Хочу! Могу! Надо!
44	Отраслевые мероприятия для детей и подростков на летний период

РЕДКОМЕДИЯ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Ольга КАРЛОВА,
заместитель Главы города Красноярска,
председатель городской КДН и ЗП

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ
Григорий ЯНУШКЕВИЧ

КОНСУЛЬТАНТ-ОБОЗРЕВАТЕЛЬ
Ирина КОЧЕТКОВА,
отв. секретарь городской КДН и ЗП

ЭКСПЕРТЫ И АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ НОМЕРА:

Ольга БУБЛИК,
главный специалист КДН и ЗП Центрального района;

Ольга ДРЯННЫХ,
исполнительный директор КРОО Центр медиации «Территория Согласия»;

Светлана КОЗЫРЕВА,
специалист Центра занятости населения;

Анна МАКАРОВА,
главный специалист администрации Свердловского района;

Наталья МАЛАЩУК,
руководитель главного управления культуры администрации города;

Наталья ПАЛЬЧИК,
директор кризисного центра «Верба», член Гражданской Ассамблеи Красноярского края, член Палаты демографического развития;

Ринат РЕЗЯПОВ,
руководитель главного управления по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности администрации города;

Галина РЫКОВА,
начальник отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП правительства Красноярского края;

Татьяна СИТДИКОВА,
заместитель руководителя главного управления образования администрации города;

Елена ФЕДОТОВА,
старший инспектор ОУУПиДН Межмуниципального управления МВД России «Красноярское», майор полиции;

Елена ФОМИНА,
исполнительный директор КРМОО Центр «Сотрудничество»;

Дмитрий ЮРКОВ,
психиатр, психолог, директор МАУ ЦППМиСП «Эго».

Связь с редакцией: yanushkevich@admkrsk.ru, Socbez@admkrsk.ru

ВЕКТОР ДЕЙСТВИЯ

**Не замыкаться
на “ведомственных”
задачах!**

ГАЛИНА РЫКОВА,
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КРАЕВОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КДН И ЗП

Уважаемые коллеги!

Пожалуй, сфера защиты детей является одним из актуальных направлений в современном обществе: сколько бы ни говорили об ответственности самих родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей. Как показывает практика, именно по причине родительской беспечности дети нуждаются в государственной защите. И эту защиту им обеспечивают соответствующие органы и учреждения, образующие целостную систему профилактики безнадзорности и правонарушений с участием несовершеннолетних в каждом муниципальном районе, в каждом городе и в крае в целом.

Но если для решения одной детской проблемы требуются усилия и ресурсы нескольких органов и учреждений, то защита становится комплексной и осуществляется уже на межведомственном уровне, т.е. комиссионно. Это и очевидно, поскольку «детская проблема», как правило, всегда связана со многими причинами и условиями, воздействовать на которые каким-либо отдельным «инструментом» практически невозможно.

Именно поэтому в сложной иерархии органов и учреждений системы профилактики ведущее место занимают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, призванные объединять усилия и координиро-



вать действия всех органов и учреждений, обладающих колоссальным ресурсом и возможностями на ведомственном уровне. Задача для комиссий не простая, ведь «стандартных» ситуаций практически не встречается. За каждой стоит судьба ребенка, который не всегда даже и понимает всю сложность проблемы. И здесь не важно – правонарушитель он или безнадзорный. Главное – системно разобраться в ситуации и в кратчайшие сроки восстановить атмосферу его нормальной жизнедеятельности.

Еще раз отмечу, что защитить – значит всем вместе увидеть, понять и начать оперативно действовать в интересах каждого ребенка! Не замыкаться на ведомственных задачах, а решать их во взаимодействии с другими ведомствами, коллегиально. Мне кажется, что в нынешних условиях это особенно актуально.

Не случайно в последнее время деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав выходит на новый уровень: постоянно совершенствуется законодательство о профилактике (только за последние 2 года в Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» в части деятельности комиссий изменения вносились 8 раз, в краевой закон – 4 раза), повышаются требования к работе членов комиссий (их функции также законодательно обозначены), предлагается ввести критерии оценки и эффективности деятельности системы профилактики (т.е. каждого органа в системе).

За последние три года работы в системе профилактики мы отчетливо стали осознавать необходимость профилактического учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Если раньше, например, районные комиссии города Красноярска «неохотно» ставили на учет несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП¹, и мы насчитывали их всего в пределах двух-трех сотен по городу, то сегодня их число возросло в разы. Учет – очень важное звено в работе не только комиссий, но и каждого органа, ведь учет позволяет нам охватить всех, никого не «потерять», вовремя прийти на помощь. А своевременность

постановки на учет позволяет нам не только проводить социально-педагогическую работу с несовершеннолетними и их родителями, но и предупредить повторное правонарушение. Нужно в то же время понимать, что профилактический учет – это не «наказание» для подростка, а дополнительный ресурс для выхода из кризисной ситуации и очень трудоемкий совместный процесс.

Вот тут необходимо заметить, что учеты бывают разные: ведомственные (например, внутришкольный учет) и учет по признаку социально опасного положения. Безусловно, все учеты – ведомственные и межведомственные – тесно связаны между собой. Ведомственные учеты ведутся с целью выявления того самого социально опасного положения, когда появляются не только субъективные, но и объективные причины его возникновения.

Конечно, понятие социально опасного положения – сложное, по звучанию даже представляется каким-то криминальным. Но это если рассматривать с точки зрения самих несовершеннолетних или семей. Для специалистов – вполне конкретное, закрепленное в статье 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Особо хочу заметить – для специалистов системы профилактики, т.е. тех, кто обладает специальными познаниями и способен определить признаки такого положения. А в целом признание СОП осуществляется коллегиально, т.е. на заседаниях комиссий, - и это единственно правильный подход! Как говорится, «истина рождается в споре». Да, на практике есть сложности по определению граней СОП и оказанию реальной помощи семьям по выходу из него. Не все здесь зависит от специалистов – на многие конкретные семейные истории накладывается и сегодняшняя сложная экономическая ситуация в стране, регионе и городе. Ведь главное в успешной работе – это совместная работа команды специалистов и семьи. Над этим нам предстоит еще усиленно работать в ближайшей перспективе.

Несмотря на сложности сотрудничества с семьей или с подростком, комиссии успешно работают, применяя и отработанные техно-

логии, и новые подходы. Каждая конкретная ситуация, или как мы называем «случай», определяет нам вектор действия, опираясь на уже накопленный опыт и на современные практики, отработанные в других регионах России, в нашем крае. Отмечу, что комиссии краевого центра одними из первых начали поиск новых технологий работы с детьми и сегодня в вопросах ранней профилактики работают эффективней. Потому что именно в столице края накоплен большой методический и ресурсный потенциал, что очень важно. В то же время в мегаполисе больше и проблем, которые зачастую выявить на ранних стадиях довольно сложно. И тут, как мне кажется, все зависит от ведомственной компетенции: начнется цикл межведомственного взаимодействия или проблема «купируется», не выходя за пределы ведомства?! Последние случаи, связанные с преступлениями против детей, в том числе в городе Красноярске, вызвавшие большой общественный резонанс, говорят именно о том, что лучший способ упредить беду – вынести ее на коллегиальное, комиссионное обсуждение. И как парадоксально это ни звучит, СМИ иногда лучше других мобилизуют комиссии на повышение качества профилактической работы с неблагополучными детьми и их родителями.

Комиссии Красноярска одними из первых начали поиск новых технологий работы с детьми и сегодня в вопросах ранней профилактики работают эффективней

В продолжение разговора о межведомственных подходах в области защиты детей следует обозначить проблему согласованности действий всех участников межведомственного взаимодействия и однозначное толкование ими действующего законодательства. Не секрет, что время от времени во всех комиссиях возникают «центробежные силы», когда отдельные участники межведомственного взаимодействия парируют: «У нас есть свои ведомственные задачи, которые мы должны решать в первую очередь, а профилактика – это ПДН² или комиссии». Возникает вполне логичный вопрос: а комиссии

– это кто? Представители органов и учреждений, работающих в сфере защиты детства. И не просто представители, а руководители ведомств, которым ДОВЕРИЛИ (в корне этого слова лежит «вера») участвовать в судьбе нуждающихся в защите детей! И относиться нужно к этому доверию ответственно, с полной отдачей сил!

И теперь о координации. Это понятие «не дает покоя» прежде всего надзорным органам и почти всегда является основанием для их представлений о нарушениях законодательства. И, как правило, в ответах на представления прокуратуры нам не удается внятно ответить, как изменить ситуацию в лучшую сторону. Споры, попытки урегулировать эту проблему законодательно продолжаются. А мы продолжаем работать здесь и сейчас в законодательном поле, где четко указано, что комиссии являются координирующим органом всей системы профилактики. Значит, задача у нас одна – сосредоточить усилия на решение конкретной детской проблемы – на основе анализа ситуации СОП, по хорошо спланированному межведомственному сценарию (плану) оказания помощи и поддержки, с оценкой достигаемых на каждом этапе результатов совместной работы.

Иными словами, координация должна выражаться, в том числе, - в последовательности действий по передаче информации от одного субъекта профилактики к другому: одни специалисты сходили, проверили, зафиксировали ситуацию, и – очень важно! - передали информацию коллегам. Зачем? Чтобы посмотрели на эту же ситуацию не только с ведомственной позиции, но и обязательно учли результаты своих коллег-специалистов. И так по цепочке – а динамику обсудить на комиссии и принять меры, адекватные условиям (а не месту) воспитания и проживания несовершеннолетнего.

К сожалению, нередкими становятся примеры «личной ответственности» какого-либо органа за решение проблемы детского неблагополучия, выявленного другим органом. Например, на сигнал, когда пришли, увидели наличие признаков социально опасном положении (родители в присутствии детей находятся в состоянии алкогольного или иного опьянения, контролировать свои действия не

могут) как правило, мы, должностные лица субъектов системы профилактики, реагируем ситуативно - забираем ребенка в государственное учреждение по акту полиции. А что потом? На следующий день в семью приходят органы опеки или соцзащиты. Ситуация «в корне» изменилась: мать уже протрезвела, купила молока, сварила кашу. По факту специалисты здесь и сейчас фиксируют, что все в порядке. А если придут еще через 2 дня – так там еще и полы вымыты будут! При таких «обстоятельствах» ребенка возвращают «исправившейся» матери, а по сути - в те же условия, из которых экстренно и забирали. Сколько фактов, когда детей забирали-отдавали неоднократно, а итог все равно оказывался один не в пользу родителей. На таких примерах очевидна необходимость комиссионного принятия решений в интересах ребенка!

На эту тему 26 апреля т.г. состоялся серьезный разговор на межведомственном совещании при прокуратуре края и одним из решений стала необходимость разработки межведомственного порядка в случаях, когда такие ситуации имеют место быть. Приглашаю всех заинтересованных к этой работе и принимаю предложения!

Говоря о задачах комиссий города Красноярска на текущий год, я бы отметила, наряду с обозначенными выше, необходимость усиления работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, особенно совершенных в группах. Актуальность этой темы необходимо прорабатывать с участием комиссий, пока же эти задачи решают правоохранительные органы.

Еще на один момент хочу обратить внимание всех участников городской системы профилактики: выстраивание модели межрайонных связей (взаимодействия) в пределах краевого центра. Районных комиссий создано семь, штатная численность специалистов рассчитывается по количеству несовершеннолетних, проживающих в городе. Значит, взаимодействие между комиссиями не должно исчерпываться только обменом информацией (по почте – тем более!)! Город Красноярск – крупное территориальное образование, и зачастую мы сталкиваемся со сложными случаями: происшествие случилось в одном районе, потерпевший – из дру-

гого, нападавший – из третьего, прописаны они вообще в других районах края. И у этих территорий всегда есть соблазн «спихнуть» с себя эту тему, ответить формально, а что там в другом районе – это их проблемы. И мне кажется, будет правильным, если городская комиссия станет координатором такой межрайонной работы по рассмотрению и контролю сложных случаев детского неблагополучия, для этого необходимо проработать соответствующий порядок.

Будет правильным, если городская комиссия станет координатором межрайонной работы по рассмотрению и контролю сложных случаев детского неблагополучия

В целом же, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – это и есть вектор, задающий направления работы всей системы профилактики и регулирующий межведомственные подходы в сфере защиты прав детей.

На ближайшую перспективу – вектор должен быть направлен на решение задач, связанных с летним оздоровительным сезоном «наших подучетных». Мы знаем, что если «трудные» подростки не организованы, не вовлечены в позитивные формы (а это целых три летних месяца!), то остро встает проблема безнадзорности, их безопасности и профилактики правонарушений. Связанные с этим риски особой ответственностью ложатся на всех нас – педагогов и медиков, организаторов культурных и спортивных массовых мероприятий, сотрудников полиции и опеки, председателей и членов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их.

Надеюсь, что командная работа специалистов системы профилактики города Красноярска способна на решение поставленных задач, ведь работаем мы в интересах наших детей!

Удачи всем нам этим летом!


¹ Социально опасное положение

² Подразделения по делам несовершеннолетних

ДЕТИ И ЦИФРЫ



Подростки
и наркотики/алкоголь

2015


— В 2015 году на территории г. Красноярска несовершеннолетними совершено 31 преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств, что на 8 или  20,5% меньше, чем в 2014.



— В совершении преступлений, связанных с приобретением, хранением, сбытом наркотических средств, приняло участие 29 несовершеннолетних (на 5 меньше, чем в 2014), в том числе — 1 девушка. Среди них: 6 школьников, 15 — учащиеся учреждений профтехобразования, 5 — не являются жителями Красноярска (Иркутская область, г. Лесосибирск, Богучанский район, п. Солонцы, Дивногорск), 6 — не заняты общественно-полезной деятельностью.

— В большинстве случаев у несовершеннолетних изымается наркотик синтетического происхождения «Спайс», продажа которого осуществляется через интернет под видом благовоний или безвредных смесей для курения. У одного несовершеннолетнего 1997 г.р. был изъят героин.


— В 2015 году 34 несовершеннолетних совершили преступления, находясь в состоянии алкогольного опьянения (+5 или  17,2% к предшествующему году), 1 — в состоянии наркотического опьянения (-5 или  83,3%).

— На учете в ПДН МУ МВД России «Красноярское» состоит: 8 подростков, употребляющих наркотические вещества (по уведомлению врача-нарколога), что в 2 раза меньше, чем в прошлом году, из них 3 — являются

учащимися общеобразовательных учреждений, 2 — учащимися учреждений профессионального образования Советского района; 8 подростков (-22 или  68,7%), употребляющих спиртные напитки (по уведомлению врача-нарколога), из них 5 — учащиеся общеобразовательных учреждений.



— В 2015 году за употребление спиртных напитков (административное правонарушение) в дежурные части ОВД доставлялось: 341 несовершеннолетний за употребление спиртных напитков (+36 или  11,8%); 4 несовершеннолетних за потребление наркотиков и их аналогов (-21 или  85,2%).

1 квартал 2016

— За 1 квартал 2016 на территории города несовершеннолетними совершено 10 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (+1 или  11,1% АППГ).

— В совершении данных преступлений приняли участие 9 человек, из них 5 — учащиеся учреждений профтехобразования.

— 6 несовершеннолетних совершили преступления, находясь в состоянии алкогольного опьянения (-9 к АППГ), 1 — в состоянии наркотического опьянения (+1).

— В дежурные части полиции за употребление спиртных напитков доставлено 83 несовершеннолетних ( 10,8%), за потребление наркотических, токсических веществ — 2 ( 100%).

ПРОБЛЕМА И РЕШЕНИЕ

Дети в интернете

КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДЖИДАЮТ ДЕТЕЙ В СЕТИ
И ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ?Ярослав Пинигин,
журналист

Интернет — одно из величайших изобретений человечества, и как любое явление подобного масштаба, имеет две стороны. Как медаль. С одной, — это великолепный образовательный ресурс и инструмент постижения мира, позволяющий в считанные секунды найти практически любую информацию и заглянуть во все уголки планеты, где, скорее всего, никогда не доведется побывать, дающий возможность общения людям, которые находятся за тысячи километров друг от друга. С другой стороны, интернет несет с собою многочисленные риски, в том числе — криминального характера. Особенно в том, что касается детей и подростков, которые в силу своего возраста и особенностей мировосприятия являются благоприятными объектами для манипуляций со стороны старших.

СЕТЬ И НОВЫЕ
«ЛОВЦЫ ДУШ»

Оставим в стороне опасность того, блуждая по просторам интернета, ребенок легко может нацеплять на компьютер всяких вирусов, вредоносных программ и всплывающих «окон». В конце концов, чистка «компа» антивирусами — это меньшее из зол, которые там его поджидают. Одна из самых распространенных проблем

темы «дети и интернет» — свободный доступ к сомнительному контенту. В первую очередь — к порно. Мало того, что речь идет о знакомстве несовершеннолетних со, скажем так, преждевременной для их уровня развития информацией и обострении интереса к сексу. Периодически дети и подростки, стараясь казаться взрослее, и сами обмениваются в соцсетях «клубничкой» и даже становятся жертвами преступников, которые изготавливают с ними запретное фото и видео.

Так, по данным краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в прошлом году в регионе было заведено 15 уголовных дел, в которых фигурировали файлы с порнографическими материалами, связанными с детьми: незаконное распространение порнографических материалов — 2 случая, изготовление или оборот материалов с порнографическим изображением несовершеннолетних — 10, использование несовершеннолетних для изготовления порнографических материалов — 3. Причем, часть уголовных дел связана именно с размещением этих материалов в интернете.

И меньше любителей «клубнички» не становится. Например, в конце апреля этого года, согласно сообщениям СМИ, под следствие попал 53-летний житель Свердловского района, разместивший в открытом доступе в интернете запрещен-



ные материалы, в том числе, – с участием несовершеннолетних. Сотрудники отдела «К» полиции изъяли у него домашний компьютер, где он их хранил, и с помощью которого распространял.

Хвастовство в соцсетях зарубежными поездками и богатыми домашними интерьерами вполне могут стать «наводкой» для грабителей. Знакомство с мошенниками, обсуждение темы наркотиков и торговли ими, доступ к материалам, сеющим национальную и религиозную рознь, вербовка в различные деструктивные организации (от религиозных до террористических) – вот далеко не полный перечень опасностей, ко-

торые поджидают в Сети детей и подростков. Тем более, что интернет позволяет им свободно получать именно ту информацию, которую они хотят, а не ту, которую навязывают им СМИ, родители и педагоги, к которым, в силу особенностей взросления, менторского тона, да и откровенных педагогических просчетов старших, они постепенно теряют доверие. Степень доверия к информации, представленной в Сети, у них значительно выше, поскольку там они могут найти намного больше информации по интересующим их вопросам.

Тем опаснее ситуации вроде той, о которой буквально в середине мая заявил Ро-

спотребнадзор России: на страницах социальной сети «ВКонтакте» (самой популярной среди детей, подростков и молодежи) обнаружено 3050 ссылок и страниц, содержащих запрещенную информацию о самоубийствах. Это примерно 30% от всех ссылок, по которым можно получить представление о способах совершения суицида или содержащих призывы к самоубийству. Описание способов совершения самоубийства в интернете запрещено российским законодательством. Однако такая информация в Сети есть, причем нередко «для наглядности» сопровождаемая фото и видеоматериалами, рисунками, в том числе для детей. В Сети можно легко найти призывы к совершению суицида, объявления о знакомстве с целью совершения группового (ассистированного) самоубийства. Открытые и закрытые группы обычно носят характерные названия: «Суицид», «Резать вены», «Смерть из-за любви» и др. И это при том, что государство в лице Роспотребнадзора с 2012 года постоянно мониторит интернет! За это время проведена экспертиза почти 10 тысяч (!) ссылок на страницы сайтов, и 9357 (!) страниц были признаны содержащими информацию о способах совершения самоубийства и (или) призывы к их совершению! И заблокированы! Но их закрывают, а они снова плодятся, словно грибы после дождя.

Сегодня существуют исследования, согласно которым социальные сети могут повлиять на суицидальное поведение человека. При этом ученые оговариваются, что соцсети могут оказать влияние лишь на тех, кто уже находится в группе риска. Иными словами, материалы, опубликованные в соцсетях, могут послужить триггером суицида, но не его причиной. И тем не менее. Если тебе каждый день твердят, что вокруг – все беспросветно и ты никому не нужен, а, значит, – надо прекратить это бессмысленное существование, – рано или поздно ты в это поверишь.

Очевидно, что суицидальная «мода» среди подрастающего поколения грамотно и постоянно подогревается. Не исключено, что и извне. Возможно, что это – часть большой игры, знать о которой и работать с которой, – дело спецслужб.

ЗАВИСИМОСТЬ И ПРИВЫКАНИЕ

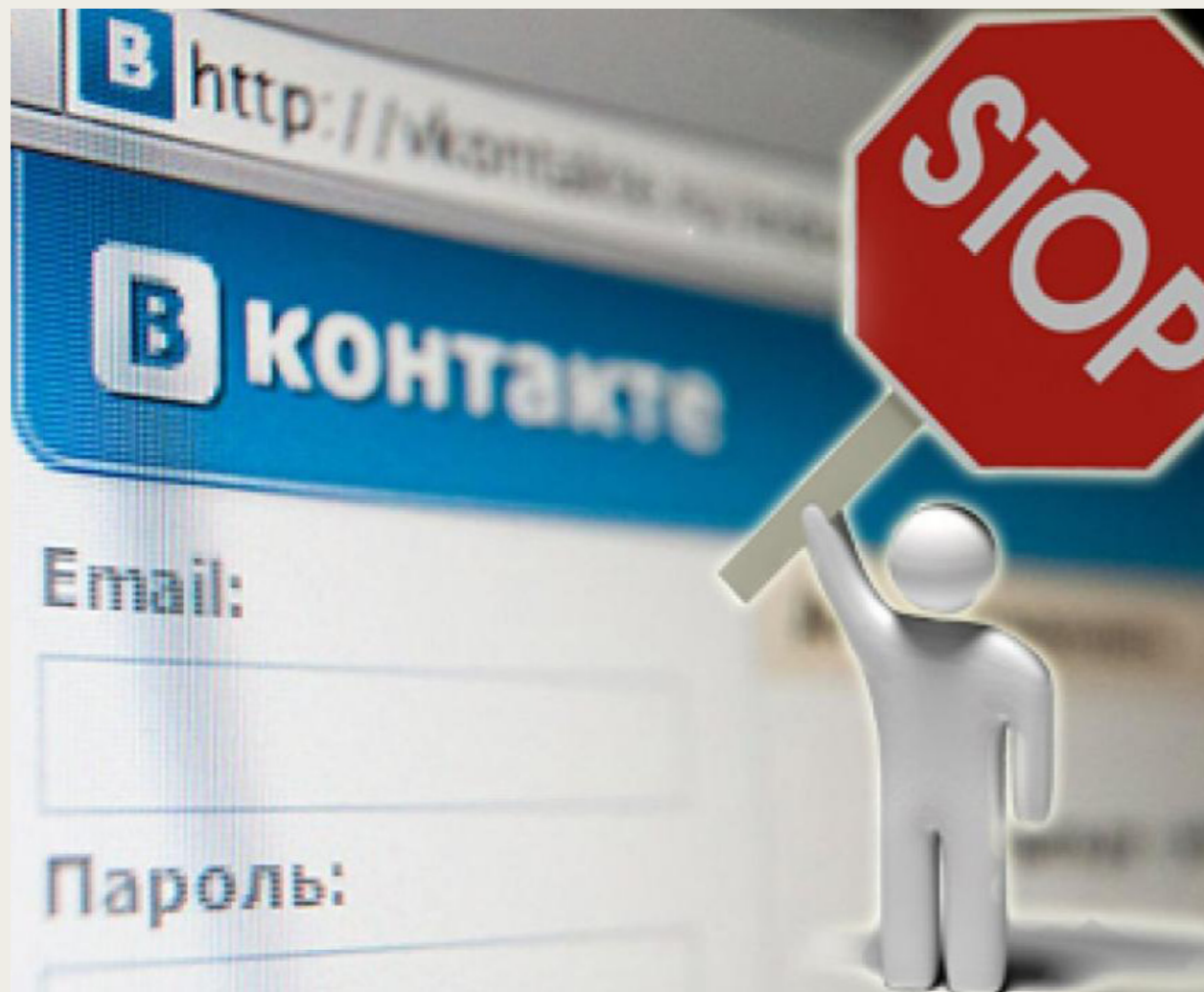
Впрочем, говоря об опасностях Сети, сейчас все чаще на первый план выходят не столько ее криминальные риски, сколько тема интернет-зависимости, когда дети и подростки по многу часов просиживают с гаджетами, листая страницы «ВКонтакте» или Инстаграмма, рубятся в игры – в танки, стратегии, строят замки и т.д., и их от этого не оторвать. Но, справедливости ради, – не только молодежь. Зайдите в любую маршрутку в час пик – половина пассажиров, исключая разве что бабушек-пенсionеров, сидит, уткнувшись в телефоны.

И, тем не менее, тема интернет-зависимости на слуху. Хотя, как считают специалисты, сугубо медицинский термин «зависимость» к этому явлению не подходит. Это, скорее, его бытовое, просторечное обозначение. Уместнее, считают они, использовать термин «привыкание к интернету».

Что такое зависимость и чем она отличается от привыкания? Зависимость может быть вызвана наркотиком и означает, что некоторый агент, с которым вы контактируете, агрессивен по отношению к вам, и вы попадете в зависимое от него положение без различия того, что вы думаете на его счет, и как вы к нему относитесь. Таких агентов на самом деле мало. Самый простой пример – это героин. Вы можете относиться к нему как угодно, но если пару раз вы вступите с ним в контакт, то ваша жизнь начинает зависеть от его наличия.

А привыкание – это нечто совершенно иное. Привыкание означает, что то, с чем вы соприкасаетесь, лишено явно выраженных кодирующих, зомбирующих или программирующих свойств, оно нейтрально по отношению к вам. Привыкнуть можно к чему угодно: к кофе или к телесериалам. Можно привыкнуть и к интернету. И подавляющее большинство беспокоящих родителей случаев «зависимости» их чад от Сети – это все-таки привыкание.

И, тем не менее, проблема зависимости



от интернета тоже существует. По оценке психологов, 2% ребят от него зависят именно в медицинском смысле этого слова. Но об интернет-зависимости, считают они, можно говорить только тогда, когда человек использует интернет не меньше 1 года. Вот признаки, которые считаются ее симптомами. При этом, если, проверяя себя, человек обнаруживает меньше 5 из них, значит зависимости нет.

1. Ты выходишь в интернет тогда, когда у тебя плохое настроение;

2. Чувствуешь себя подавленно, когда проводишь в интернете меньше времени, чем обычно;

3. Чувствуешь, что интернет мешает работе (учебе) или отношениям с людьми вне интернета;

4. Скрываешь от родных и знакомых, сколько времени на самом деле проводишь в интернете и что там делаешь;

5. Пытаешься проводить в интернете меньше времени, но безуспешно;

6. Находясь в оффлайне, часто думаешь о том, что сейчас происходит в интернете;

7. Предпочитаешь общаться с людьми или искать информацию через интернет.

Проверили себя? Все нормально?

ЗАПРЕТ И РАЗВЕДКА

Рано или поздно любой нормальный родитель, постоянно натываясь взглядом на уткнувшегося в компьютер или гаджет ребенка, задается вопросами: «А не

слишком ли много времени он проводит в Сети?» и «А где он там лазит?».

Подавляющее большинство рекомендаций родителям по этому поводу (за исключением совсем уж наивных вроде «попросите детей рассказывать обо всем, что вызывает у них неприятные чувства при посещении интернета») носит исключительно назидательно-запретительный характер и сводятся к следующему:

– объясните детям, что им разрешено, а что запрещено делать в интернете;

– ограничьте материалы, доступные детям через компьютер;

– расскажите им о потенциальных угрозах, с которыми они могут столкнуться в Сети.

Когда я слышу совет о блокировке взрослыми в компьютере запретных для детей сайтов или страниц, я всегда вспоминаю, как в нашем бескомпьютерном детстве родители, озабоченные тем, что мы с сестрой после школы вместо выполнения домашнего задания постоянно смотрим телевизор, решили, как выразился папа, «прикрыть эту лавочку». Уходя на работу, он стал вынимать из телевизора предохранитель, без которого «ящик» не работал. Но мы с сестрой довольно быстро поняли, что именно он делает, нашли место, куда он его убирал, потом поняли, куда его надо вставлять обратно, и спокойно смотрели днем телевизор, пока однажды не погорели, забыв перед возвращением родителей с работы вытащить предохранитель и убрать его в «потайное» место.

Современные дети и подростки гораздо сообразительнее и гораздо больше «продвинуты», чем мы, дети 80-х. Да и в «железе» зачастую соображают лучше, чем взрослые. Поэтому любую «запретительную» уловку родителей они быстро просчитают и найдут способ, как блокировку обойти. Не придумают сами – им подскажет это какой-нибудь компьютерный гений из класса или из соседнего двора. Поэтому эффективность «запретительных» методов вызывает серьезные сомнения.

Гораздо более действенным кажется «разведывательный» способ контроля, ко-

торым пользуется один знакомый психолог. Он создал в «ВКонтакте», где «сидит» его сын, «левый» аккаунт с «прикольной» аватаркой, «зафрендился» с ним, вступил в те же сетевые группы, «лайкает» его посты и фотки, комментирует их и, не выдавая себя, ведет душевные разговоры.

– Конечно, – говорит он, – рано или поздно эта моя хитрость может раскрыться. Но я стараюсь себя ничем не выдавать и временами чувствую себя Штирлицем. Но, по крайней мере, я знаю, о чем он думает, что его беспокоит и стараюсь, не выходя из «образа» («Я» как бы из другого города, чтобы не было возможности «встретиться»), поддерживать его, давать советы, чтобы он мог взглянуть на какие-то проблемы с другой стороны. Мы и в реальной жизни поддерживаем довольно доверительные отношения, но все-таки со сверстниками и с «френдами» в Сети подростки, конечно, более откровенны, чем даже с самыми близкими взрослыми. Единственное, чего я опасаясь, – как себя вести и удастся ли мне сдержаться в жизни, если я как «френд» узнаю, что он затеял какую-то глупость...

До 16 ВХОД ВОСПРЕЩЕН!

Безусловно, тема присутствия несовершеннолетних в интернете беспокоит не только нас. Европейцы, при всей их толерантности, тоже озабочены проблемами зависимости от соцсетей и доступа к нежелательному контенту. И они приняли радикальное решение, направленное на защиту своих детей и подростков.

В конце апреля парламент ЕС одобрил поправки к европейскому праву, согласно которым детям до 16 лет для входа в соцсети потребуется разрешение родителей. Новое правило вступит в силу в 2018 году. Это требование распространяется на Facebook, Snapchat, Twitter, Instagram и другие социальные сети, среди пользователей которых много несовершеннолетних.

Это у нас в России большинство детей и подростков «сидят» в «ВКонтакте», а основная аудитория сети Facebook – люди среднего возраста, преимущественно относящиеся к «креативному классу». А, например, в Великобритании «детская» сеть именно Facebook. Ее пользователями являются 80% детей в возрастной группе от 12 до 17 лет и каждый пятый ребенок младше 11 лет имеет в Facebook свой аккаунт. Хотя это и нарушает даже собственные правила крупнейшей социальной сети мира, где указано, что возраст пользователя должен быть не менее 13 лет.

Так что Евросоюз защищает именно СВОИХ детей. И теперь к 2018 году каждый интернет-сервис обязан будет придумать способ проверки возраста несовершеннолетних пользователей и получения согласия их родителей. Иначе компаниям будут грозить многомиллионные штрафы. За каждого (!) незаконно зарегистрировавшегося подростка соцсеть может заплатить до 4% годового оборота.

Справедливости ради, технологии проверки возраста применяются и сейчас. Например, соцсеть Snapchat требует при регистрации ввести дату рождения, а Facebook устанавливает на компьютер специальный cookie-файл, но эти «ловушки» легко обойти. Cookies можно просто удалить, очистив кэш браузера, да и дети при регистрации запросто могут солгать о своем возрасте.

Поэтому получение согласия от родителей и кажется европейским парламентариям более надежным доказательством возраста пользователей.

Впрочем, скептики считают, что дети в ЕС обязательно что-нибудь придумают, чтобы обойти эти новые правила.

ЗАПРЕТАМИ НЕ ПОМОЧЬ!

– Если мы говорим о зависимости, то нужно понимать, что это – психиатрический диагноз, – говорит **директор кризисного центра «Верба» Наталья**

Пальчик. – Это болезнь. Это значит, что ребенок ушел в какую-то параллельную реальность и там ищет себя.

Самое распространенное, с чем сталкиваются наши психологи, это зависимость не от самого интернета как такового, и не от социальных сетей, а скорее – от ролевых игр, в которые дети играют в интернете. Это затягивает очень сильно и родители сами с этим справиться не могут. Ребенок играет и строит там какие-то отношения, которые становятся для него более ценными, более значимыми, чем то, что вокруг него. И в этом опасность, потому что в тяжелых формах это заменяет ему действительность!

Наша психолог, например, сейчас работает с одной девочкой, которая идентифицирует себя с орком, персонажем из игры. Девочка – орк, хотя персонаж – мальчик! То есть уже начался не просто процесс замещения собственного «Я» на этого игрового персонажа, но и подмены личности в половом смысле! При этом она не ест, по многу часов не спит, не моется и выглядит соответствующе. Она вообще не может себя организовать! До трясушки! Там вообще история сложная: нежеланный ребенок, жесткая авторитарная мама, от чьей нервозности девочка и ушла в игру!

При этом ничего катастрофического в самих интернет-играх нет! В них играют миллионы. Если в семье все нормально – есть живые человеческие отношения, ребенок понимает, что его любят, что его принимают таким, какой он есть, он чувствует себя составной частью семьи, не одиноким, есть эмоциональный контакт с родителями, – эти игрушки не опасны.

Что касается социальных сетей, они создают иллюзию отношений, дают возможность реализации потребностей ре-



бенка: быть принятым, уважаемым, не одиноким. В соцсетях проще простроить отношения, поменять друзей, войти в группу и выйти из нее. Там нет сложностей, связанных с общением глаза в глаза. В жизни, совершив неправильный поступок, ты будешь пожирать его последствия, а в сетях этого нет. Там можно разговаривать на странном языке, вести себя грубо, агрессивно и ничего тебе за это не будет.

Когда родители говорят: «я не знаю, что делать с сыном, он сутками сидит в «ВКонтакте», я не знаю, как его оттуда вытащить», ответ один – начните с себя. А что вы ему предлагаете? О чем вы с ним говорите, кроме – «Ты поел?» и «Какие оценки?». Чем-то вы еще интересуетесь? Знаете его друзей? Они вообще есть? Что ему интересно? Есть ли у него хобби? Или он только ходит в школу и у него единственное удовольствие – это жать на кнопки? Тогда чего вы от него еще ждете?! Значит, вокруг ребенка пустота, которую он пытается чем-то заполнить. Подростковый возраст вообще характерен стремлением найти социум, в который он может быть принят. И он ищет «жизнь» в соцсетях и в играх. Там его статус зависит только от того, насколько ловко он орудует мышкой компьютера.

Казалось бы, проще всего вырубить компьютер, заблокировать соцсети. Но это не поможет! Тот, кто курит, знает, что если вокруг понаставить табличек «Не курить!», курильщик все равно найдет способ удовлетворить свою потребность. Так и здесь – человек, у которого наметились признаки зависимости, все равно придумает, как обойти запрет. В подростковом возрасте (и тут нужно помнить, что у ребенка бурлят гормоны, которые будоражат нервную систему!) блокирование любимого сайта вообще чревато ответной вспышкой агрессии – вы же перекрываете ему кислород! На YouTube можно посмотреть ролики, когда подросток, которому отец выключил компьютер, вдруг начинает лупить его по голове клавиатурой. Резкими поступками вообще можно усугубить ситуацию вплоть до попыток суицида.

Запретами не помочь! Начните с ре-

бенком просто разговаривать! Если вы искренне будете интересоваться его жизнью, он всегда ответит вам благодарностью. Если же вы понимаете, что контакта нет, и вы получаете: «Все нормально», «Все хорошо» и никаких развернутых ответов, стоит задуматься о том, что срочно нужно налаживать отношения заново. Без морализаторства! Когда ребенок чувствует, что в нем заинтересованы, его уважают, его СЛУШАЮТ, исправить можно почти любую ситуацию. И в итоге – вполне реально ДОГОВОРИТЬСЯ (вы – с ним, а он в состоянии договориться с вами) о правилах использования компьютера и интернета: сколько часов в день он может там провести.

Если же ситуация тяжелая и мы видим признаки зависимого поведения, когда он уже не может контролировать себя, нужно обращаться к специалистам – психологам, психиатрам. Зависимость просто так не уходит, с ней нужно работать. Многие наши психологи не берутся работать с зависимым поведением, потому что это очень долгая сложная терапевтическая история. Если вся семья в процессе терапии не задействована, как это часто бывает, если нарушены отношения, если родителей не удается включить в процесс терапии, то лечение идет очень сложно и может затянуться на годы. И здесь родителям важно понимать, что психиатр – это помощь, а не картельный инструмент. Если родители боятся огласки – надо идти на платный прием в частную клинику. Нужно медикаментозно поддерживать нервную систему ребенка и на этом фоне проводить психотерапию.

Ну, а если говорить о профилактике, о том, как заранее попытаться уберечь ребенка от чрезмерного увлечения интернетом и всем, что с этим связано, совет прост и даже банален: попробуйте вместе с ним найти ему какое-то хобби, занятие, в котором он будет чувствовать себя успешно. Это может быть что угодно – спорт, танцы, театральная группа. Чтобы он реализовал себя. И главное, чтобы он чувствовал вашу искреннюю заинтересованность в его жизни.

ПРАКТИКУМ

ЯЗЫКИ ЗНАКОВ

(по материалам тренинга
«Признаки жестокого обращения с детьми и методы их выявления»)

Дмитрий Юрков,
психиатр, психолог,
директор МАУ ЦППМиСП «Эго»



Почему крайне сложно напрямую выявить признаки насилия, которое могло быть совершено в отношении ребенка? Мы сейчас не говорим об очевидных вещах - видных глазу ссадинах, синяках или о том, если вдруг у девочки резко начались проблемы по линии гинекологии. Как человек, работающий в системе межведомственного взаимодействия, что называется, общей практики - не психолог, не врач-клиницист - может «разглядеть» первичные признаки того, что с ребенком что-то произошло или происходит, чтобы направить его к узкому специалисту на глубокую диагностику?

Казалось бы, проще простого - вместе со школьным психологом зайти в класс, раздать всем тесты, а их сегодня существует немало - на тревожность, на агрессивность, на подавленную агрессию и т.д., и потом их интерпретировать. О школьных психологах мы еще поговорим, а пока - два ключевых закона, без которых мы никогда не сможем понять, что происходит с ребенком, подвергшимся насилию, и как вести себя с ними в зависимости от возраста.

ПОМНИТ - НЕ ПОМНИТ

Первое. Акт рефлексии возникает у ребенка с младенчества, но носит скорее «эмоциональный» характер. Другими словами, ребенок до 10-12-летнего возраста не всегда

осознанно рефлексировать все те события, которые с ним происходят. Точнее, он не фиксирует их в сознательный опыт, и соответственно, - не делает выводов из произошедшего с ним. Культура воспитания оберегает ребенка от ошибочных действий в этот период. А если нет? Например, случилось острое состояние - акт насилия. Совершил его значимый для ребенка взрослый - член семьи или знакомый, - уровень доверия к которому у него очень высок. И этот уровень доверия позволяет преступнику манипулировать им в достижении своих целей - ребенок делает то, что взрослый ему говорит. Но «острое» состояние и то, что с этим связано, не помнится ребенком, потому что срабатывает защитный механизм психики, чтобы он не держал в себе эту травму. Ребенок забывает событие, потому что иначе он может сойти с ума. Достаточно часто сознание острую травму не держит, и она «вытесняется», спускается в бессознательное, где и храниться. Это специальный защитный механизм сопротивления психики, выработанный природой, который не позволяет информации о произошедшем обратное пробиться в сознание. Но информация об этом никуда не девается, она лежит там буквально камнем, потому что любое событие, если оно не отрефлектировано, не отработано сознанием, будет забирать энергию. Сопротивление психики - это очень сильная структура, связанная с витальными функциями человека. Так же преодолевают стресс и взрослые. Мы все знаем этот механизм по себе - когда с нами происходит что-то неприятное, мы стараемся это забыть, как мы говорим «выкинуть из головы», не думать об этом и не вспоминать.

То есть если против ребенка до 10-12 лет произошло насилие, ребенок об этом может и НЕ ПОМНИТЬ. И это - одна из трудностей, с которой мы с вами сталкиваемся. И этим, к сожалению, активно пользуются взрослые, совершающие сексуальные действия в отношении ребенка. Более того, взрослый всегда может сказать маме ребенка, если он ей все-таки что-то рассказал, проговорился, что тот это придумал, что это детские фантазии.

Второе. Что касается детей старше этого возраста, они уже понимают что с ними произошло и всю драматичность случившегося. Но при этом они знают, что семья

- это закрытая система. Они понимают, что если они пойдут рассказывать о произошедшем, это нарушит их собственную безопасность. Кому он может рассказать в школе - психологу, классному руководителю? А что дальше? Кто будет им заниматься? Кто его защитит? А в семье - мама, папа, отчим или еще кто-то, - вот они, рядом. И ребенок «закрывается».

А еще не нужно забывать про чувство вины, которое испытывает пострадавший ребенок в этом возрасте, как бы парадоксально это ни звучало! Этот механизм до конца не понятен, почему это происходит. Скорее всего, это чувство возникает как защита на агрессию - возникает очень сильная агрессия на близкого человека. И при этом в подсознательном у каждого человека заложено табу - нельзя проявлять агрессии к тому, кто дал тебе жизнь, кто тебя воспитывает, заботится о тебе. И ребенок так боится этих импульсов в самом себе, своей агрессии к близкому человеку, что следствием становится формирование у него чувства вины. Со временем агрессия уходит, а чувство вины остается. И с ним практики очень часто сталкиваются в случаях, когда речь идет о старших школьниках. А чувство вины порождает мощнейшее чувство протеста - ребенок не желает, чтобы его трогали, чтобы с ним разговаривали на эти темы. Он боится, что, хотя он и подавил в себе эту агрессию, прошло время, все забылось, но, если он начнет об этом вспоминать, она все равно может проявиться наружу.

Опять же - мы все живем надеждой на лучшее будущее. И ребенок, который со временем нашел в себе какой-то баланс, внутреннее равновесие, тоже живет этой же надеждой. Что насильник куда-нибудь исчезнет: уедет, умрет или осознает и раскается. И все наладится, все будет хорошо. «Поэтому я потерплю еще немного, - думает он, - помолчу, может быть, завтра будет лучше». Ребенок не готов выходить из найденного равновесия.

Но мы всегда должны помнить про принцип детерминизма - ничто никуда бесследно не пропадает. Отрицательная энергия, если насилие было совершено, она где-то да выскочит, проявит себя. Это все равно в чем-то проявится и наша с вами задача - научиться

видеть ее минимальные признаки, знаки, которые помогут нам увидеть проявления внутреннего неблагополучия, дискомфорта маленького человека.

Язык подписи

Где и как мы можем увидеть такие тревожные знаки?

На самом деле методик, благодаря которым мы можем увидеть, что у ребенка проблемы, не так много. При этом нужно иметь в виду, что ни один из выявленных признаков явно и стопроцентно не скажет нам, что имеет место именно насилие. Таких техник на сегодня нет. Мы говорим лишь о внутренних проблемах ребенка, которые **МОГУТ** свидетельствовать о том, что насилие было. И именно поэтому следующим шагом является подключение узких специалистов.

Хотя американцы утверждают, что они нашли 100-процентно достоверный способ выявления насилия. Они делают анатомически достоверные куклы, с половыми признаками. Детей оставляют с куклой, а сами уходят и через потайное окно смотрят, как ребенок будет с ней играть. Если он понимает предназначение половых органов, им тут же начинают заниматься предметно. В любом случае, нужно обращать серьезное внимание на то, если ребенок тыкает куклу или рвет ее в районе промежности – производит действия на разрыв, на слом, - значит, в нем есть внутреннее напряжение, которое прорывается из бессознательного. И этого ребенка обязательно нужно показать специалистам.

Итак, на что нужно обращать внимание.

На тексты ребенка и на то, КАК он пишет, – на графические эквиваленты. Есть простое правило – хочешь что-нибудь узнать о человеке, попроси его расписаться. По подписи можно многое понять и о взрослом, который за свою жизнь расписывается десятки тысяч раз. А уж в не устоявшихся еще автографах детей старшего возраста и подростков и по-прежнему можно увидеть много интересных знаков, что-то обязательно проскочит.

- Если расписываясь, ребенок перечеркивает (бессознательно!) свою подпись, - это серьезный признак. Фамилия – это

родовая, семейная принадлежность, а он ее перечеркнул!

- Если он в составе подписи пишет имя и ставит точку, отсекая имя (то есть себя!) от фамилии, значит, ребенок испытывает в семье какое-то напряжение, но сознательно этого, видимо, не понимает!
- Если в подписи есть ярко выраженный нижний регистр, который является признаком эмоциональности, чувственности, значит у него перегружена эмоциональность.
- Когда подпись замкнута в круг, значит ребенок неосознанно прячется, закрывается от внешнего мира.
- Росчерк под подписью говорит о том, что на самом деле ребенок совсем не такой, каким он себя выдает. Росчерк внизу – это та база, на которую он, неуверенный в себе, пытается опереться, чтобы подстраховаться.
- Если подпись разбалансирована, состоит из элементов под наклонами в разные стороны, это значит, что у человека серьезный внутренний разлад.
- Заостренные элементы в подписи, с острыми «пиками» выдают то, что ребенок очень внутренне агрессивен, напряжен и это рвется из него наружу.
- Чем «округлее» подпись, чем больше у нее гладких элементов, тем больше у человека внутреннего покоя.

Во многом эти же подходы касаются и рукописных текстов. Если почерк у ребенка был хорошим, но вдруг испортился – стал неровным, неряшливым, появляется нижняя «петля», - это, конечно, тоже знак. Знак тревожный. Может быть, нагрянула несчастная любовь, а может быть, и случилось что-то серьезное.

Язык тела

Тревожным знаком являются и появившиеся вдруг навязчивые привычки: ребенок начинает постоянно дергать волосы, накручивать их на палец, выдергивать реснички, грызть ногти, тереть одежду, сплевывать и т.д. Это говорит о появившемся внутреннем напряжении. Изменение поведения ребенка в любом случае должно настораживать.

Еще из невербальных признаков. Если вы разговариваете с человеком и у него сужен зрачок, а свет при этом нормальный, неяркий, – явно он не здесь, не с вами, он одновременно о чем-то напряженно думает и явно себя контролирует. Контролирует каждое свое слово, каждый жест, что-то скрывает или недоговаривает.

Глаза вообще невольно могут сказать многое. Имейте в виду – если вы разговариваете с ребенком о том, было ли насилие, и вот-вот зададите ему ключевой вопрос, - внимательно смотрите за глазами: если он, отвечая, отводит их вправо вниз, - он предельно себя контролирует, и, значит, - обдумывает каждое свое слово. И нужно продолжать разговор, дожимать тему. Это относится к правшам. Для левшей - все наоборот.

Язык рисунков

Наши рисунки – это одна из дорог в бессознательное. А рисунок ребенка – это огромный информационный пласт, который мы не можем упускать из внимания. Хотя, конечно, сам рисунок не может быть каким-либо основанием для вынесения вердикта, но может являться отправной точкой для разбирательств и даже косвенной уликой.

Основные методики здесь следующие. Есть тест под названием «Несуществующее животное», когда ребенка просят на листе бумаги формата А4 нарисовать животное, которого нет в природе, выдумать его. Фантазируя, он абстрагируется от себя самого, и в



творческом процессе может показать то, что хранится в его бессознательном.

Первым делом вы смотрите, где ребенок располагает рисунок – это важный диагностический момент. Чем выше он расположен, тем лучше. Если акцент рисунка смещается влево, - это фантазирование, тревожный знак. В левом нижнем углу – уход от реальности, это говорит о том, что по какой-то причине он контакта с реальностью избегает, переходит в некое фантазийное пространство и там ему комфортнее. Если внизу справа – у ребенка проблемы с самооценкой и присутствует эмоциональная напряженность.

Главный акцент самого рисунка – это хвост животного. Если он нарисован большим, знаково-фаллическим, то откуда-то у ребенка из бессознательного эта картинка выплыла! Второй акцент – шерсть животного. Оно с густой шерстью – это может быть подсознательным воспоминанием о половых органах.

Если на рисунке у животного прорисованы реснички, глаза, бантики, украшения, крылья – это ребенок истерично-демонстративного типа. И, скорее всего, никакого насилия там не будет.

Если штриховка на рисунке сильная, густая, массирующая (а ребенку специально дается полумягкий карандаш), сильный нажим, - это говорит о скрытой агрессивности.

И принципиально важен размер рисунка. Если он крупный – значит ребенок себя чувствует комфортно. Чем меньше рисунок, чем мельче его детали – тем тяжелее его эмоциональное состояние.

И есть еще один ключевой тест – «Дом, дерево, человек». Их и нужно нарисовать. И,



если, например, на картинке девочки мы видим дом без окон, без дверей, это значит – она находится в глухой обороне, что само по себе должно настораживать. А, если она рисует человека (себя) в платьишке и неосознанно рвет лист так, что разрыв проходит через промежность, – с ним однозначно нужно идти к психологу, а потом – в полицию.

Что касается детей постарше и подростков, необходимо обращать внимание на их профили в Вконтакте, на аватарки, которые они ставят. Если у него на аватарке фотография, где он улыбается – у него все хорошо. Но, если у него сначала там было лицо, а потом он меняет фото на картинку – абстракцию, животное, – значит, что-то случилось. Для детей аватарка – демонстрация того, как они относятся к миру. И чем она мрачнее, демоничнее – тем хуже у него на душе.

Язык игры

Вообще самый продуктивный способ понять, что происходит с ребенком – его отчуждение от кризисной ситуации. Например, через разыгрывание персонально для него и вместе с ним сказки, которая придумывается прямо на ходу. И из персонажей, из сюжетных ходов, из диалогов героев, которые он прямо тут разыгрывает, практически все о нем будет понятно. Мы можем ТАКОЕ увидеть вместе с ребенком, двигаясь через сказку! И нам сразу станет ясно – было ли насилие, ребенок сам нам все расскажет о себе, когда мы спрашиваем его не о нем, а о каких-то персонажах. Исходя из этой логики, мы можем предлагать детям, «поиграть» и в героев любимых мультфильмов – сюжетные ходы, которые они будут обыгрывать, тоже многое о них расскажут. К сожалению, наши детские сады под это не «заточены». У них нет ни условий, ни специалистов. Это предельно индивидуальная работа. Коллективно в такую игру играть бессмысленно.

Что касается школьных психологов, беда в том, что большинство из них зачастую загружено формальной работой. Приходишь в школу и видишь – у него шкаф, забитый диагностическими пакетами, которыми он охватывает всю школу. Диагностирует и... складывает в шкаф,

где они и пылятся годами. Спрашиваешь: а ты кому все это делаешь? Отвечает: положено, а может, кому-то и понадобится...

Но это не пригождается никому по многу лет, а потом сжигается или сдается в макулатуру. Связки психолог – классный руководитель в наших школах, к сожалению, минимальны. Психологи зачастую вообще не понимают, что они делают в этом учреждении. Он решает конфликты, которые он не должен решать, а этим должна заниматься администрация, проводят непонятные и никому не нужные тесты. Сам ребенок к психологу не пойдет. Если классный руководитель в контакте с детьми, он знает их всех «в лицо», как себя каждый из них ведет, как улыбается, его почерк, походку, и он сразу среагирует, если с ребенком что-то не так. И сразу же спросит – что случилось. Поэтому в треугольнике «школьник – классный руководитель – психолог» последний в большинстве случаев оказывается третьим лишним.

И последнее. Коллеги, мы привыкли к стереотипному представлению о том, что агрессия и насилие имеют место в основном в маргинальных, социально неблагополучных семьях. Где пьют, где не работают, где семьи неполные. Но парадокс заключается в том, – и мой личный опыт консультирования это показывает, – что это далеко не так. Насилие и агрессия встречаются и в семьях очень, на первый взгляд, благополучных, очень обеспеченных. Поэтому, когда вам вдруг бросаются в глаза какие-то знаки, которые могут указывать на то, что с ребенком происходит что-то неладное, не нужно утешать себя мыслью, что это вполне приличные люди и в такой семье ничего не может случиться. Как мы знаем из криминальных новостей, из материалов комиссий по делам несовершеннолетних, возможно все. И об этом нужно помнить.

Рекомендуемая литература:

Юлия Гиппенрейтер.

«Общаться с ребенком. Как?»

Леонид Кроль, Екатерина Михайлова.

«Человек-оркестр»

Пол Экман. «Психология лжи»

Эльячефф Каролин. «Затаенная боль»

Дневник психоаналитика»

ФАКТОР УСПЕХА

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ: СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Ольга Дрянных,
исполнительный директор
КРОО Центр медиации «Территория Согласия»



Шестиклассник Саша сегодня после школы не торопится домой. Куда приятнее бродить по осеннему парку, беспечно пинать ворохи шуршащих цветных листьев, чем выслушивать нравоучения матери в который раз. Надоело! Ну, да, он снова не смог сопротивляться группе авторитетных старшеклассников, собирающих ежедневный «налог» со своих младших товарищей по школе. Саше хочется быть сильным, смелым и крикнуть им в лицо: «Эти деньги моя мама таким трудом зараба-

Елена Фомина,
исполнительный директор
КРМОО Центр «Сотрудничество»



тывает на двух работах, стараясь для меня и моей младшей сестренки!». Он уверен, они бы поняли его и отпустили! Но когда он видит их кулаки, слышит насмешки и брань, страх сжимает сердце и он цепенеющими руками выгребает из карманов всю мелочь. Ему не к кому обратиться за помощью: мама ругает, что он не может за себя постоять как мужчина; друзей, которые поддержали бы его, у него нет; отца, способного заступиться – тоже; а реакции учителей он попросту боится – вдруг,

и ему перепадет за компанию? Никогда не знаешь, чего ожидать от этих взрослых. Тем более что вымогатели его предупредили: «Если скажешь кому-то - пеняй на себя!». Поэтому Саша слоняется по городу до темноты, потом, как можно незаметнее проскользнув в квартиру, на вопрос матери: «Как дела в школе?», буркнув «Нормально», забрасывает школьный рюкзак в угол, чтобы только не вспоминать, забыть, не думать, что завтра все повторится снова. И ненависть к школе, смешанная с отчаянием, переполняет его душу...

Как много подобных историй оказывается скрытыми от внимания педагогов, родителей! Как много «горячих точек» школьных конфликтов пульсируют вне нашего поля зрения! И даже если они проявляются открыто - как часто мы, взрослые, решаем эти конфликты второпях, опираясь на собственное видение ситуации, не учитывая мнение и интересы самих детей! А ведь это - обиды, стыд, боль, озлобленность, которую дети выносят из опыта подобных отношений, и в большинстве случаев эти чувства находят выход в совершении правонарушений, насилии, уходе из дома, употреблении психотропных веществ и т.д.

К сожалению, способы разрешения конфликтов, которые практикуются педагогами, чаще всего сводятся к административным мерам, что в определенной степени затрудняет освоение школьниками цивилизованных подходов и методов урегулирования конфликтных ситуаций. Чаще всего используются такие способы, как морализаторство, клеймение, формальное разрешение и угроза наказанием.

Как указывает в своей статье руководитель Всероссийской Ассоциации восстановительной медиации Рустем Максудов, «морализаторство разрушает коммуникацию и вызывает отторжение даже тех норм, которые подросток в иной ситуации признал бы справедливыми. Угроза наказанием - отчислением из школы, переводом в спецшколу, вызовом родителей к директору и далее, вплоть до обращения в милицию и КДН и ЗП - также широко используется педагогами. Клеймение применяется в случае, когда дело уже приняло серьезный оборот и о нем стало известно родителям и милиции»¹. Очевидно, что все вышеперечисленные меры способствуют воз-

никновению у подростков еще большей озлобленности и желания отомстить.

Есть ли альтернативный, безопасный выход из создавшегося положения? Есть ли выход вообще?

На наш взгляд, одним из способов изменения ситуации в отношении нарастания тревожных показателей агрессии и насилия между детьми в школах является принципиально отличающийся подход в работе с конфликтами, внедрение ценностно-ориентированных восстановительных технологий, составляющих основу деятельности служб школьной медиации (СШМ). Данная деятельность нацелена на построение толерантных и взаимоуважительных отношений в школе, содействие формированию умения конструктивно разрешать возникающие споры и конфликты - прежде всего посредством участия в этом самих детей.

В работе службы школьной медиации используются разные виды восстановительных технологий: непосредственно медиация (проведение переговоров между спорящими сторонами с участием независимого посредника-медиатора), Круги сообщества, семейные конференции и др. Сущностью данных технологий являются встречи конфликтующих сторон или жертвы и правонарушителя, в процессе которых организуется обсуждение возможных способов выхода из конфликта или криминальной ситуации. В ходе встреч изменяются отношения между людьми: от взаимного отчуждения, а порой - ненависти, злобы и агрессии к пониманию друг друга. Результатом такого взаимопонимания может быть осуществление по отношению друг к другу восстановительных действий: извинение, заглаживание вреда, прощение, принятие.

Кроме того, конфликт или криминальная ситуация приводит часто к тому, что люди начинают видеть друг в друге исключительно негативные стороны, возрастает чувство недоверия и страха, ненависти или злобы. Находясь во власти этих чувств, человек не в состоянии воспринимать адекватно ни свои действия, ни действия других. Восстановительная медиация за счет восстановления способности понимания ситуации, проблем, намерений, целей, норм и установок позволяет не только снять негативные представления у сторон от-



носительно друг друга, но и способствует восстановлению доверия между людьми.

Медиатор в процессе этих встреч помогает людям выразить и донести друг до друга видение ситуации таким способом, чтобы участники, узнав важные детали и подробности, которые были до этого скрыты от них, нашли в себе силы для обсуждения данной проблемы и приняли совместную ответственность за ее решение.

Кто может входить в состав службы школьной медиации? - В службах школьной медиации/примирения медиаторами являются как ученики, так и педагоги, и представители родительского сообщества. Все они должны пройти специальную подготовку для работы в качестве школьного медиатора. Руководство службой осуществляет куратор. Обычно в роли кураторов выступают заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги или школьные психологи, но возможно возложение функции куратора на школьного уполномоченного по правам ребенка или по правам участников образовательного процесса.

По мнению Р. Максудова, в результате функционирования в образовательной организации службы школьной медиации/примирения можно достичь следующих результатов: «Для детей и подростков:

- дети становятся более ответственными и культурными, снижаются враждебность, напряженность и эскалация конфликтов, шире используются мирные процедуры для разрешения конфликтов; многие конфликты не перерастают в правонарушения;
- дети получают новый опыт добровольчества, равноправного сотрудничества и гражданской активности. Опыт и творчество детей признаются ценными, подростки получают возможность включаться в решение проблем, затрагивающих их жизненные интересы. При этом волонтеры, прошедшие специальную подготовку в качестве медиатора, получают уникальные навыки и опыт миротворческой деятельности;
- участвующие в примирительных процедурах дети, ставшие жертвами правонару-

шений, получают удовлетворение: у них восстанавливается чувство справедливости и безопасности, снижаются ощущения враждебности и угрозы со стороны детской среды;

- дети-правонарушители, которые участвуют в примирительных процедурах, проявляют раскаяние, возмещают вред, который был причинен совершенным им правонарушением/преступлением, либо проявляют стремление посылить возмещать такой вред;
- создаются условия для планирования позитивного будущего детей-правонарушителей.

Для специалистов (педагогов и родителей):

- специалисты получают новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания общественных отношений в детской среде и школе, развития методов и форм гражданского образования, воспитания, социализации школьников;
- специалисты получают инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов; снижается риск криминализации подростковой среды;
- расширяется спектр приемов и подходов, используемых специалистами для поддержания порядка в детской среде; вместо дидактических и карательных применяются интерактивные и восстановительные (некарательные) методы разрешения конфликтов и криминальных ситуаций при усилении роли детского самоуправления.²

Еще раз подчеркнем, что данные результаты могут быть получены в образовательной организации только при условии осознания и реализации ценностей, лежащих в основе восстановительного подхода, при этом осознать и присвоить эти ценности должны и учащиеся, и педагоги, и родители, ведь школьная среда – это результат совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Законодательной основой для деятельности служб школьной медиации/примирения служит Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении

детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (далее – Концепция), утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации №1430-р от 30 июля 2014 г. Министерством образования и науки РФ направлены в образовательные организации методические рекомендации по созданию служб школьной медиации/примирения, они описывают основные цели и задачи службы школьной медиации, структуру, принципы и особенности организации службы – это помогает образовательным организациям грамотно подойти к созданию службы в своей школе.

Красноярское образование является одним из лидеров этого движения: в 1998 году на базе гимназии №1 «Универс» образована региональная общественная организация медиаторов «Мир без конфронтации», также созданы научные работы Б.И. Хасана и П.А. Сергоманова по переговорам в конфликтах; с 2010 года службы медиации начали создаваться в системе общего образования, ювенальных молодежных центрах. Активному созданию школьных служб способствовали семинары и конференции, проведенные с участием московских и местных специалистов-практиков восстановительного подхода, разработка методических документов, формирование профессионального сообщества, работа пилотных площадок, проведение проектных семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации педагогов, серия просветительских мероприятий для участников образовательного процесса, профессиональная супервизия пилотных площадок и работа клуба медиаторов-школьников. Важно отметить, что с самого начала для поддержки процесса внедрения СШМ стала складываться межведомственная команда, что позволило объединить ресурсы и поддержать процесс создания служб в образовательных организациях.

Мониторинг, проведенный в 2014 и 2015 годах, показал, что службы медиации/примирения уже созданы или находятся на этапе создания в большинстве образовательных организаций Красноярского края. За 2015 год службами школьной медиации проведено **189** вос-

становительных программ, из них:

- Медиация – **99**
- Школьная конференция – **5**
- Круги сообщества – **5**
- Восстановительные профилактические программы – **24**
- Другое (тренинги по толерантности, игры на развитие взаимопонимания, беседы) – **56**

В целях популяризации данной технологии, а также вовлечения школьных служб в образовательное пространство регионального сетевого сообщества служб школьной медиации уже два года подряд в Красноярске проводятся открытые Фестивали школьных служб медиации.

КРАСНОЯРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ЛИДЕРОВ ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Первый Открытый Фестиваль служб школьной медиации состоялся 17 апреля 2015 года. В заочном этапе первого Фестиваля приняли участие 46 команд, в очном – 20. А 23 апреля 2016 года был проведен второй Открытый фестиваль служб школьной медиации. В этот раз участие приняла уже 81 образовательная организация г.Красноярска, а также гости из городов и районов края. Программа Фестивалей включала образовательный, конкурсный, переговорный форматы. Конкурсанты соревновались в умении разрешать конфликты, принимали участие в тренингах на понимание ценностей медиации и на практическую отработку медиативных техник, в обучающих семинарах по правовым и процедурным аспектам организации школьной службы медиации. Участники Фестивалей отзывались с большим восторгом и благодарностью в адрес организаторов, отметили безусловную полезность данных мероприятий для развития медиации в нашем крае. Мы надеемся, что это станет доброй традицией в будущем!

Официальными партнерами Фестиваля на протяжении двух лет выступают: Главное управление образования, Управление молодежной политики, КРОО Центр медиации «Территория Согласия», КРМОО Центр «Сотрудничество», Молодежный центр «Свое дело», КК ИПК, Юридический институт Сибирского

федерального университета, АНО «Центр дополнительного профессионального образования и современных социальных технологий». Среди экспертов Фестиваля – ученые и педагоги, общественные деятели, государственные служащие, содействующие разработке и внедрению актуальных, современных методов и форм организации региональной сети служб школьной медиации, в том числе: профессор Юридического института СФУ Н.В. Щедрин, детский омбудсмен края И.Ю. Мирошникова, заместитель председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края Г.А. Рыкова и т.д.

В заключение еще раз ответим на вопрос: зачем нужны службы школьной медиации/примирения?

Большинство подростков время от времени (а дети «группы риска» чаще) вовлекаются в конфликты, становятся правонарушителями или жертвами. Стандартное административное и уголовное наказание не работает с причинами конфликтов и с чувствами конфликтующих. Восстановительный подход к разрешению конфликтов, используемый в медиации и подобных технологиях, позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить спорную ситуацию, избежать повторения подобного в будущем.

Особенно хочется надеяться на заинтересованность в развитии служб школьной медиации всех структур, непосредственно работающих с детьми и подростками. Для того чтобы региональная модель восстановительной медиации стала эффективной, необходимо объединение усилий, выражающееся в межведомственном взаимодействии, а также внедрение восстановительных практик в решение конфликтных и криминальных ситуаций и в школах, и в работе ювенальных служб, и в КДН и ЗП, и других организациях. И если безопасно разрешать конфликты наших детей не научим мы, то тогда их, как говорится, «научит жизнь». Но уже чему-нибудь другому.

^{1, 2} Максудов Р. Восстановительный подход в образовательных учреждениях. Живая Конвенция и школьные службы примирения. Теория, исследования, методики. / Под общей редакцией Н.Л. Хананашвили. М: Благотворительный фонд «Просвещение», 2011. – 168 с.

РАЙОННЫЕ КОМИССИИ: ГОРЯЧИЕ ВОПРОСЫ

Возможность исправить

Анна Макарова,
главный специалист администрации Свердловского района

«Ваш сын в третьей четверти пропустил 191 урок без уважительной причины. Почему? Вы знаете, где он находился в это время?». С таких вопросов началось обсуждение протокола об административном правонарушении в отношении мамы несовершеннолетнего подростка на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского района.

Ответы на вопросы комиссии у мамы есть. Однако ее слабые попытки изменить ситуацию и помочь своему ребенку пока не приводят к существенным успехам. История этой семьи во многом типична в ряду жизненных ситуаций, которые приводят детей и их родителей на заседания комиссии.

Родные мама и папа подростка расстались, и в его жизни появилась новая семья: отчим, а потом и маленький брат. Но доверительных и дружеских отношений так и не сложились: ругань и подзатыльники не помогли установить контакт. На улице товарищи понимали мальчика лучше. Переезд к родному отцу в другой населенный пункт только усугубил проблемы с учебой, и спустя полгода он вернулся в семью матери, пошел учиться в новую школу.

Впервые оказавшись на заседании, мама и подросток рассказывают о себе, о своей жизни и том, как они пытались изменить ситуацию. Внимательно выслушав все объяснения, члены комиссии делают вывод, что к решению проблемы мама все это время так и не приступала, не понимала и не пыталась изменить главное — отношения в новой семье. В итоге комиссия направила семью в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго». Возможно, что для этого маль-

чишки и его мамы эта точка станет отправной, и они смогут при помощи профессионалов исправить свою жизнь.

К сожалению, не все случаи в работе комиссии можно решить работой с психологами. Порой молодые мамы попадают в «порочный круг» обстоятельств и слабость характера не позволяет им вырваться за его пределы. Двое маленьких детей 5 и 6 лет, отсутствие работы, выпивающий сожитель — отец детей, небольшие заработки которого — основной доход семьи. Итог — одна морковь в холодильнике и беспорядок в квартире — вот то, что застали представители системы профилактики, посетившие семью по обращению соседей, которые пожаловались на «пьяные» скандалы в ночное время и плачь детей.

Сама мама не работает, несмотря на то, что обоим детям предоставлены места в детских садах. Однако в связи с задолженностью по оплате они не могут посещать ДОУ. В этой точке круг замкнулся, и молодая мама не может найти выход. Однако и из такой ситуации он есть — начать работать, чтобы погасить долги и обеспечить детям необходимое развитие.

Женщине было предложено временно на период восстановления финансовой стабильности поместить детей под опеку государства. Решение далось женщине непросто, однако, если она его не изменит, то у этой семьи появится возможность сделать свою жизнь и жизнь детей лучше.

Люди, приглашенные на заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прежде всего думают о наказании, но главное здесь — возможность исправить ошибки и найти выход из сложной ситуации вместе со специалистами.

РАЙОННЫЕ КОМИССИИ: ГОРЯЧИЕ ВОПРОСЫ

Пока гром не грянет...

Ольга Бублик,
главный специалист КДН и ЗП Центрального района

Согласно постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Красноярска от 27.11.2012 №11 «Об обеспечении защиты прав детей, проживающих в неблагополучных семьях», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района организована профилактика детско-семейного неблагополучия, которая позволяет вести учет семей на ранней стадии семейного неблагополучия.

Так, в ходе работы комиссией на профилактический учет была поставлена многодетная семья К., где родители не имели стабильного дохода, собственного жилья и регистрации по месту жительства. Несмотря на то, что семья и до постановки на учет всегда проживала на территории Центрального района (в арендованном жилье), фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей установлено не было. Однако, после того как мать, находясь в состоянии алкогольного опьянения, устроила скандал в школе, где обучается ее старшая дочь (и этот случай привлек к себе интерес СМИ), инспектором ОДН ОП №1 МУ МВД России «Красноярское» на женщину был составлен административный протокол за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей. Семья с профилактического учета комиссии была переведена на учет как находящаяся в социально опасном положении.

И, видимо, матери так понравилось внимание средств массовой информации и популярность в сети интернет того видео, на котором она устраивает пьяный скандал в школе, что она вместе со своим супругом «для вос-

становления справедливости» поехала в Москву на эфир одной из программ телеканала «Россия». За участие в телепередаче семье заплатили деньги, которые по возвращению в Красноярск они стали тратить, приобретая спиртные напитки.

А специалисты субъектов системы профилактики стали в это же самое время пристально изучать образ жизни этой семьи. Родители были повторно привлечены к административной ответственности. Комиссия планировала в ближайшее время начать сбор документов для инициирования лишения отца и матери родительских прав. Однако вскоре стало известно, что вскоре в семье появится четвертый ребенок. Мать стала больше внимания уделять своим детям, выполнять рекомендации специалистов, оформила временную регистрацию, однако на учет по беременности в женскую консультацию не вставала, аргументируя тем, что не доверяет врачам и дополнительные обследования могут только навредить ее ребенку.

К сожалению, переубедить мать специалистам не удалось. Ребенок родился недоношенным, с многочисленными диагнозами, в том числе — несовместимыми с жизнью. Сегодня мальчик выписан домой, мать создала для него удовлетворительные условия, соблюдает рекомендации врачей. Кажется, она переосмыслила свой образ жизни, осознала серьезность проблем со здоровьем ребенка... Остается надеяться, что ситуация в этой семье будет долго оставаться стабильной, кажущееся улучшение станет реальностью, а пока специалисты комиссии и субъектов системы профилактики района продолжают свою работу с семьей в рамках учета социально опасного положения.

ТЕРРИТОРИЯ ЛЕТА



Эдхам Акбулатов,
Глава города:

- Наша общая и основная задача на летний период – максимально открыть город детям. А это значит - создать разнообразные площадки для того, чтобы каждый ребенок смог найти занятие по душе, с пользой и интересно провести каникулы. Безусловно, особое внимание - обеспечению безопасности детей в загородных оздоровительных лагерях, соблюдению требований надзорных органов. В целом, необходимо охватить содержательным и интересным досугом буквально каждого школьника, чтобы ребята провели летние каникулы активно и творчески.

В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ В Г. КРАСНОЯРСКЕ:

- в загородных оздоровительных лагерях отдохнут **почти 10 тыс. ребят**, в том числе в 8 муниципальных загородных оздоровительных лагерях - 4020 детей в три смены («Сосновый бор», «Патриот», «Союз», «Юность», «Бирюсинка», «Ласточка», «Лесной» и «Космос»); в немунципальных – почти 6 тысяч;
- лагеря с дневным пребыванием детей на базе 115 образовательных учреждений будут посещать **свыше 12 тыс. школьников**;
- для подростков в возрасте от 14 лет по линии молодежной политики будут работать 11 муниципальных молодежных центров, 3 палаточных лагеря – «Крепкий орешек», «Юный спасатель», Детский туристический лагерь на берегу Красноярского моря «Путешественник»;
- основной формой летней трудовой занятости подростков является проект Трудовой отряд

- Главы города. Этим летом планируется трудоустроить **2 600 несовершеннолетних**;
- санаторно-курортное лечение получают **180 детей**;
 - по линии управления по физической культуре, спорту и туризму летом будут работать 24 учреждения дополнительного образования спортивной направленности и палаточный лагерь «Подводник»;
 - по линии управления культуры летний досуг школьников будут осуществлять 19 детских библиотек, 17 учреждений дополнительного образования (детские художественные, музыкальные и школы искусств), дворцы культуры, централизованная клубная система, 4 муниципальных музея, 25 библиотек для взрослых, Дом кино и парк флоры и фауны «Роев ручей».

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

Куда уходят дети?

Этим летом в лагерях с дневным пребыванием детей (пришкольные площадки) на базе общеобразовательных учреждений отдохнут более 12 тысяч красноярских ребят. В загородных оздоровительных лагерях побывают почти 7 тысяч школьников: часть из них – в муниципальных «Ласточке», «Бирюсинке», «Союзе», «Юности» и «Патриоте», остальные – в лагерях других форм собственности, расположенных в соседних районах, в Железногорске и на юге края.

Каждый раз, когда начинается подготовка к сезону организованного летнего отдыха, неизбежно поднимаются вопросы безопасности детей. В том числе, - тема самовольных уходов ребят из лагерей и всего, что с этим связано. Поэтому накануне начала «детских отпусков» мы попросили **заместителя руководителя главного управления образования города Татьяну Ситдикову** рассказать о том, что, на ее взгляд, как управленца и педагога лежит в основе таких побегов и какие уроки извлекаются из этих ЧП. Но начать мы решили с темы уходов из детских дошкольных учреждений. Тем более, что многим памятен нашумевший прошлогодний случай, когда трое малолетних «графов Монте-Кристо» сделали подкоп из расположенной возле забора садика беседки и сбежали на «волю».



«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР»

- На самом деле уход детей - это не очень распространенное явление, - говорит Татьяна Юрьевна. - Конечно, такие ЧП случаются. И

каждый уход ребенка, из детского ли садика, из летнего ли лагеря – действительно проблема. Но ее правильно рассматривать в зависимости от возраста ребенка. Потому что, если мы говорим про деток-дошкольников, то это ситуация, которая, прежде всего, связана с бдительностью и внимательностью педагогов. И в этом не играет роли ни количество детей в группе, ни высота заборов. Как мы знаем из примера прошлого года, забор вообще слабое препятствие, при отсутствии контроля можно прорыть и подкоп. Просто ты должен постоянно держать детей в поле зрения. И не просто наблюдать за ними. Прогулка – это профессионально организованная деятельность с детьми. Если ребенок организован, если он занят, если он участвует в каком-то интересном деле, ему никогда не придет в голову идея о том, чтобы куда-то уйти!

Комплексное решение вопросов безопасности в детском садике – это очень важная вещь. Но главное - профессионализм педагогов! Потому что у нас бывали случаи, когда, кажется, все возможные меры безопасности соблюдены: есть домофон, глазок, магнитные замки, но вдруг срабатывает человеческий фактор! Два таких прецедента случилось в течение года. Нужно признать, что у нас очень доверчивые сотрудники дошкольных учреждений, и понятно, что те люди, которые целенаправленно хотят проникнуть в детсад, они хорошо знают психологию отношений, - где, что, кому нужно сказать и т.д.

И мы проводим специальную работу с коллективами дошкольных учреждений, чтобы каждый специалист, а не только тот, кто сегодня дежурит, был ответственным за то, кто проходит в садик. Чтобы ситуация бдительности в коллективе присутствовала в целом, чтобы знали – кто с кем пришел, кто с кем ушел. А если в учреждение приходит посторонний взрослый, нужно не просто показать ему, где находится интересую-

щая его группа, а, как минимум, туда довести, вызвать педагога и «сдать» его из рук в руки. Все должно находиться под полным контролем.

ОБРАТИТЕ НА МЕНЯ ВНИМАНИЕ!

А в том, что касается детей уже школьного возраста, наша педагогическая ошибка, на мой взгляд, заключается в том, что мы работаем с фактом, а не с причиной. Мы научились реагировать на факты уходов детей из оздоровительных лагерей, мы знаем алгоритмы всех действий – куда звонить, что делать, какие проводить розыскные мероприятия. И, когда ребенок находится, мы облегченно вздыхаем и радуемся, что с ним ничего не случилось. Но мы достаточно слабо работаем с причиной этих уходов. Почему ребенок ушел? Что случилось? Причин, конечно, может быть много. Это могут быть конфликты в детских коллективах. И если ребенок уходит – это нерешенный конфликт. И уход – это для него один из путей выхода из конфликта, который он не может решить самостоятельно. Дети в этом возрасте, как правило, сами конфликты не решают. И во многих случаях уход ребенка или подростка можно интерпретировать как игру в прятки – вот я ушел (помните, как в детстве играли - я «домике»!?) и теперь поищите меня. То есть, он считает, что спрятался от проблемы и проблема решена.

На самом деле, одна из основных задач школы, один из вызовов современной школе – мы должны научить ребенка справляться с конфликтами, самостоятельно решать конфликтные ситуации. При этом, к сожалению, в окружающей нас действительности и большинство взрослых далеко не всегда умеют это делать. Это одна из примет времени.

В любом случае, начиная обсуждать тему уходов, мы все равно выйдем на проблему человеческих отношений. Уход – это всегда сигнал того, что что-то очень важное выпадает из человеческих отношений: с родителями, с педагогами в школе, с друзьями, просто со сверстниками, с противоположным полом (не нужно забывать, что мы говорим о пубертатном периоде, когда бурлят гормоны!).

Зачастую конфликтная ситуация, которая приводит к уходу, - родом из семьи, а в лагере она просто обостряется. Особенно - в родительские дни и сразу же после них. Когда к кому-то приехали, а к нему нет. Во многом это характерно для неполных семей. Папа или мама заняты, а о ребенке забывают. Он начинает чувствовать себя ненужным. И уход

– это демонстрация: обратите на меня внимание!

Еще один повод для конфликта – когда семья неполная, мама все время на работе, и отсутствие времени на ребенка она начинает компенсировать тотальным контролем за ним. Следствие – либо развитие инфантилизма, или, если у ребенка взрывной темперамент, то этот контроль – повод для конфликта, который заканчивается демонстрацией несогласия, вызовом своим близким. И, привыкнув к такому поведению дома, ребенок продолжает так же вести себя и в школе и в лагере.

В подобных конфликтах «ребенок-взрослый», которые случаются и в семейных отношениях, и в школе, и в лагере, очень многое зависит от взрослых, которые, как правило, занимают менторскую позицию. Потому что когда-то нас самих учили беспрекословному уважению к старшим и подчинению. И сегодня оно зачастую интерпретируется таким образом, что если я старше тебя, значит я заведомо прав. И это глубокая ошибка взрослых, которая неизбежно приводит к конфликту! У ребенка есть свое мнение и своя позиция, но при этом ему навязывают другую. И это неизбежно заканчивается отторжением, вызовом, которое в условиях лагеря иногда приводит к уходу.

И есть еще одна причина уходов – серьезный рост невыявленных психологических проблем у детей. Об этом нам сегодня сигнализируют врачи. Зачастую это дети из «трудных» семей, где есть ситуация угнетенности, беспорядочности жизни, злоупотребления спиртным, и это во многом становится катализатором, который проявляет дремлющее до поры до времени внутри психическое неблагополучие.

ВСЕХ – К ПСИХОЛОГУ!

Без понимания причин уходов непонятна и стратегия поведения, когда ребенок возвращается. Что дальше с этим делать? Он вернулся или его нашли – это здорово! Делать вид, что ничего не случилось? Или накричать и наказать? Я считаю, что взрослые должны спросить себя – и родители, и педагоги, и те, кто работает в летнем лагере – а чего после этого мы ждем от ребенка? Все-таки после возвращения с ним нужно откровенно поговорить. Но такой разговор вести может только тот, кто вызывает у ребенка доверие. И у нас уже есть такая практика работы психологов в летних оздоровительных лагерях: в каждом есть психологи и есть воспитатели с психологическим образованием. В каждом коллективе каждого лагеря у нас есть люди, способные по душам поговорить

с ребенком. И качество этой работы, и уровень подготовки психологов и педагогов, безусловно, нужно повышать, но в целом система уже создана!

И здесь мы подходим уже к более глобальной проблеме, чем просто прикладная задача – найти ушедшего ребенка. Зачастую, к сожалению, вся проблема в том, что наши педагоги не до конца понимают истинную миссию психолога и не могут найти себя в школе. Все-таки психолог – это очень клиентоориентированная профессия. Психолог далеко не всегда должен работать с массивами людей (все-таки это не Чумак и не Кашпировский!), и уж тем более, не его задача – бороться с плохим поведением на уроке! Если сегодня у нас в школе назревает конфликтная ситуация с ребенком или коллективом детей, - они отвечают вызовом, плохим поведением, могут сорвать урок, - первая рекомендация учителя родителям: вам надо показать ребенка психологу. И это – вместо того, чтобы проанализировать собственный профессионализм и собственную позицию! Почему дети срывают урок? Может быть, все-таки, потому, что урок неинтересный?! Слабый интенсификация урока? Может быть, в первую очередь обратить внимание на себя? Но результатом конфликта становится отправка детей к психологу... И мы в принципе сейчас работаем над тем, чтобы не только объяснить нашим коллегам, какие задачи в учебных заведениях должны выполнять психологи, но и, как парадоксально, на первый взгляд это ни звучит, - повернуть учителя лицом к ученику. Чтобы они вовремя могли выйти из позиции педагога и в позицию человека. А лучше, чтобы все время сочетали их в себе. Всегда видеть в ребенке человека – мысль примитивная, старая, казалось бы - очевидная. Но теория - это одно, а жизнь – совсем другое.

Сейчас, накануне «сезона лагерей», мы проводим активную подготовительную работу с педагогами, которым предстоит заниматься там с ребятами. В принципе это довольно традиционные процедуры с инструктажами всем работающим в лагерях на все случаи жизни. Но хочу отметить важную деталь, касающуюся кадрового подбора специалистов. Одна из основных причин, почему в свое время все лагеря стали структурными подразделениями образовательных учреждений, - именно качество подбора педагогических кадров. Раньше в лагерях работали воспитатели, которым зачастую некуда было деться летом. Словом, люди со своими нерешенными проблемами. Но, когда ты приезжаешь не работать, а решить свои про-

блемы и убить время, которое нечем занять, это неизбежно отражается на качестве.

Чтобы каждый раз на сезон не набирать «сборную команду» педагогов, которые, конечно, формально соответствуют квалификационным требованиям, но ты не понимаешь, на что каждый способен, - теперь, когда лагерь находится в структуре образовательного учреждения, подход изменился. Это позволяет набирать коллектив не на сезон, а, сохраняя «костяк» прежней команды, планомерно в течение года присматриваться к людям, готовить их целевым образом, а со стороны набирать только точно. Таким образом формируются коллективы, в которых у людей есть время сработаться, они понимают ценность программы, профиль лагеря и контингент детей, которые к ним приедут. И смена концепции, на мой взгляд, себя оправдала.

И, конечно, мы плотно работаем с педуниверситетом. Когда к нам приходят работать водителями и воспитателями молодые педагоги, только что закончившие вуз – это и опыт им, и подспорье нам. У них еще не «замылен» взгляд, нет педагогической зашоренности, у них горят глаза, нет профессионального «выгорания». И главное - есть повышенное чувство ответственности, как я называю, тактильная, душевная активность. Они вносят свежую загорную струю в наши педагогические коллективы.

Уважаемые коллеги!

Как сказал Оскар Уайльд: «Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми». У ребятшек и нас, педагогов, впереди «пятая четверть» - летние каникулы. Самая беззаботная, веселая и долгожданная пора для детей, а для учителей – это напоминание о том, что мы, взрослые, ответственны за счастье ребятшек. И именно детское счастье является главной наградой за все наши усилия. Летние месяцы – лучшее время чтобы пообщаться с детьми в неформальной обстановке, отказаться от ролей учителя и ученика. Не нужно выводить в тетрадка «Классная работа» и заучивать, чему равен квадрат гипотенузы, а ручку с красными чернилами можно убрать до нового учебного года. Общайтесь с детьми, помогайте своим ученикам найти себя! От всей души желаю вам отлично провести наступившее долгожданное лето. Пусть интересных, ярких впечатлений хватит на год вперед! Пусть летнее солнце подарит вам отличное настроение и множество улыбок!

РЕАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ

Когда инспектор – больше, чем инспектор

Елена Федотова,
старший инспектор ОУУПиДН Межмуниципального управления
МВД России «Красноярское», майор полиции

Лето – замечательная пора отдыха детей, наполненного яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Дети отправляются в загородные оздоровительные лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. Однако далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильный организованный отдых.

В летний период времени подросток имеет много свободного времени. И если он ничем не занят, предоставлен сам себе, естественно такое бесцельное времяпрепровождение может привести к негативным, криминальным последствиям. Увеличивается риск, что подросток может совершить преступление или сам стать жертвой чьих-то противоправных действий.

Сейчас одним из приоритетных направлений деятельности подразделений по делам несовершеннолетних является организация отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул, как мера профилактики безнадзорности беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Город Красноярск не является исключением. Вовлечь в организованные формы отдыха и занятости в летний период времени несовершеннолетних инспекторам по делам несовершеннолетних на местах активно помогают Территориальные отделы Главного управления образования горо-

да по районам, Отделы культуры, молодежной политики и спорта администраций районов, Управления социальной защиты населения районов нашего города.

Несмотря на межведомственный подход при организации летнего отдыха в оздоровительных лагерях подростков, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних, или детей воспитывающихся в семьях, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, непосредственный труд ложится на плечи инспектора по делам несовершеннолетних. И во многом качество результата зависит от личной инициативы, доброты и сердечности инспектора. Цель – добиться того, чтоб ребенок не только был направлен в оздоровительный детский лагерь, но и чтоб он там хорошо отдохнул, встал на путь исправления. А для того, чтоб ребенок там хорошо отдохнул, зарядился позитивными эмоциями, приобрел новые впечатления, ему необходимо помочь социализироваться в незнакомом детском коллективе. И здесь, как зачастую это бывает, инспектор по делам несовершеннолетних начинает выполнять роль родителей, которые самоустранились от своих материнских или отцовских обязанностей. Она и необходимый пакет документов подготовит, и медицинскую комиссию с ребенком пройдет, и необходимые принадлежности личной гигиены

приобретет, и одежду стирает, погладит, и поможет личные вещи упаковать в дорогу, и проводит, и встретит, и родительские наставления в дорогу даст. Вот так возникают доверительные, дружеские отношения между инспектором по делам несовершеннолетних и подучетным, которые помогают переориентировать противоправное поведение ребенка на законопослушное поведение.

Во многом качество результата зависит от личной инициативы, доброты и сердечности инспектора по делам несовершеннолетних

«Каждому человеку с возрастом начинает открываться, что в этом мире, оказывается, все устроено не так, как учила мама с самого детства: старших надо уважать, брать чужое нельзя, драться нехорошо...

Например, сосед дядя Вася никого не уважает и его не за что уважать, а Серега из параллельного класса ворует в магазинах и считает, что это весело, а главное – ни разу не попался. И как не подражаться с Вованом, если он такое про твою девочку сказал, что и повторить невозможно?!

Жить в этом мире трудно. Чтобы понять, как себя надо вести во взрослой жизни, придется набить множество синяков и шишек, ошибаясь и исправляя ошибки»¹.

Вот и у старшего инспектора по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское» Вероники Беляковой состоял на профилактическом учете мальчик 12-ти лет. Воспитывался он в неполной семье с низким достатком. Как говорится, семья жила бедно, но по закону и по совести. И мальчик-то и в школе и по месту жительства характеризовался положительно, но украл телефон. И неизвестно как сложилась бы дальнейшая судьба ребенка, если бы по ходатайству Вероники Беляковой ему не была выделена путевка на два сезона 2015 года в летний оздоровительный лагерь «Таежный». В лагере работа специалистов в непринужденной обстановке, выявила интерес подростка к спорту. Он активно участвовал в спортивных мероприятиях, за что награжден почетными грамотами. По возвращению в Красноярск, подросток продолжил занятия спортом, посещает

секцию по футболу. «Факт хищения чужого имущества» до настоящего времени не повторился.

Труд инспектора по делам несовершеннолетних нелегок. Вот почему приятно осознавать, что ребята ценят его, и видят в полицейском старшего товарища и друга, который наставляет их и помогает им в различных жизненных ситуациях. Так, инспектору по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 9 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское» Юлии Сергиенко состоящий на профилактическом учете 16 летний подросток, в письме на имя руководства выразил благодарность за летний отдых 2015 года в палаточном лагере «Куртак» и в спортивном лагере ТИМ «Юниор». Со слов подростка, он приобрел в летних лагерях много новых друзей, которые помогли ему взглянуть на его жизнь с другой стороны, открыть новые горизонты в спорте, научился оказывать первую медицинскую помощь. Благодаря проявленному профессионализму Юлии Сергиенко подросток согласился отдохнуть в летних лагерях «Куртак» и ТИМ «Юниор», хотя изначально ехать на отдых в летние лагеря категорически отказывался. До настоящего времени повторных преступлений подросток не совершил.

За летний сезон 2015 года сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних г. Красноярска был организован, летний отдых 388 подростков из 672 состоящих на профилактическом учете. В профильных туристических спортивно-оздоровительных лагерях отдохнуло около 200 несовершеннолетних.

Максимальность вовлечения в организованные формы отдыха и занятости в летний период времени подростков зависит не только, от работы субъектов профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, но и от согласия на отдых в летнем лагере самих подростков. В Красноярском крае находится достаточное количество детских оздоровительных лагерей, санаториев, палаточных и спортивных лагерей с преобладанием развлекательного характера организуемого отдыха. Это и палаточные лагеря центра «Путешественник», столь полюбившиеся подросткам, состоящим на учете в органах внутренних дел и запоминающиеся своим свежайшим воздухом. Это и санаторий «Тесь», откуда дети возвращаются окрепшими и готовыми к новому учебному году. Это и многие другие детские лагеря... Ребята, они ждут Вас – своих новых героев: умельцев по разжиганию костра и приготовлению на нем пищи; чемпионов по футболу; и, конечно же, своих мистера и мисс очередных сезонов лета 2016 года!

¹ Фрики – они и в Африке... // Опасный возраст. 2013. № 6. С. 26.

ОСТОРОЖНО – ДЕТИ!

Вода и огонь – главные угрозы лета

Ринат Резяпов,
руководитель главного управления по гражданской обороне,
чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности администрации города

Наступает лето. У детей начинаются каникулы. У них появляется много свободного времени, которое они, к сожалению, далеко не всегда используют с толком.

В жару так и тянет на речку или к ближайшему водоему. А там – волюшка вольная. Особенно если купание происходит не на официальном пляже, где дежурят спасатели. Сколько трагедий произошло из-за этого!

Так, летом 2015 года в водоемах города утонуло 15 человек, 8 из них – дети. В гибели этих детей есть вина взрослых: это и недогляд за детьми, и плохой пример, показывающий, что можно нарушить запрет и купаться в неполюженном месте.

Так, 15-летний юноша погиб, спасая 10-летнего ребенка на Абаканской протоке, в районе ул. Капитанская. Именно родители отпустили своих детей в воду, зная о том, что место не предназначено для купания.

На ул. Капитанская 12-летняя девочка гуляла по берегу без взрослых. Ребенок утонул. Родители, вы должны знать, где гуляют ваши дети!

К слову, купаться в водоемах, расположенных в черте города, традиционно не рекомендуется: вода для этого не пригодна как по биологическим, так и по экологическим показателям.

Администрацией города с наступлением теплой погоды у городских водоемов устанавливаются знаки «Купаться запрещено», прово-



дится профилактическая работа с населением, информирование о правилах поведения на отдыхе у водоемов. Однако предупреждения об опасности красноярцы с пугающей частотой игнорируют.

Напоминаем горожанам основные правила безопасного поведения на отдыхе у водоемов в летний период:

- не купайтесь в местах, где выставлены щиты (аншлаги) с предупреждениями и запрещающими надписями;
- не оставляйте в местах вашего отдыха бумагу, стекло и другой мусор, пользуйтесь урнами или соберите мусор после себя и унесите с собой;
- не загрязняйте и не засоряйте водоемы.

Помните: купание в запрещенных, необорудованных местах, отсутствие контроля со стороны родителей за детьми и подростками крайне опасно.

Еще одна большая опасность – пожар. Если взрослые знают и о потенциальной опасности любого возгорания, и о том, как следует вести себя при пожаре, то дети об этом просто не задумываются, поэтому при пожаре они часто оказываются беззащитны. Вот почему обучение детей правилам пожарной безопасности следует начинать как можно раньше.

Правила пожарной безопасности важны для детей всегда.

В летний период не разрешайте детям

играть с огнем, разводить костры. Объясните опасность поджога тополиного пуха и сухой травы, расскажите, что они могут быстро распространять огонь, тем более в жаркий сухой день.

Не менее важно рассказать ребятам про опасность обрыва электрических проводов, которые часто встречаются во время летних бурь. Расскажите, что, во избежание поражения электрическим током, такие провода не только нельзя трогать руками, но и даже приближаться к ним. О случаях обрыва проводов надо немедленно сообщать взрослым и вызывать соответствующую ремонтную службу.

Уважаемые взрослые!

Проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь. Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы, а внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила безопасного поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять.

Дети – хорошие подражатели, и Ваши личные привычки, касающиеся, в том числе, соблюдения правил безопасности, оказывают двойную услугу, сохраняя благополучие вашей семьи и формируя у ребенка правильные навыки безопасного поведения.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Терапия трудом и командой

Елена Буланая



В единении сила. В жизни всегда можно добиться большего, если трудиться сообща со своими друзьями и помощниками.

Хочу рассказать от тех подростков, которые, работая в команде Трудового отряда Главы города, имеют возможность менять свою жизнь в лучшую сторону. Одни оказались в социально опасном положении, другие – в тяжелой жизненной ситуации. Но есть и случаи, когда ребята из абсолютно благополучных семей имели большие сложности в общении со сверстниками.

Как, например, произошло с одним подростком, который работал в мобильной бри-

гаде структурного подразделения «Шанс». Само трудоустройство происходило затруднительно: он не знал, как заполнять некоторые документы, а спросить, попросить о помощи просто не мог. Тогда один из специалистов решил помочь мальчику индивидуально. Они взяли все необходимые документы для заполнения, и, слушая подробные объяснения, что и зачем нужно подписывать, какие данные нужно вносить в определенную графу, мальчик успешно заполнил все документы. Подобная ситуация сложилась и с его работой в бригаде. С коллегами - другими ребятами отношения строились слож-

но, да и особым рвением к работе он не отличался. Бригадир старался выстроить совместную работу ребят таким образом, чтобы все они общались друг с другом одинаково, кроме того, сам старался уделять внимание подростку. В итоге парень, который прежде сложно шел на контакт, стал одним из самых активных ребят в бригаде, укрепил отношения со старыми знакомыми и нашел для себя компанию новых друзей, с которыми они вместе проводили нерабочее время и посещали почти все мероприятия Отряда. Этот пример наглядно показал, что эффективное функционирование команды предполагает выведение на новый уровень межличностных отношений в команде.

Психологи и работники управленческих специальностей часто говорят, что человек, работающий в постоянном контакте с членами команды, непременно развивается и совершенствуется. Так произошло и с двумя юношами, работающими в СП Советского района. Оба человека находятся в тяжелой жизненной ситуации: они живут в малообеспеченных семьях. Отсюда вытекают некоторые факторы, осложняющие взаимодействие с современными подростками. Но сами по себе это надежные ребята, на которых могут положиться их бригадир и командир подразделения. Мальчики очень ответственные, работают, качественно исполняя свои обязанности. В итоге за ними стали тянуться другие ребята, прислушиваться к их мнению, поддерживать исходящие от них предложения.

Есть еще одна история. Работал в мобильной бригаде Советского района под-

росток, находящийся в «социально опасном положении». За определенные проступки, совершенные по глупости, идя на поводу у плохой компании, он был поставлен на учет в комиссии по делам несовершеннолетних. Хотя, работая в Отряде, юноша зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны: он с завидным постоянством посещал открытое общественное пространство в районном молодежном центре, никогда не отказывал в помощи, да и сам нередко проявлял инициативу, подавая новые идеи для досуга бойцов подразделения в нерабочее время. Но, к сожалению, затем парень опять оступился и был задержан. Сейчас он ждет суда, сожалея о совершенном проступке. Тем не менее, его коллеги-бойцы не бросили его и не отвернулись от него: они передают ему приветствия, отправляют разные угощения и шлют слова поддержки. Поддержка – вот что нужно подростку, оступившемуся на жизненном пути. Конечно, любые попытки помочь человеку в исправлении не имеют 100-процентной гарантии на успех. Но то, с какой искренностью он помогал ребятам и руководству, с каким интересом решал поставленные задачи, гораздо лучше характеризует его внутренний мир. Сложно сказать, как сложится его дальнейшая судьба, финал у этой истории открытый. Хочется надеяться, что этот парень найдет в себе силы вернуться к нормальной жизни. Но здесь важно то, что и сам он наверняка будет вспоминать проведенное в Отряде время как один из самых ярких моментов своей жизни. И для его коллег-бойцов эта история стала важным опытом товарищества: с одной стороны они не бросили оступившегося коллегу, с другой – на собственном примере теперь понимают меру ответственности за тех, кто рядом, за команду, за порученное дело.

Причем, вовсе не обязательно, чтобы команда состояла из ребят одного социального положения, далеко не все могут быть безупречными людьми, у всех могут быть разные способности. Все люди – разные! Но вот права и обязанности на время работы команды у всех одинаковые. Такое равенство в правах и обязанностях является основным принципом работы.



ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЛЕТУ

Летний отдых детей:
основные площадки и проекты
учреждений культуры города

Наталья Малащук,
руководитель главного управления культуры
администрации города



Для подрастающего поколения лето – это, конечно же, долгожданные каникулы. Что же ожидает ребят в этом году в учреждениях культуры родного Красноярска?

2016 – это Год российского кино, и в рамках этого федерального проекта в муниципальных кинотеатрах «Дом кино» (п. Мира, 88) и в детском кинотеатре «Мечта» (ул. Мичурина, 30) все лето будут идти интересные художественные и мультипликационные фильмы. С программой можно ознакомиться на сайтах этих кинотеатров.

Но о кино можно узнать много нового благодаря прекрасным книжным фондам и специально подготовленным выставкам муниципальных библиотек Красноярска. **Централизованная библиотечная система им. Н. Островского** предлагает родителям новый подход к организации летнего досуга детей и стимулирования их читательского интереса: театральные формы, музыкально-поэтические вечера, создание инсталляций и арт-объектов, изготовление тематического оригами, интерактивные декорации – большие шары, живые шахматы, настольный кроссворд, живые книги и многое – многое другое. В режиме игры ребёнок сможет окунуться не только в книгу, но и в экранизацию каждого произведения. Напомним, что в **детской библиотеке имени С.В. Михалкова** (ул. Щорса, 46) есть и свой небольшой кинотеатр! Можно заказать фильмы по моти-

вам любимых книг, лучше понять прочитанные произведения из школьной программы.

Программа летнего чтения «Кино и книги» предложит своим маленьким читателям не только всевозможные развлекательные и образовательные мероприятия, но и активно будут действовать выездные библиотеки в рамках флешмоба «Книжные мосты». Все секреты раскрывать не будем, ведь программа летнего чтения для всех желающих откроется уже совсем скоро – 1 июня в День защиты детей. А после открытия сезона с программой мероприятий библиотек города можно будет ознакомиться на сайте главного управления культуры администрации г. Красноярска <http://kultura.admkrsk.ru/>.

Более 200 мероприятий для детей в летний период запланировала и взрослая **Централизованная библиотечная система им. А. Горького**. В 11 библиотеках по всему городу в течение всего летнего периода откроются летние читальные залы, расположенные на площадках возле муниципальных библиотек. Дети смогут участвовать в конкурсno-игровых программах, познавательных викторинах, литературных турнирах, кинолекториях, громких чтениях, а также встретиться с красноярскими писателями и многое другое.

Мероприятия пройдут не только в привычных ребятах залах библиотек-филиалов, но и **в парке «Остров Татышев», а также в рамках проекта «АРТ-берег» - на набережной р. Енисей ниже площади Театральная**.

В парке **«Остров Татышев»** всем ребятам обязательно стоит побывать в библиотечной зоне, где по пятницам можно будет **принять участие в Литературных играх**, каждую субботу поучаствовать в программе **«Сказочная суббота»**, а по воскресеньям вместе с библиотекарями отправиться в путешествие в рамках проекта «Страноведение». Каждые выходные ребят и их родителей ждут познавательно-игровые программы, конкурсы и викторины, мастер-классы и многое другое.

Арт-набережная порадует горожан субботними книжными выставками – маленьких и более взрослых красноярцев ожидает путешествие по странам мира. За-

вораживающий Восток, современная Европа – книжно-иллюстративные выставки самых разных направлений позволят открыть привычные места с новой стороны.

Без программы не оставит своих посетителей и **«Парк флоры и фауны «Роев ручей»**, где с 1 июня по 26 августа будет работать **клуб дневного пребывания детей - «ЗооКампус»**. Здесь ребята точно не смогут скучать! Образовательный проект, который, включает в себя разножанровые мероприятия: квесты, познавательные экскурсии, занятия игровым английским сможет заинтересовать и юных зоологов, и их родителей. Для развития творческих способностей детей пройдут занятия по освоению новых техник рисования и лепки, мастер-классы по изготовлению поделок из природного материала. А самых непоседливых и активных ребят каждый день будет ждать **фитнес-программа «Беби-данс»**: занятия йогой, мини-степ, подвижные игры на открытых летних площадках Парка. Ежедневное общение с ручными животными зоопарка – самое любимое занятие для детей, здесь они изучают биологические особенности видов, осваивают правила ухода за обитателями ручного зоопарка. Ребята смогут увидеть и познакомиться со всеми уникальными животными зоопарка и даже попробовать себя в роли зоологов. И это общение будет особенно важным и полезным для них, ведь с каждым днём они будут понимать важность заботы об окружающем их мире. А вместе с мамами и друзьями можно будет стать зрителями **спектаклей** Красноярского театра кукол, **концертов** творческих коллективов Красноярских дворцов культуры и Красноярской краевой филармонии!

Парк «Роев ручей» предлагает **тематические праздники в выходные дни**: гавайская, мексиканская и пижамная вечеринки, Дни полосатых животных, ретро-вечеринка «Стиляги», квест для пап и детей «Папафест», уникальный молодежный проект «Ночь в зоопарке» и многое другое.

А если продолжать разговор о Годе кино, то теперь и в парке можно будет **смотреть вечерами научно-познавательные фильмы**. В рамках проекта **«Кинопарк-ХасКино»** все лето будет работать постоян-

но действующая киноплощадка под открытым небом. Здесь будет проходить демонстрация научно-популярных фильмов о животных мире, проведение кинолекториев, кино-экскурсии по лучшим зоопаркам мира, мастер-классы по анимации и рисованию в разных техниках, где главные персонажи – животные, множество интерактивных развивающих и ролевых игр по актерскому мастерству, а кино-парк «ХасКИно» станет для детей и молодежи местом встреч с профессионалами в области кинематографа и медиа-технологий.

Узнать о расписании многочисленных мероприятий и оставить ваши заявки на коллективное посещение можно оставить на сайте парка.

Для старшеклассников от 12 до 18 лет с 4 июля по 13 июля 2016 года будет организована учебно-исследовательская **экспедиция на территорию Курагинского района**, в ходе которой ребята будут осваивать технику проведения первичных полевых исследований позвоночных животных.

В течение лета на базе Парка будет работать **«Школа экскурсоводов»**. Слушатели Школы получают эксклюзивную информацию о питомцах и истории развития Парка «Роев ручей», осваивают основы ораторского искусства и публичного выступления, научатся держать внимание публики, получают уникальную практику ведения экскурсий на базе коллекции флоры и фауны Парка. Также в Школу приглашаются студенты профильных факультетов ВУЗов, желающие освоить искусство экскурсоводов.

Родителей и ребяташек ждут и другие **крупные мероприятия Парка, которые пройдут по следующим датам:**

1 июня пройдет фестиваль «Цирк! Цирк! Цирк!». На один день весь Парк станет большой ареной под куполом с веселыми представлениями, клоунами и играми.

2 июля состоится уникальное кругосветное путешествие – праздник для детей и их родителей «В круиз без виз».

20 августа пройдет празднование Дня рождения Парка. Подарки и поздравления принимаются!

3 сентября пройдет грандиозный «Овощной фестиваль». Витаминные угощения с удовольствием примут все обитатели Парка.

Ребята порадуют и интересные кино-показы, подготовленные муниципальными кинотеатрами Красноярска. **МАУ «Дом кино» 1 июня приглашает всех желающих окунуться в мир мультфильмов.** Подробную информацию о показах можно найти на сайте «Дом кино» <http://www.filmshouse.ru/>. Так же в День защиты детей **«Специализированный детский кинотеатр «Мечта»** откроет праздничную программу, где дети смогут попутешествовать по странам и континентам, поучаствовать в конкурсе рисунков на асфальте и поиграть в МЕГАТвистер. Всё лето в Мечте будут проходить разножанровые интерактивные программы, праздники и акции, а **по субботам на АРТ-набережной будут организованы тематические киносеансы**, посвященные странам-участницам XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 г. **27 августа приглашаем всех на «День Мечты»** – детскому кинотеатру исполняется 4 года. Всех участников ждут конкурсы, экскурсии, подарки, мастер-классы и даже КИНОНОЧЬ.

Всех ценителей истории ждёт **Музей «Мемориал Победы» (ул. Дудинская, 2а), который подготовил специальную летнюю программу для детей и подростков.** Помимо обзорных экскурсий по музею и площади Победы, запланировано проведение тематических экскурсий – интерактивные познавательные игры-квесты «Наш отважный командир» и «Улицы героев».

Музей художника Б.Я. Рязуова (ул. Ленина, 127) подготовил авторскую программу для детей «Музейные уроки». В каждую среду и субботу, в течение всего лета, проведут хобби-классы по прикладному художественному творчеству, где дети во внешкольной обстановке смогут ощутить мир красок.

Совместный проект красноярских музеев «МузеОН» порадует горожан и гостей города музейными средами. **Красноярский музейно-выставочный центр, Музей-усадьба им. В.И. Сурикова и Музей художника Б.Я. Рязуова** готовят инсталляции, презентации, игры, квесты и многое другое **в рамках проекта «АРТ-берег».**

Музей-усадьба им. В.И. Сурикова



(ул. Ленина, 98), зеленый островок в центре города, приглашает детей в дни летних каникул на увлекательную экскурсионную и образовательную программу. **Детский эко-клуб «Усадьба»** познакомит школьников разного возраста с собранием музея, творчеством В.И. Сурикова, бытом Красноярска XIX века, культурными традициями сибиряков, а также способствует развитию творческих способностей у детей.

Подробную программу всех летних проектов и мероприятий красноярских музеев можно увидеть на сайтах учреждений.

Со 2 по 16 июня в рамках проекта «Театры Красноярья – столице края» для участников пришкольных лагерей в муниципальных Дворцах культуры (Правобережный городской Дворец культуры, Городской дворец культуры, ГДК «Кировский» и Дворец культуры «Свердловский») пройдут 6 детских спектаклей, подготовленных Железнодорожным театром оперетты и Железнодорожным кукольным театром «Золотой ключик».

В муниципальных Дворцах культуры ежедневно, начиная с 1 июня, будет организована работа различных площадок и объединений по интересам:

- караоке-клуб, мастер-классы по кунг-фу и у-шу, настольные игры, мульт-показы,

актерские тренинги с актерами самодеятельного театра «Орфей» в Городском Дворце культуры «Кировский» (ул. Кутузова, 91);

- фотосалон и уроки мастерства по фотографированию, мастер-классы по технике оригами и хип-хопу – в ДК Мая (ул. Юности, 16);

- детский уголок, мультиград, мастер-классы по косоплетению, изготовлению полезных вещей в быту и жизни, поэтический ринг и День прыгуна на батуте, веселые старты и детская дискотека, народные игры «Молодецкие потехи» – в Культурном центре на Высотной (пр. Свободный, 48).

По предварительным прогнозам – более 30 000 детей смогут посетить в летний период разножанровые мероприятия, подготовленные муниципальными учреждениями культуры. Также стоит отметить, что **218 детей – участников** творческих самодеятельных коллективов и учащихся учреждений дополнительного образования смогут посетить профильные смены в специализированных лагерях отдыха.

Всю подробную информацию о мероприятиях можно получить на сайте главного управления культуры администрации г. Красноярска в разделе «Афиша» <http://kultura.admkrsk.ru/poster>.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЛЕТУ

Хочу, могу, надо!

В течение лета Центр занятости проведет для ребят серию профориентационных квестов

Светлана Козырева

На сегодняшний день подросткам предоставляется очень мало информации о том, какие профессии востребованы на рынке труда. Не существует детской и молодежной прессы, которая уделяла бы этой теме хоть сколько-нибудь внимания. Получается, что подросток не имеет даже представления о том, какие он имеет возможности и перспективы построения профессионального будущего.

Правильный выбор профессии является источником личного удовлетворения и в значительной степени влияет на качество рынка рабочей силы. Острота проблемы трудовых ресурсов и их рационального использования, повышения эффективности и качества труда, снижения текучести кадров из-за неудовлетворенности избранной профессии обуславливает актуальность постоянного поиска новых форматов профориентационной работы, в том числе для подростков.

Важным компонентом системы профессиональной ориентации учащихся является профессиональное просвещение. То, что на официальном, «взрослом» языке называется так: сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда.



Специалистами центра занятости населения разработан и в период летних каникул успешно реализуется профориентационный квест «Профессии современного города», который решает задачу профессионального просвещения в современных, близких и интересных для ребят формах.

Задания квеста формировались на основе трех составляющих выбора профессии: хочу, могу, надо. На каждой из площадок подросткам предлагаются испытания и творческие задания, позволяющие познакомиться с новыми профессиями, получить знания об отдельных видах экономической деятельности. Так, например, есть задания, в которых ребята узнают о специалистах, которые участвуют в создании космической техники,



Уже три года в формате квеста. Несколько раз в течение лета

о важности каждого специалиста, задействованного в производстве — от слесаря до главного инженера. На других этапах ребятам представляются новые на рынке труда профессии, их содержание и предлагается описать их с точки зрения необходимых личных и профессиональных качеств, а также определить, какие из новых профессий появились в связи с появлением современных производств и научных знаний, а какие, оставив прежнее содержание, лишь получили новое наименование.

В современном мире правильный выбор молодым человеком профессии играет очень большую роль. После окончания школы, т.е. в 14 - 17 лет, он еще не может сделать достаточно осознанный выбор, взвесить все «за» и «против», все плюсы и минусы и соотносить свои потребности со своими реальными возможностями. От того, какой он сделает выбор, зависит его дальнейшая судьба:

будет ли он успешной личностью, будет ли он любить свою работу и будет ли он действительно профессионалом в своей сфере. Но, помимо того, от правильности выбора профессии молодым поколением, зависит не только его собственная судьба, но и судьба страны. Чем более успешен человек в своей трудовой деятельности, тем более благополучна социальная обстановка в государстве, тем меньше затрат оно несет на профессиональную переподготовку, на повторное обучение, тем более снижен риск попадания такого человека в группу социального риска. Поэтому очень важно оказать молодежи помощь в выборе профессионального пути. На что и нацелена профориентационная работа с учащимися.

Получить информацию о расписании квестов можно по тел. 265-78-231veres! Simisque

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЛЕТУ

Отраслевые мероприятия
для детей и подростков на летний период

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Всю подробную информацию о мероприятиях (более 600) можно получить на сайте главного управления в разделе «Афиша» <http://kultura.admkrsk.ru/poster>.

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Дата и время проведения	название	Место проведения	Кто проводит, контактные данные	Ближайшая остановка транспорта
Железнодорожный и Центральный районы					
1	1.06.2016 время по согласованию	Концертная программа, посвященная Дню защиты детей	Зам.директора по ВР Базылева Елена Валерьевна р.т. 243-67-03	Сквер им.Ю. Гагарина	Ост. «Школа» (Дом одежды)
2	3.06.2016 17-00 ч.	Открытие летнего сезона «Спортивный праздник»	Ул. Железнодорожников, 10 «а» (спортивная площадка)	Педагоги-организаторы: Лучискенс Татьяна Валерьевна, с.т. 89639563973 Кополухин Валерий Моисеевич с.т. 89232712333	ост. «Физкультурный техникум»
3	6.06.2016 10-00	Первенство по вестилевому карате	Педагоги д/о: Кополухин Валерий Моисеевич с.т.89232712333 Котасонов Виктор Васильевич с.т.89535958251	Железнодорожников, 10 «а» (клуб «Атлант»)	ост. «Физкультурный техникум»
4	08.06.2016 11.00 ч.	Конкурс «Звезда караоке»	МБОУ СШ № 86	Вожатая Ковалева Л.В., 221-26-98	Калинина, 1
5	9.06.2016 10 ч	«Россия, мы дети твои!»	МБОУ СШ № 12, ул. Щетинкина, 1	Морозова Е.Ю. 89135105652	«ул. Северная», «Стоматологическая поликлиника»
6	9.06.2016 13.30 ч	Творческие мастерские «На все руки мастер»	Ул. Красной Армии, 19	Агентство авторские праздники Екатерины Капитан и команды для пришкольных лагерей. Тел. 288-58-33	Ост. Агропром
	09.06.16	Научное шоу им.Звездунова	МБОУ СШ № 14	89620674301	Мемориал Победы
7	10.06.2016 10.00	Концерт «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»	школьный двор МБОУ СШ № 153, ул.Линейная, 99 г	педагог-организатор Вихор Светлана Анатольевна, 226-86-99	мкр.Покровский
8	10.06.2016	Интеллектуальный марафон «Россия-Родина моя!»	На базе МАОУ «Лицей№7»	Воспитатели пришкольного лагеря МАОУ «Лицей№7» lic7@yandex.ru	Ост. Западный
9	14.06.2016 10 часов	Игровая конкурсная программа по ПДД «Путешествие по городу Светофорску!»	МБОУ СШ №19	Зайцева Ольга Петровна, 8 965 904 6909	Красномосковская
10	15.06.2016 10.30-12.00	Конкурс настольных игр	МБОУДО ЦДО «Интеллектуал +»	МБОУДО ЦДО «Интеллектуал +» 2271704	ост. «ул. Парижской коммуны»; ост. «Академия музыки и театра»
11	17.06.2016 10 ч.	Малая спартакиада	МБОУ СШ № 12, ул. Щетинкина, 1	Морозова Е.Ю. 89135105652	«ул. Северная», «Стоматологическая поликлиника»

12	17.06.2016 10 часов	Конкурс детского творчества: «Мой Красноярск родной».	МБОУ СШ №19	Зайцева Ольга Петровна, 8 965 904 6909	Красномосковская
13	17.06.2016 11.00ч.	Конкурс «Принцесса лагеря»	МБОУ СШ № 86	Вожатая Ковалева Л.В., 221-26-98	Калинина, 1
14	18.06.16г. 11.00.	Военно-спортивная игра «Зарница»	МБОУ СШ №51	Суслина С.Н., учитель физической культуры	ул. Водяникова
15	22.06.16г. 10.00.	Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Памяти и Скорби.	МБОУ СШ №51	Юшкевич Ю.С., педагог-организатор	ул. Водяникова
16	22.06.2016 10.00ч	Интерактивная игра по советским мультфильмам	Ул. Красной Армии, 19	Агентство авторские праздники Екатерины Капитан и команды для пришкольных лагерей. Тел. 288-58-33	Ост. Агропром
17	22.06.2016 12.00	Игровая программа «Спортландия»	футбольное поле МБОУ СШ № 153. Ул.Линейная, 99 г	учитель ФК Шиханцев Юрий Эдуардович, 226-86-99	мкр. Покровский
18	23.06.2016 С 15.00 – 17.00	Турнир по настольному теннису	МБОУ ДО ЦДО №4, структурное подразделение клуб «Романтик», Пр. Свободный, 23	Петрова Дарья Владимировна, Шестопалова Мария Андреевна Т. 243-88-20	Красномосковская, Космос
19	24.06.2016 11.00- 12.00	Игровая программа «Звёздный час»	МБОУ СШ № 27	ДЦ «Шоу развлечений» 2759020	ост. «ул. Парижской коммуны»; ост. «Академия музыки и театра»
20	3.07.2016 18.00 ч.	День семьи «Мама, папа, я спортивная семья»	Педагог-организатор Кополухин Валерий Моисеевич с.т.89232712333	Ул. Железнодорожников, 10 «а» (спортивная площадка)	ост. «Физкультурный техникум»
21	2.08.2016 17-00 ч.	Интерактивный Квест «Испытание Сибирью»	Емельяновский район, «загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Юность»	Педагог-организатор Свиридов Евгений Александрович с.т.89130491940	Красноярский край, Емельяновский район, 6 км юго-восточнее поселка Емельяново
22	12.08.2016 10-00 ч.	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню физкультурника	Педагоги д/о: Кополухин Валерий Моисеевич с.т.89232712333 Лучискенс Александр Викторович с.т.89639563973	Железнодорожников, 10 «а» (спортивная площадка)	ост. «Физкультурный техникум»
23	15.08.2016 С 14.00 – 16.00	«Мой мир» - конкурс рисунков на асфальте	МБОУ ДО ЦДО №4, структурное подразделение клуб «Романтик», Пр. Свободный, 23	Петрова Дарья Владимировна, Горбунова Марина Леонидовна, Т. 243-88-20	Красномосковская, Космос
24	22 августа 2016 года с 10-12 часов	Конкурс рисунков «День талантов»	МБОУДО ЦДО «Интеллектуал+», педагог ДО Альтикова А.Ю. Пашковская Е.И.	Ул.К.Маркса, 37	Гостиница «Октябрьская»
Кировский район					
МБОУ СШ № 8					
1	01.06.2016	Театрализованное мероприятие «Здравствуй, лето»	ДК «Кировский»	ДК «Кировский»	остановка ДК «Кировский»
2	08.06.2016	Квест по сказкам	Библиотека им. Н.А. Добролюбова	Красноярский рабочий 102	Остановка «Родина»
МБОУ СШ № 49					
1	15.06.2016 в 11.00	Интеллектуальная игра «Эрудит»	МБОУ СШ № 49, 2 этаж фойе	Совков Игорь Жоржович, МБОУ ДО ЦДО № 5	Поликлиника, з/д «Сибтяжмаш»
2	20.06.16 в 11.00	Торжественная линейка, посвященная 75-летию с начала ВОВ	МБОУ СШ № 49, 2 этаж фойе	Педагоги школы с приглашением ветеранов	Поликлиника, з/д «Сибтяжмаш»
МАОУ СШ № 55					
1.	08.06.2016 12-00	Квест «Здравствуй, лето»	МАОУ СШ №55	Исакова Ольга Николаевна, социальный педагог, 2355013	Ост. «Пионерская Правда»

2.	10.06.2016 10-00	Город судьбы моей	МАОУ СШ №55	Храмогина Марина Геннадьевна, Преподаватель музыки, 2355013	Ост. «Пионерская Правда»
МБОУ СШ № 63					
1	03.06.2016	Путешествие в страну сказок «По сказкам А.С. Пушкина», «Одежда для сказочных героев» (рисование и выставка рисунков-иллюстраций к сказкам и эскизов костюмов для сказочных персонажей).	МБОУ СШ № 63	Голованова Анастасия Владимировна 89082059452	
2	09.06.2016	Экологический квест	МБОУ СШ № 63	Голованова Анастасия Владимировна 89082059452	
МБОУ СШ № 80					
1.	08.06.2016 10.30	Шоу-театр «Авация»	ДК Кировский	ДК Кировский	Ост. «Краевая детская библиотека»
2.	03.06.2016 11.00	Цирковое шоу	МБОУ СШ №80	Театр «Изумруд» 8-923-313-20-79	Ост. «Краевая детская библиотека»
МБОУ СШ № 81					
1	10.06.2016, 11.00-12.00	Игра-квест «Мой Красноярск»	Пришкольный лагерь МБОУ СШ № 81 «Лесная сказка» (пер. Маяковского, 9)	Начальник пришкольного лагеря Николаева Ирина Витальевна, 2-60-50-27	Ост. «Рабочий поселок» - авт. №№ 94, 55, 74, 8, 65; Ост. «Переулочек Маяковского» - авт. №№ 27, 3
2	24.06.2016, 11.00-12.30	Конкурс «Мисс лагеря»	Пришкольный лагерь МБОУ СШ № 81 «Лесная сказка» (пер. Маяковского, 9)	Начальник пришкольного лагеря Николаева Ирина Витальевна 2-60-50-27	Ост. «Рабочий поселок» - авт. №№ 94, 55, 74, 8, 65; Ост. «Переулочек Маяковского» - авт. №№ 27, 3
МБОУ СШ № 90					
1	01.06.2016 10-30	Праздник «Здравствуй, лето»	ДК «Кировский»	Морзакова Марина Васильевна, т.235-98-21	ДК «Кировский»
2	22.06.2016 11-00	Квест «Наше кино»	ДК «Кировский»	Морзакова Марина Васильевна, т.235-98-21	ДК «Кировский»
МБОУ СШ № 135					
1	10.06.2016 10.00-12.00	Веселые старты	МБОУ СШ № 135	Тараторин С.О., тел. 2600019	Ост. «ДК Кировский»
2	15.06.2016 10.00-12.00	В поисках потерянного клада (квест)	МБОУ СШ № 135	Дроздовская Н.П., Тел.2600019	Ост. «ДК Кировский»
МАОУ Гимназия № 10					
1.	10.06.2016 10.00	Квест «История моей России»	МАОУ «Гимназия №10»	Левченко Ольга Степановна, педагог-организатор. 260-21-03	
2.	22.06.2016 10.00	Лекторий: «1941 год - начало Великой Отечественной войны».	МАОУ «Гимназия №10»	Левченко Ольга Степановна, педагог-организатор. 260-21-03	
ДДЮ Школа самоопределения					
1	01.06.2016 10.00-11.30	«Путешествие по городу мастеров»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» ул. им.Академика Вавилова, д.90	89082014668 Кожома Ольга Александровна	«Стела», «ул. Корнетова» «Краевая детская библиотека»
2	Летняя профильная школа	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» 89082014668 Кожома Ольга Александровна	ул. им.Академика Вавилова, д.90	июнь понедельник – пятница 9:00 – 14:00	«Стела», «ул. Корнетова» «Краевая детская библиотека»
МАОУ Лицей № 6					
1	8.06.2016	«Русь богатырская»	Футбольная площадка при лицее	Культурно-спортивный клуб «Богатырская застава», Тел.8-963-959-54-24 Елена	Приезжают на территорию лицея

2	15.06.2016	«Песни у костра»	Актовый зал лицея	Сарыгина Маргарита Анатольевна, 8-923-276-16-94	Приезжает в лицей
МАОУ Лицей № 11					
1	01.06.2016 11.00-12.30	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	МАОУ Лицей №11 ул. Базарная, 172	Е.А. Торопова, тел. 213-29-61	ост. ТюОЗ
2	10.06.2016 10.00-13-00 (3 группы по 25-30 человек)	Фольклорная ярмарка «Радуга над долмом» (к Дню России)	Красноярск, Газеты Красноярский Рабочий, 115а	Детская библиотека – филиал № 17 имени В.Ю. Драгунского тел. 213-11-00	ост. Затон
МБОУ ДО ЦТ № 3					
1	2.06.2016 с 11.00 до 12.00	Праздничное мероприятие посвященное Дню защиты детей «Ура! Каникулы!»	Каменный городок, Щорса, 55	МБОУ ДО ЦТ № 3 260-54-55 Ул. Щорса, 55	Дом творчества А № 7, 8,55, 65, 74, 94, Т № 4,5,6,7
2	10.06.2016 с 11.00 до 12.00	Массовое мероприятие для детей летних пришкольных лагерей ОУ Кировского района приуроченное Дню России.	Каменный городок, Щорса, 55	МБОУ ДО ЦТ № 3 260-54-55 Ул. Щорса, 55	Дом творчества А № 7, 8,55, 65, 74, 94, Т № 4,5,6,7
3	16.06.2016 с 11.00 до 12.00	Познавательная программа для детей летних пришкольных лагерей ОУ Кировского района «Дай лапу, друг!»	Каменный городок, Щорса, 55	МБОУ ДО ЦТ № 3 260-54-55 Ул. Щорса, 55	Дом творчества А № 7, 8,55, 65, 74, 94 Т № 4,5,6,7
4	Пн, вт, чт, пт 9.30 – 11.00 12.00-13.30	Образовательная площадка в летнем пришкольном лагере «Музыкальная творческая мастерская»	Щорса, 64СШ № 46	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Дом творчества А № 7, 8,55, 65, 74, 94 Т № 4,5,6,7
5	Вт, пт 12.00 – 13.30	Образовательная площадка в летнем пришкольном лагере «Русские подвижные игры»	Кутузова, 72 Лицей № 6 «Перспектива»	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Дом творчества А № 7, 8,55, 65, 74, 94 Т № 4,5,6,7
6	Пн, пт, сб 10.00-13.10	Образовательная площадка в летнем пришкольном лагере Студия ДПИ «От роста до бутона»	Пер. Маяковского, 9 СШ № 81	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Стадион «Авангард» А № 7, 8,55, 65, 74, 94 Т № 4,5,6,7
7	Вт, чт 9.30 – 11.00 11.00-12.30	Образовательная площадка в летнем пришкольном лагере Студия лепки «Шкатулка сувениров»	Щорса, 55 ЦТ № 3	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Дом творчества А № 7, 8,55, 65, 74, 94, Т № 4,5,6,7
8	Вт, чт 9.30 – 11.00	Образовательная площадка в летнем пришкольном лагере «Русские подвижные игры»	Павлова, 24 СШ № 90	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Дворец молодежи А № 10,79,78,89
9	Пн, ср 10.00 -11.40 11.50.-13.30	Образовательная площадка в летнем пришкольном лагере «Русская традиционная культура»	Вавилова 49 Б СШ № 63	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Стела 30 летия Победы А № 65,58,84,92
10	Пн, чт 10.00 – 11.30 Вт. Сб 11.00-12.30	Образовательная площадка в летнем пришкольном лагере Студия ДПИ «Бумажный дизайн»	Кутузова, 72 Лицей № 6 «Перспектива»	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Дом творчества А № 7, 8,55, 65, 74, 94 Т № 4,5,6,7
11	Пн, вт, ср, чт 12.00-13.30	Образовательная площадка в летнем пришкольном лагере Изостудия «Оранжевое солнце»	Павлова, 70 СШ № 55	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Ул. Пионерской правды А № 10,79,78,89
12	Пн-пт с 10.00 до 14.00	Пленеры художественно-графической студии «Худграф»	Щорса, 55 ЦТ № 3	МБОУ ДО ЦТ № 3 Т. 260-54-55	Ост. Дом творчества А № 7, 8,55, 65, 74, 94 Т № 4,5,6,7

Ленинский район					
1	01.06.2016 11-00	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Детский клуб «Факел» (МБОУ СШ № 13)	Руководитель Фокина Екатерина Петровна, 8903 922 40 41	ост 2-я Фестивальная
2	01.06.2016 11-00	«Здравствуй, лето» Конкурсная игровая программа в сквере «Одесский»	Одесская, 3 (МБОУ ДО ЦВР)	Фокина Екатерина Петровна, педагог дополнительного образования	ост. «2-ая Фестивальная»
3	1.06.2016 11-00	Открытие пришкольного лагеря «Радуга»	Сквер библиотеки им. Шевченко (МБОУ СШ № 88)	Стеценко Оксана Владимировна, 2669515	ост. Биб. Шевченко
4	01.06.2016 14-00	Игра «Ура, каникулы!»	МБОУ СШ № 65	Волгина Т.А., педагог-организатор 89509743696	ост. «Школа»
5	1-16.06.2016 10-00 – 17-00	Летняя творческая площадка «Лаборатория Доктора ТЕХНО»	МБОУ ДО СЮТ № 1 (ул. Львовская, 24)	Акманова Зоя Ряшитовна, 8-962-077-0063	№ 85 - ост. Диагностический центр; №1 – ост. «Поселок Энергетиков»; № 74, 9, 92, 78 – ост. Кинотеатр Звездный
6	06.06.2016 10-00	Спортивный праздник «Спартакцы – 2016»	МБОУ СШ № 44	Захарова И.Е. Храмченко И.В. 89082241150	ост. «Мостоотряд»
7	6-10.06.2016 10-00 – 17-00	Лаборатория теплосбережения «Тепло-Виза»	Сбор учащихся на МБОУ ДО СЮТ № 1 (Львовская, 24) организованный выезд в Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики (ул. 60 лет Октября, 155)	Семенова Светлана Васильевна, 8-902-982-4740	№ 74, 92, – ост. Кинотеатр «Звездный» поездка до остановки «СПТУ-56»
8	10.06.2016 10-00	Торжественная линейка, посвященная Дню России. Спортивная легкоатлетическая эстафета	Летняя площадка МБОУ СШ № 50	Солодовников В.А 2-64-94-19	ост. Станция «Базаиха», остановка «Школа» (авт. 78, 159, 173)
9	10.06.2016 10-00	«Моя малая Родина»	Сквер библиотеки им. Шевченко (МБОУ СШ № 88)	Стеценко Оксана Владимировна, 2669515	ост. Биб. Шевченко
10	10.06.2016 11-00	«Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» Спортивный праздник	МБОУ Лицей № 3	Волков М.С., инструктор по физвоспитанию, зам. начальника лагеря Ракшина И.Ю. 2641560	ост. «20 больница»
11	10.06.2016 11-00	Концертно - развлекательная программа «Когда мы едины, мы непобедимы»	МАОУ Лицей №12	Педагог доп. образования Федотов А.И., старшая вожатая конт. телефон (89509799359 нач. лагеря Протаковская Л.А.)	ост. Лицей № 12 ул. Шевченко
12	10.06.2016 11-00	День России	МБОУ Гимназия № 7	Сухарева В.Е. 89293092618	Ост.«Школа» Проспект имени газеты Красноярский рабочий
13	10.06.2016 10-00	Квест игра «Патриот»	МБОУ СШ № 31	Медведева О.А. 89080164967	остановка «Почта»
14	10.06.2016 12.00-13.00	Квест-игра «Россия – моя Родина»	МАОУ СШ №148 (ул. Борисевича, 23; территория школьного двора, библиотека, актовый зал)	Абросимова Н.В. Симакина Н.Ю. 266-95-16	ост. Северная (пос. Шинников)
15	15.06.16 10-30	Конкурс трейлеров к сказкам «Старая сказка на новый лад»	МБОУ СШ № 94	Тюлина Светлана Анатольевна, т.262-35-11	ост. ул. Мичурина, ост. Художественная галерея
16	16.06.2016г 13.30	Квест «Снимаем кино»	МАОУ Гимназия №15	Бужакова О.В., начальник лагеря с.т. 8-913-040-56-86	Остановка - Рынок «Черемушки»

17	16.06.2016 14-00	Фестиваль любимых кинофильмов	МБОУ СШ № 65	Волгина Т.А., педагог-организатор 89509743696	ост. «Школа»
18	17.06.2016 11-00	«Путешествие в страну «Мульти-пульти» - игра-путешествие	МБОУ Лицей № 3	Зам. начальника лагеря Ракшина И.Ю., 2641560	ост. «20 больница»
19	17.06.2016 10-30	Конкурс видеороликов, посвященный Году Кино «Мое кино. Моя культура. Мои ценности»	МБОУ СШ №79	Нач. лагеря Гладких Е.А. (тел.89232896417) Воспитатели отрядов	ост. страховая компания «Возрождение Кредит»
20	17.06.2016 11-00	Медиа - фестиваль «Мир кино»: - конкурс фоторепортажей «Обыкновенное чудо киноискусства»; - конкурс видеороликов «Мое кино, моя культура, мои ценности»; - конкурс социальных плакатов «Новый взгляд».	МБОУ ДО ДДиЮ № 2 Красноярск, ул. Астраханская, 11	Методист МБОУ ДО ДДиЮ № 2 Бурлакова Ирина Васильевна, тел. 264-15-98	ост. Художественная галерея, 20-я больница
21	20.06.2016 11-00	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Футбольное поле МБОУ СШ № 47	Начальник лагеря 89607589824	ост. Пенсионный фонд
22	21.06.2016 11-00	«Доисторические приключения»	Детский клуб «Факел» (МБОУ СШ № 13)	Руководитель Фокина Екатерина Петровна, 8903 922 40 41	ост 2-я Фестивальная
23	21.06.2016 10-30	Игровой квест «В поисках клада капитана Флинта»	МБОУ СШ №79	Нач. лагеря Гладких Е.А. (тел.89232896417) Воспитатели отрядов	ост. страховая компания «Возрождение Кредит»
24	21.06.16 10-30	Игра – квест «В поисках капитана Флинта»	МБОУ СШ № 94	Тюлина Светлана Анатольевна, т.262-35-11	ост. ул. Мичурина, ост. Художественная галерея
25	22.06.2016 10-00	Библиотечный час «История кино»	Актовый зал школа № 89 ул. Шевченко, 56	Валева Елена Ивановна библиотечкарь 266-97-04	ост. Пос. Энергетиков, ост. Черемушки
26	22.06.2016 11-00	День памяти и скорби	МБОУ Гимназия № 7	Сухарева В.Е. 89293092618	Ост «Школа» Проспект имени газеты Красноярский рабочий
27	23.06.2016 11-00	«О спорт! Ты – жизнь!» – лагерная спартакиада, посвященная 85-летию со дня принятия норм ГТО	МАОУ Лицей №12	Инструктор по физ. воспитанию, старшая вожатая конт. телефон (89509799359. нач. лагеря Протаковская Л.А.)	ост. Лицей № 12 ул. Шевченко
28	24.06.2016 13-00	«Танцевальный марафон»	МАОУ Гимназия №15	Бужакова О.В., начальник лагеря с.т. 8-913-040-56-86	Остановка - Рынок «Черемушки»
29	24.06.2016 10-30	Конкурс книжек-малышек и раскрасок «Герои любимых мультфильмов»	МБОУ СШ №79	Нач. лагеря Гладких Е.А. (тел.89232896417) Воспитатели отрядов	ост. страховая компания «Возрождение Кредит»
30	24.06.2016 13-30	«Алые паруса»	МБОУ СШ № 44	Храмченко И.В. 89082241150 Новомирская Е.А. 89504169725	ост. «Мостоотряд»
31	24.06.2016 11-00	Квест «Мой Красноярск». Спортивные игры.	Территория МБОУ СШ № 47	Начальник лагеря 89607589824	ост. Пенсионный фонд
32	27.06.2016 10-30	Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»	МБОУ СШ № 31	Медведева О.А. 89080164967	остановка «Почта»
Октябрьский район					
1	01.06.2016 10-00	Праздник открытия программы «Библиотечное книжное лето»	Детская библиотека им. З.Портновой	Зацепина С.Н., заведующий детской библиотекой им. З. Портновой, 2474940	Кинотеатр «Строитель»
2	03.06.2016 10-00	Психологическая игра-квест «Хочу с тобой дружить!»	СШ №133, ул. Гусарова-16	Педагог-психолог Лесникова А.А. 89232875233	Ост. Гусарова

3	08.06.2016 10-00	Конкурс рисунков на асфальте «День России»	Школьный двор	Педагог-организатор Хохлова Е.Г. 8-902-922-92-50	Остановка «Школа»
4	09.06.2016 10-30 – 12-00	Военно-спортивная игра «Зарница»	Пришкольная площадка МБОУ СШ 73	Учитель физической культуры Вотин А.В. 8-950-412-01-65 начальник лагеря Решетникова Ольга Александровна	Ул. Ломоносова Конечная остановка ж/д больница
5	10.06.2016 10-00	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню России	МБОУ СШ № 99	Ярицина Лариса Павловна 8-953-588-03-08	ост. Строитель
6	10.06.2016 10-30	Художественный фильм «Это твой день рождения»	ООО «КВАДРО-фильм» Кинотеатр пер.Телевизорный, 1	ООО «КВАДРО-фильм» Кинотеатр пер.Телевизорный, 1 тел. 2428917	Ост. Торговый Квартал, ост. ГорДК
7	10.06.2016 11-00	Праздничная линейка «День России»	Двор школы МБОУ СШ № 36	Смоленцева Татьяна Васильевна, 89233718695	Ост. «Станция юннатов», ост. «Ул. Корнеева»
8	10.06.2016 9-00	Торжественная линейка, посвященная Дню России	МБОУ СШ № 39 Площадка школьного двора	Карчулина Ю.А 89233016520	Ост. Школьная
9	10.06.2016 10-00	«России верные сердца» (спорт. соревнование)	СШ №133, ул. Гусарова-16, спорт. зал/спорт. площадка (в зависимости от погоды)	уч.физ.культуры Гулиев Г.С 89509925465	Ост. Гусарова
10	10.06.2016 13-30	Выставка рисунков «Люблю тебя, моя Россия»	МБОУ СШ № 39	Старший воспитатель – Л.В. Ступакова 89233411928	Ост. Школьная
11	10.06.2016 12-00	Игра - квест «Я живу в России»	На территории МБОУ СШ 82	Педагог-организатор: Загребелина Наталья Михайловна 2-91-27-08	Остановка «Поликлиника», «Студгородок»
12	10.06.2016	Квест «Страна, в которой я живу»	Площадка школьного двора	Педагог-организатор Андрейченко А.В. 89135334341	Ост. Институт
13	10.06.2016	Спартакиада - шарикиада м/у отрядами «Универсиада! На старт!»	МБОУ СШ № 3 спортивная площадка лагеря	Начальник лагеря Боева Ю.М. 89659168239 Агаонов А.В., Козюлин В.А. – воспитатели физической подг.	Остановка «Школа. Поселок ГЭС» Авт. № 34, 38, 89,80,71
14	10.06.2016	Квест «Россия- моя Родина!»	Школьный двор	Педагог-организатор Хохлова Е.Г. 8-902-922-92-50	Остановка «Школа»
15	14.06.2016 9-00	Торжественная линейка, посвященная Дню России	МБОУ СШ № 99	Ившина Татьяна Владимировна 8-913-171-35-92	ост. Строитель
16	14.06.2016	Фестиваль «Фильм. Фильм. Фильм»	На территории МБОУ СШ 84	Ст.воспитатель лагеря Ананьева Светлана Геннадьевна 89059737730	Остановка «ГорДК», «Курчатова»
17	15.06.2016 10-00	Экологический час «Путешествие по красной книге»	Детская библиотека им. З.Портновой	Зацепина С.Н., заведующий детской библиотекой им. З. Портновой, 2474940	Кинотеатр «Строитель»
18	15.06.2016 10-30	Спектакль «Маша в стране сказок» (стоимость билета 160 руб., заявка до 10.06.2016)	Актовый зал	Осетрова Надежда Владимировна 2475684	Ост. «Строитель»
19	15.06.2016	Малые Олимпийские игры	Площадка школьного двора	Учитель физ.культуры: Бабченко А.А., Пед.организатор Андрейченко А.В. 89135334341	Ост.Институт
20	17.06.2016 10-00	Квест «Знай правила движения, как таблицу умножения».	школьный двор	Голушкова Ю.В.8923-37-87-401	Корнеева, Луначарского

21	16.06.2016 10-30 – 12-00	Театрализация народного праздника «Ярмарка»	Рекреация начальной школы 2 этаж Левое крыло	Ивашкина М.В. Воспитатель пришкольного лагеря 8-950-412-01-65 начальник лагеря Решетникова Ольга Александровна	Ул. Ломоносова Конечная остановка ж/д больница
22	20.06.2016 11-00	Театральное представление «Песочная сказка: Дети России»	Лицей №8	Начальник лагеря Аكوлян А.С. 8-962-074-28-96	Ост ул.Крупской
23	21.06.2016, 09.00-10.00	Театрализованная игровая программа «По страницам любимых сказок»	Актовый зал МБОУ СШ № 36	Фауст Марина Борисовна, 89135964198	Ост. «Станция юннатов», ост. «Ул. Корнеева»
24	21.06.2016 11-00	Игра «Моя Россия!»	Библиотека им. Ф.М. Достоевского	Начальник лагеря Аكوлян А.С. 8-962-074-28-96	Ост ул.Крупской
25	22.06.2016 10-30	Мастер-класс «Лесные игрушки»	МБОУ СШ № 30	Долгушин Владимир Викторович, 8-923-281-81-12	Автобусный маршрут № 12, ост. «Санаторий Енисей»
26	22.06.2016 12-30	Военно-спортивная игра «Зарница»	Лицейский двор	Осетрова Надежда Владимировна 2475684	Ост. «Строитель»
27	22.06.2016	Никто не забыт, ни что не забыто. 1. Музыкально-литературная гостиная	актовый зал 2 ступени	Голушкова Ю.В. 8923-37-87-401	Корнеева, Луначарского
28	22.06.2016	Торжественная митинг, посвященный началу В.О.В.	Площадка школьного двора	Овсянникова Г.Н. – старшая вожатая в ЛЛ «Солнышко» 2903-335	Остановка «Дом одежды»
29	22.06.16	День памяти и скорби. Стихотворения о В.О.В	МБОУ СШ № 39 Актовый зал	Старший воспитатель – Л.В. Ступакова 89233411928	Ост. Школьная
30	22.06.2016	Торжественная митинг, посвященный началу ВОВ.+ конкурс рисунков «Дети рисуют МИР»	Актовый зал МБОУ СШ 84	Ст.воспитатель лагеря Ананьева Светлана Геннадьевна 89059737730	Остановка «ГорДК», «Курчатова»
31	23.06.2016 10-30	«Страна- профессий»	Детский развлекательный центр «Дрим ленд» пер.Телевизорный, 1 стр.4	Детский развлекательный центр «Дрим ленд» пер.Телевизорный, 1 стр.4 тел. 83912901515	Ост. Торговый Квартал, ост. ГорДК
32	24.06.2016 10-00	Спартакиада, посвященная Международному олимпийскому дню	Спортивная площадка МБОУ СШ № 36	Гиголаев Владимир Отариевич, 89835995908	Ост. «Станция юннатов», ост. «Ул. Корнеева»
33	27.06.2016	Танцевальный марафон «Танцевальные ритмы англоязычных народов»	Площадка школьного двора	Давлетбаева К.В. – учитель английского языка, воспитатель ЛЛ «Солнышко» 2903-335	Остановка «Дом одежды»
34	30.06.2016 11-00	Игра – квест «В поисках сокровищ»	На территории МБОУ СШ 82	Социальный педагог: Петрова Светлана Сергеевна 2-91-27-08	Остановка «Поликлиника», «Студгородок»
Свердловский район					
1	01.06.2016 13-30	Рисунки на асфальте	Школьный двор. МАОУ Лицей №9	нач.лагеря 251-25-58	Ост. Школа
2	02.06.2016 10-00	Открытие лагеря «Здравствуй, лето красное!»	МБОУ СШ № 23	Попруго О.А., старший воспитатель 217-87-91	Ост. Мебельная фабрика
3	3.06.2016 10-30	Посещение спектакля «Приключение Чиполино»	ДК «Свердловский»	89029730720, Малышева Е.А.	Ост. Шелен
4	03.06.2016	Открытие пришкольного лагеря «Остров Свободы»	МБОУ СШ №6	Мызникова Л.Л. Устюгова Е.Б.	Ост.Матросова
5	04.06.2016 12-00	Концерт «Тебе поем, РОССИЯ»	Актовый зал, МБОУ СШ №34	Гришкова Г.А., Дударева Л.И. 2698989	Ост. ДОК
6	06.06.2016	Мероприятия, посвященные Дню А.С. Пушкина	МБОУ СШ №76 Рекриация 2 этаж	Барбасова Марина Алексеевна, 61-68-10	Ост. Школа

7	07.06.2016г.	Спортивный праздник «Зов джунглей»	МБОУ СШ №137	учитель физ. воспитания, 241-93-37	Ост. Магазин
8	07.06.2016г.	Литературная игра. «Что за прелесть эти сказки»» (Пушкинский День России)	Библиотека А.Грина	Сотрудники библиотеки 236-95-80	За лицеем №9 или остановка Библиотека Грина
9	7-8.06.2016	Спортивная игра «Олимпийские искорки»	МБОУ СШ №78	Шумская М.Ю.	Ост. Наш двор
10	09.06.2016	Путешествие на планету Светофория	МБОУ СШ №76 Рекриация 2 этаж	Барбасова Марина Алексеевна, 2-61-68-10	Ост. Школа
11	10.06.2016 9.30-10.30	Викторина о здоровом образе жизни. Конкурс плакатов «Умей сказать НЕТ вредным привычкам»	МАОУ Гимназия №5	Гапоненко Ю.А. 89233316052	Ост. Новая
12	10.06.2016 10-30	«Волшебный микрофон»	Д\К Афонтово	Концертно-театральное общество «АВЭС» ИП Токарева Л.И. Т.8902-9242-725	Ост. Мебельная фабрика
13	10.06.2016 11-00	Торжественная линейка, посвященная празднованию Дню России	МБОУ СШ №62	МБОУ СШ №62, завуч по воспитат. работе, начальник лагеря. 2-61-70-77	Ост. Медицинский переулок
14	10.06.2016 13-00	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	МАОУ Гимназия №14	Смолякова Г.А. 8(391)261-27-73	ост. Мебельная фабрика
15	10.06.2016 12-00	День независимости России	МБОУ ОШ №25	Начальник лагеря 2696200	Ост. ул. Тургенева
16	10.06.2016	День России (концерт оркестровой музыки, викторина).	МБОУ СШ №78	Шумская М.Ю.	Ост. Наш Двор
17	10.06.2016	Квест «Россия-Родина моя!»	МБОУ СШ №137	Начальник лагеря, старший воспитатель, 241-93-37	Ост. Магазин
18	14.06.2016г. 10-30	Квест «В поисках клада»	Территория школьного двора, МБОУ СШ №34	Гришкова Г.А., Ковалева Т.А., Цирулькевич Т.А. 2698989	Ост. ДОК
19	14.06.2016г.	Игра квест, посвященная Дню России	МБОУ СШ №45	Капустина Е.Н., Посадская Т.А. 89135171355	Ост. Пашенный
20	15.06.2016 10-00	Игра-викторина «Тайны дорожных знаков»	Детская библиотека им.В.Драгунского, МБОУ СШ №93	Поважнюк Ларина Александровна 2-13-11-00	Ост. Затон
21	15.06.2016г. 10-30	Шоу «Овация»	Д\К Афонтово	Концертно-театральное общество «АВЭС» ИП Токарева Л.И. Т.8902-9242-725	Ост. Мебельная фабрика
22	20.06.2016 11-00	Спортивный праздник	школьная спортивная площадка МАОУ Лицей №9	нач. лагеря, инструктор по физ.культуре 2-51-25-58	Ост. Школа
23	21.06.2016 10-00	Спорт-шоу «Дружба и спорт решают спор»	МБОУ СШ №93	Капитан Екатерина 2-88-58-33 Бондаренко Кирилл Владимирович	Ост. Затон
24	21.06.2016 12-00	День ПДД	МБОУ ОШ №25	Начальник лагеря 2696200	Ост. ул. Тургенева
25	22.06.2016 10-00	«День памяти и скорби», возложение цветов к стеле Победы, встреча с участницей ВОВ и просмотр х/ф «Невыученный урок»	Ул. 60лет Октября, «Зеленый» бульвар, Ул. Мичурина, 30, к/т «Мечта»	Попруго О.А., старший воспитатель 217-87-91. МБОУ СШ №23	Ост. Мебельная фабрика
26	22.06.2016 10-30	Интеллектуальная игра «путешествие в Лукоморье» (о сказках А.С. Пушкина)	Библиотека им. И.С. Тургенева	Библиотека им. И.С. Тургенева, 236-96-83	Ост. Медицинский переулок
27	23.06.2016	«Веселые старты»	МБОУ СШ №45	Митряков А.Ю., Велисар С.П. 89029461207	Ост. Пашенный
28	21.06.2016	Память о Великой Отечественной войне	Кинотеатр «Мечта»	Методист Никишина Антонина 281-30-93	Ост. Мечта

29	27.06.2016 12-00	Весёлые старты совместно с МБОУ СШ № 17	МБОУ СШ № 42	Черкасова Ольга Сергеевна, 89135872505, 89029730720, Малышева Е.А.	Ост. Юбилейный
30	27.06.2016	День Кино	МБОУ СШ №6	Мызникова Л.Л. Устюгова Е.Б.	Ост. Матросова
31	28.06.2016 11.00-11.45	Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»	Спортивная площадка МАОУ Гимназия №5	Четверикова С.В. 98607601577	Ост. Новая
Советский район					
1	1.06.2016 10.00	Праздничная программа «Детство - смех и радость»	МБОУ СШ № 149 Весны, 9 А, актовый зал школы	МБОУ СШ № 149 Кузнецова Наталья Александровна, 89029922901	Батурина, школа искусств, Медистал
2	2.06.2016 10-30	Игровая программа «Лето на календаре»	Школьный двор МБОУ СШ №2	МБОУ СШ №2 Начальник пришкольного лагеря Валькова Татьяна Николаевна 89504076041	Ост. Интернат
3	2.06.2016 10-00	«Физкульт-привет»	МБОУ СШ № 144	Воробьев В. И. МБОУ СШ № 144 8(391) 225-00-00	Центр «Эдельвейс»
4	02.04. 2016 11.00	Спорт, только спорт!	Школа №151	Школа №151 Спорт инструктор пришкольного лагеря Кутрань В.В.	Дом Куприяна Планета
5	02.06.2016 11-40	Литературная игра «Великий сказочник»	Актовый зал МБОУ СШ № 134	МБОУ СШ № 134 Пугаева Виктория Вячеславовна 226-20-36	Авт. 63,69 Пр. Молодежный, Авт. 60, 61, 64, 23, 87. Ост. Рынок
6	04.06.2016 10-00	Праздник, посвященный Дню защиты детей	МБОУ СШ № 115 Актовый зал	МБОУ СШ № 115 Габитова Галина Александровна, тел. 8-965-905-16-24	Ост. Солнечный, ост. МЖК
7	04.06.2016 10-00 – 12-00	Литературная гостиная «По сказкам А.С.Пушкина»	Актовый зал школы №145	Камардина Алла Сергеевна Тел.89509995584	
8	6.06.2016 10-30 – 11-30	Подвижные игры на свежем воздухе «Горячий обруч»	Школьный стадион МБОУ СШ №22	МБОУ СШ №22 Проскуряков А.С., 8-923-575-47-00	6 микрорайон
9	08.06.2016 10-00 - 12-00	Спортивный праздник «За колобком»	Стадион МБОУ СШ № 91	МБОУ СШ № 91, Педагог – организатор Бура Татьяна Сергеевна 89236003937	«Дворец труда» Ул. Тельмана
10	08.06.2016 13-30	«Быстрее, выше, сильнее!» Спортивные соревнования	МБОУ СШ № 150. Спортивная площадка (либо большой спортивный зал)	МБОУ СШ № 150 Воспитатели, инструктора по физкультуре. Ответственная Зайцева Л. Г.	«Кода Медистал», «Оптим»
11	10.06.2016 9-00	Линейка, посвященная Дню России	пр. Metallургов 14А, МБОУ СШ №98, возле центрального входа в школу	МБОУ СШ №98 Чихачева Екатерина Александровна, 89831658686	ДК Труда
12	10.06.2016 10-00	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина – мой Красноярск»	Школьный двор МБОУ СШ №2	Начальник пришкольного лагеря Валькова Татьяна Николаевна 89504076041	Ост. Интернат
13	10.06.2016 10-00	Мероприятия, посвященные Дню России «День в истории нашей России»	МБОУ СШ № 5	МБОУ СШ № 5 Ледышева Н.В. Грищенко В.А. 2 24- 75- 60	Ост. С.Лазо
14	10.06.2016 10-00	Спортивное-патриотическое мероприятие посвященное Дню России.	Пришкольная площадка МБОУ СШ № 18	МБОУ СШ № 18 Фролова Т.Д. начальник пришкольного лагеря.	Ост. Комсомольский, Урванцева.
15	10.06.2016 10-00 – 13-00	День России (конкурс рисунков на асфальте и бумаге, «Веселые старты», «Конкурс чтецов»)	МБОУ СШ № 85	МБОУ СШ № 85 Ответственный Журавлева Е. В. 8923-273-19-15	Ост. Гвардейский парк
16	10.06.2016 11-00	Спортивный праздник «Веселые старты», посвященный Дню России	МБОУ СШ №1 Спортивный зал, Ул. Краснодарская 7Б	МБОУ СШ №1 Владимирович, 89232827031	Ост. «С.Лазо» Ост. «Магазин Металлург»

17	10.06.2016 11-00	Торжественная линейка «Русь, Россия, Родина моя...»	Школа №151	Школа №151 Художественный руководитель пришкольного лагеря Комендантова Л.В.	Дом Куприяна Планета
18	10.06.2016 11-40	Квест «Россия – Родина моя!»	Пришкольный участок МБОУ СШ № 134	МБОУ СШ № 134 Пугаева Виктория Вячеславовна 226-20-36	Авт. 63,69 Пр. Молодежный, Авт. 60, 61, 64, 23, 87. Ост. Рынок
19	10.06.2016 13-00	Торжественная линейка «Россия – Родина моя»	МБОУ СШ № 149 Весны, 9 А, актов зал школы	МБОУ СШ № 149 Кузнецова Наталья Александровна, 89029922901	Батурина, школа искусств, Медистал
20	10.06.2016 13-30	«Весёлые старты»	Школа № 56	Школа № 56 Дарья Владимировна Ермакова 8-923-286-83-63	5-й микрорайон
21	11.06.2016 9-30	Праздничная программа «Стихи и песни о Родине, посвященные Дню России»	МБОУ СШ № 115 Актовый зал	МБОУ СШ № 115 Габитова Галина Александровна, тел. 8-965-905-16-24	Ост. Солнечный, ост. МЖК
22	11.06.2016 10-00	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	МБОУ СШ № 108	МБОУ СШ № 108 лисенко Елена Афанасьевна, Начальник пришкольного лагеря 89131941755	ДК КРАЗА
23	10.06.2016 10-00 – 12-00	Квест «Мы - россияне»	Спортплощадка СШ №145	Бачерикова Ольга Анатольевна Тел. 89232881235	
24	11.06.2016 11-00	«День России» (флеш-моб, викторина, праздничный концерт)	Крыльцо школы (МБОУ СШ№69, ул.Шумяцкого,3)	Буранкова Анастасия Александровна (89233718045)	Ост. «пр.Комсомольский», «ул. Шумяцкого»
25	11.06.2016 11-00	Спортивно-историческая эстафета: «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»	МБОУ СШ № 141	Антипова Л.В. 220-30-60, 201-94-70	М-н «Электротехника», ул. Воронова
26	11.06.2016 11-30	«Мы – дети России», эстафета	МБОУ СШ № 129 Спортзал школы	МБОУ СШ № 129 Учитель физ.культуры Исаева Вера Владимировна, 89135870193	«магазин Электротехника»
27	11 июня	Выставка-конкурс рисунков	МБОУ СШ № 139 Бульвар Солнечный, 9	МБОУ СШ № 139 Начальник пришкольного лагеря Бекасова Елена Владимировна, 8-950-995-19-98	Рынок «Солнечный»
28	14.06.2016 10-00	«Навстечу к победе» спортивный турнир, посвященный Дню независимости России	МБОУ СШ № 7, Спортивная площадка	МБОУ СШ № 7, Вещикова Наталья Васильевна, 89658955258	Электротехника (ул. Воронова) Дворец труда (пр.Металлургов) Кольцевая (ул. Тельмана)
29	14.06.2016 10-00 – 13-00	«День активного отдыха»	Остров Татышев	МБОУ СШ№121 Инструктор по физической культуре – Заболотская Е.Н., педагог- организатор Ильина К.В. 89527464767	Остров Татышев
30	15.06.2016 10-00	квест «Будем здоровы!»	МБОУ СШ № 70 пришкольный лагерь «Непоседы»	МБОУ СШ № 70 Фролова С.В. Снегирев А.А.	ост-ки Медицинская академия, ул. Аэровокзальная
31	15.06.2016 12-00	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»	МБОУ СШ №143	МБОУ СШ №143 Воспитатели лагеря	Ост. «Урванцева»
32	17.06.2016 10-00 – 11-00	Концертная программа «Алло, мы ищем таланты!»	МБОУ СШ № 85	МБОУ СШ № 85 Ответственный Журавлева Е. В. 8923-273-19-15	Ост. Гвардейский парк

33	17.06.2016 11-00	Спортивная игра «Зарница»	пр. Metallургов 14А, МБОУ СШ №98, территория школьного двора	МБОУ СШ №98 Евсеев Владислав Валерьевич, 89237836660	ДК Труда
34	17.06.2016 13-30	День театра «Старая сказка на новый лад». Конкурс мини-спектаклей.	МБОУ СШ № 150. Конференц- зал	МБОУ СШ № 150 Воспитатели. Ответственная Зайцева Л. Г.	«Кода Медистал», «Оптим»
35	18.06.2016 10-00 – 12-00	«Угадай мелодию»	МБОУ СШ№121	МБОУ СШ№121 Педагог музыки Елесина Л.А.	Сергея Лазо
36	20.06.2016 10-00	интерактивное развлечение «День краснокожих»	МБОУ СШ № 70 пришкольный лагерь «Непоседы»	МБОУ СШ № 70 Рыженкова Е.С. Снегирев А.А.	ост-ки Медицинская академия, ул. Аэровокзальная
37	20.06.2016	«Огонь и мы» Эстафета по пожарной безопасности	Спортплощадка СШ №145	Бачерикова Ольга Анатольевна Тел. 89232881235 Гости: представитель Главного управления МЧС МуравьевАлексей Александрович 89135395918	
38	21.06.2016 10-00 – 12-00	Квест «Радужный»	МБОУ СШ № 91	МБОУ СШ № 91, Педагог – организатор Брюханова Юлия Алексеевна, 89233066311	«Дворец труда» Ул. Тельмана
39	21.06.2016 12-00	День Творчества	МБОУ СШ № 144	Тарасенко М.Ю. МБОУ СШ № 144 т. 8(391) 225-00-00	Центр «Эдельвейс»
40	22.06.2016 10-00	Митинг «День памяти и скорби»	Парк «Гвардейский»	МБОУ СШ № 108 Елисеенко Елена Афанасьевна, Начальник пришкольного лагеря 89131941755	ДК КРАЗА
41	22.06.2016	«День памяти и скорби», торжественная линейка	МБОУ СШ № 7, Актовый зал школы	МБОУ СШ № 7, Алешина Лидия Дмитриевна, 89232715687	Электротехника (ул. Воронова) Дворец труда (пр.Металлургов) Кольцевая (ул. Тельмана)
42	22.06.2016 12-00	Фестиваль творчества «Никто не забыт, ничто не забыто!»	МБОУ СШ №143	МБОУ СШ №143 Воспитатели лагеря	Ост. «Урванцева»
43	22.06.2016	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	МБОУ СШ № 139 Бульвар Солнечный, 9	МБОУ СШ № 139 Начальник пришкольного лагеря Бекасова Елена Владимировна, 8-950-995-19-98	Рынок «Солнечный»
44	23.06.2016 11-00	«Песни у костра»	МБОУ СШ № 129 Актовый зал школы	МБОУ СШ № 129 Педагог – организатор Маскевич Галина Николаевна, 89029266782	«магазин Электротехника»
45	24.06.2016 12-00 – 12-40	«Незнайка и его друзья»	Школьный двор МБОУ СШ №22	МБОУ СШ №22 Катран С.П., 8-902-910-95-12	6 микрорайон
46	24.06.2016 13-00	Праздник «Радужное лето», дискотека	МБОУ СШ № 5	МБОУ СШ № 5 Пономаренко О.В. тел 8 913 529 07 53	Ост. С. Лазо
47	24.06.2016 13-30	Закрытие лагерной смены «Песни у костра»	Школьный двор (МБОУ СШ№69, ул.Шумяцкого,3)	Буранкова Анастасия Александровна (89233718045)	Ост. «пр.Комсомольский», «ул. Шумяцкого»
48	Каждый вторник, 10.00-12.00	Мастер -класс «Парикмахерское искусство»	МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», ул. Устиновича, 24А	Медведева Е.Л.	Остановка «Дворец труда»
49	Каждый четверг, 10.00-12.00	Мастер -класс «Повар, официант»	МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», ул. Устиновича, 24А	Михайленко М.В.	Остановка «Дворец труда»

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ

№	Дата и время проведения	Название	Место проведения	Кто проводит, контактные данные	Ближайшие остановки транспорта
1	Июнь (сроки по согласованию)	Игры нашего двора	Гимназия №11 ул. Юности 28	МАУДО ДЮСШ по видам единоборств 224-46-60	ост. Спутник
2	Июнь - июль	Соревнования по ОФП и СФП ФСК	Стадион «Рассвет»	Яковлева Е.В. т.2900-410	ГорДК
3	Июнь-август 2016*	Открытый турнир по бочча в рамках городского фестиваля по адаптивному спорту	Площадки МАУ «ЦСК»	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин В.Б. Чехунов 223-00-29	
4	С апреля по октябрь	Первенство города по футболу	Стадион «Рассвет» Стадион «Юность»	Ст. тренеры т.2900-410	ГорДК О.Отдыха
5	1.06.2016 11.00-16.00	Открытый кубок города по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	Центральный стадион, зал дзюдо ККОР	МБУДО СДЮСШОР по дзюдо, 211-76-76	Остров отдыха
6	1.06. - 30.08. 2016 *	Летняя лига по мини-футболу «Родина»	СОК «Московский» ул. Волгоградская, 9	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Возрождение кредит
7	2.06.2016 11-00*	Открытый турнир по гандболу в Ленинском районе	СОК «Старт» Ул. Спортивная, 186	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Библиотека
8	2.06.2016	Турнир по футболу(2007г.р.) посв. Дню защиты детей	Стадион «Рассвет»	Австриевский С.В. т.2900-410	ГорДК
9	2.06.2016 12-00	Показательные выступления	АРТ набережная	МБУДО «СДЮСШОР по тяжелой атлетике» тел.236-93-44	Театр оперы и балета
10	2.06.2016 12-00	первенство школы по стритболу	остров Татышев баскетбольная площадка	МАУДО «СДЮСШОР «Красноярск» 220-34-78	о. Татышев
11	2-12.06.2016 11-00	Открытый краевой турнир, посвященный памяти Героя СССР Г.П. Ерофеева (все возрастн. категории)	о. Отдыха	«ДЮСШ «Вертикаль» 221-07-00 А.Г. Ерофеев 8913-574-6953	Ост. остров Отдыха
12	5.06.2016 10-00*	Соревнования по парусному спорту	Абаканская протока г. Красноярск	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин А.Б. Либренц 223-00-66	о. Предместная площадь
13	5.06.2016*	Спортивный праздник «Открытие летнего сезона»	о. Татышев	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. остров Татышев
14	05.06.2016	«Мамский забег на роликах»	Западная часть о.Татышев	МАУ «Дирекция СММ» Smart mom общество успешных мам	О. Татышев
15	7.06.2016 11-00*	Соревнования по волейболу среди занимающихся Ленинского района (2000г.р. и старше)	СОК «Старт» ул. Спортивная, 186	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Библиотека
16	7-9.06.2016	Турнир посв.дню рождения ВОВ и спорта В.К.Кузнецова(2005-06г.р.)	Стадион «Рассвет»	Емельянов Б.А. т.2900-410	ГорДК
17	9.06.2016 11-00*	Соревнования по волейболу среди занимающихся Свердловского и Кировского районов (2000г.р. и старше)	СОК «Кристалл» ул. 60 лет Октября, 5 г	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Красфарма

18	10.06.2016 15-00*	Соревнования по тестированию проекта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	набережная р. Енисей	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. Кинотеатр «Луч»
19	11.06 - 30.08.2016 *	Летняя лига по мини-футболу «Зелёная роща»	СОК «Зелёная роща» ул. Воронова, 21	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. 5-й микрорайон
20	14.06.2016 11-00*	Соревнования по волейболу (2000 г.р. и старше)	СОК «Кристалл» ул. 60 лет Октября, 5 г	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Красфарма
21	14-22. 06.2016 11-00	Первенство города среди юношей и девушек (5 возрастных групп) по шахматам	о. Отдыха	«ДЮСШ «Вертикаль» 221-07-00 А.Г. Ерофеев 8913-574-6953	Ост. остров Отдыха
22	16.06.2016 11-00*	Соревнования по мини-футболу в Центральном, Железнодорожном и Октябрьском районах (2002-2004 г.р.)	СОК «Атлант» ул. Железнодорожников, 10 а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. Физкультурный техникум
23	16.06.2016 11-00*	Соревнования по мини-футболу в Свердловском и Кировском районах (2002-2004 г.р.)	СОК «Олимп» ул. Кольцевая, 12 а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Кинотеатр «Юбилейный»
24	17.06.2016 15-00*	Соревнования по мультиспорту	Набережная р. Енисей	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. Кинотеатр «Луч»
25	16.06.2016 15-00	Сеанс одновременной игры с МС России по шашкам +соревнование по решению шашечных композиций	Набережная р. Енисей в районе Центрально парка	«ДЮСШ «Вертикаль» Сурова Е.В. Савина О.В. 221-07-00	Ост. Кинотеатр Луч
26	18.06.2016	Открытый чемпионат и первенство города по роллер спорту «Ночные роллеры»	Западная часть о.Татышев	МАУ « Дирекция СММ»	О. Татышев
27	21.06.2016 11-00*	Соревнования по мини-футболу в Ленинском районе (2002-2004 г.р.)	СОК «Московский» ул. Волгоградская, 9а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Возрождение кредит
28	21.06.2016 11-00*	Соревнования по мини-футболу в Советском районе (2002-2004 г.р.)	СОК «Советский» ул. Тельмана, 43	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. 5-й микрорайон
29	22.06.2016 10-00*	Летняя спартакиада среди детей с ОВЗ	о. Татышев	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин В.Б. Чехунов 223-00-29	о. остров Татышев
30	22.06.2016 16-00	Оздоровительная зарядка	АРТ- набережная р. Енисей парк Горького	Качаева Юлия Владимировна 240- 25 - 75	Остановка «Парк Горького»
31	23.06.2016 11-00*	Финальные соревнования по мини-футболу (2002-2004 г.р.)	СОК «Московский» ул. Волгоградская, 9а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Возрождение кредит
32	23.06.2016 15-00	Открытый турнир по шахматам и шашкам	Набережная р. Енисей в районе Центрально парка	«ДЮСШ «Вертикаль» Сурова Е.В. Савина О.В. 221-07-00	Ост. Кинотеатр Луч
33	25.06.2016 10-00*	Городской коляско-велопробег в рамках городского фестиваля по адаптивному спорту	о. Татышев	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин В.Б. Чехунов 223-00-29	о. остров Татышев

34	25.06.2016	Спортивный праздник, посвященный 388-летию Дня города	ФОЦ «Татышев-парк»	Красспорт МАУ «Дирекция СММ» Федерации по видам спорта	О. Татышев
35	28.06.2016 11-00*	Открытый турнир по баскетболу в Ленинском районе	СОК «Черёмушки» ул. Машиностроителей, 9	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Возрождение кредит
36	август	Спортивно-массовые мероприятия посв.Дню физкультурника	Стадион «Рассвет»	Яковлева Е.В. т.2900-410	ГорДК
37	2.08.2016 11-00*	Соревнования по пионерболу в Свердловском и Кировском районах	СОК «Кристалл» ул. 60 лет Октября, 5г	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Красфарма
38	4.08.2016 11-00*	Соревнования по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	СОК «Кристалл» ул. 60 лет Октября, 5г	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Красфарма
39	6.08.2016 10-00*	Соревнования по настольному теннису в рамках городского фестиваля по адаптивному спорту	о. Татышев	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин В.Б. Чехунов 223-00-29	о. остров Татышев
40	9.08.2016 11-00*	Соревнования по русской лапте (1997 г.р. и старше)	о. Татышев	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. остров Татышев
41	11.08.2016 11-00*	Соревнования по гиревому спорту в Свердловском и Кировском районах	СОК «Кристалл» ул. 60 лет Октября, 5г	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Красфарма
42	11.08.2016 11-00*	Спартакиада среди клубов и дворовых команд по настольному теннису в Центральном и Железнодорожном районах	СОК «Атлант» ул. Железнодорожников, 10а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. Физкультурный техникум
43	13.08.2016 11-00*	Спортивный праздник «День физкультурника»	СОК «Олимп» ул. Кольцевая, 12а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Кинотеатр «Юбилейный»
44	13-14.08. 2016	Городской спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника юбилею «Татышев-парка»	Западная часть о.Татышев	Красспорт МАУ «Дирекция СММ» Федерации по видам спорта	О. Татышев
45	15.08.2016 11-00*	Спартакиада среди клубов и дворовых команд по настольному теннису в Ленинском районе	СОК «Звёздный» ул. Говорова, 52	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Волжская
46	16.08.2016 11-00*	Открытый турнир по гандболу, посвященный памяти О.Н. Салимова (2001-2004 г.р.)	СОК Старт» ул. Спортивная, 186	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Библиотека
47	16.08.2016 11-00*	Спартакиада среди клубов и дворовых команд по настольному теннису в Советском районе	СОК «Зелёная роща» ул. Воронова, 21	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. Кинотеатр «Строитель»
48	17.08.2016 11-00*	Спартакиада среди клубов и дворовых команд по настольному теннису в Свердловском и Кировском районах	СОК «Олимп» ул. Кольцевая, 12а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Кинотеатр «Юбилейный»

49	17.08.2016 11-00*	Спартакиада среди клубов и дворовых команд по настольному теннису в Октябрьском районе	СОК «Молния» ул. Карбышева, 24б	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. Кинотеатр «Строитель»
50	18.08.2016 11-00*	Финальные соревнования Спартакиады среди клубов и дворовых команд по настольному теннису	о. Татышев	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. остров Татышев
51	19.08.2016 15-00*	Открытый кубок по мультиспорту	Набережная р. Енисей	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Кинотеатр «Луч»
52	23.08.2016 11-00*	Соревнования по мини-футболу среди занимающихся Свердловского и Кировского районов (1999-2001 г.р.)	СОК «Олимп» ул. Кольцевая, 12а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Кинотеатр «Юбилейный»
53	23.08.2016 11-00*	Соревнования по мини-футболу среди занимающихся Центрального, железнодорожного и Октябрьского районов (1999-2001 г.р.)	СОК «Спартак» ул. Республики, 43	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. Мебельный магазин
54	25.08.2016 11-00*	Соревнования по мини-футболу среди занимающихся Ленинского района (1999-2001 г.р.)	СОК «Московский» ул. Волгоградская, 9а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Возрождение кредит
55	25.08.2016 11-00*	Соревнования по мини-футболу среди занимающихся Советского района (1999-2001 г.р.)	СОК «Советский» ул. Тельмана, 43	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин Я.Э. Гусаров 223-04-55	о. 5-й микрорайон
56	26.08.2016 16-00	Показательные выступления по фитнес - аэробике	АРТ- набережной р. Енисей парк Горького	Попова Анастасия Владимировна Тел.89235749324 Василовская Ксения Александровна Тел.89293579779 Ковригин Дмитрий Михайлович Тел.89082192301	Остановка «Парк Горького»
57	26.08.2016 15-00*	Соревнования по гиревому спорту	Набережная р. Енисей	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Кинотеатр «Луч»
58	30.08.2016 11-00*	Финальные соревнования по мини-футболу (1999-2001 г.р.)	СОК «Московский» ул. Волгоградская, 9а	МАУ «ЦСК» А.Ю. Митрошкин С.В. Селеговский 223-01-60	о. Возрождение кредит
59	Согласно календарным планам спортивно- массовых мероприятий учреждений	Участие обучающихся спортивных школ в выездных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах	В соответствии с назначением	Спортивные школы Красспорта	

* Сроки проведения мероприятий могут изменяться в зависимости от погодных условий. Уточненная информация по времени и месту проведения мероприятий размещена на сайте МАУ «ЦСК» www.centrsportclub.ru

УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

№	Дата и время проведения	Название	Место проведения	Кто проводит, контактные данные	Ближайшие остановки транспорта
ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»					
1	02, 16, 30 июня, 14 и 28 июля, 11 и 25 августа	ПРОчтения на АРТ-Берегу	левобережная набережная р. Енисей	ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор», Домнина Анастасия Сергеевна, 224-07-68/224-00-12	«ул. Перенсона»/ «Театральная площадь»
2	18.06.2016 10-00 – 14-00	Добровольческая акция «Шанс... спасти жизнь»	Площадь Мира	ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор», Гладких Екатерина Владимировна, 224-07-68	«Гостиница Октябрьская»
3	13.08.2016	День Франции на АРТ-Берегу	левобережная набережная р. Енисей	ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор», Домнина Анастасия Сергеевна, 224-07-68	«ул. Перенсона»/ «Театральная площадь»
4	Третья декада августа	Этнофестиваль	пр. Metallургов, 22 «а»	ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор», Домнина Анастасия Сергеевна, 224-07-68	«Дворец Труда и Согласия»
ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»					
5	Еженедельно (четверг с 17.00-18.00)	Клуб активных добровольцев	ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело», отдел Добровольчество» тел. 8 (391) 11-95-01	ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело», отдел Добровольчество» тел. 8 (391) 11-95-01	Республики, Агропром, ЭВРЗ, Физкультурный техникум
6	1 раз в месяц	Выход в Квадро-фильм	Кинокомплекс «Квадро-фильм»	Отдел «Ювенальная служба» Тел. 2-11-95-01	Торгавый квартал
7	Июнь, 2 раза в месяц	Выход в ЦЭС «Спортэкс»	В течение месяца. ЦЭС «Спортэкс»	Отдел «Ювенальная служба» Тел. 2-11-95-01	Остров Отдыха
8	Июнь (дата уточняется)	Благотворительный фестиваль «Добрый Красноярск»	г. Красноярск (место уточняется)	ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело», отдел «Добровольчество» тел. 8 (391) 211-95-01	Республики, Агропром, ЭВРЗ, Физкультурный техникум
9	Ежедневно (с 9.00 до 19.00) для лиц, старше 14 лет.	Выполнение социальных заявок (адресная помощь)	г. Красноярск	ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело», отдел «Добровольчество» тел. 8 (391) 211-95-01	адресная помощь на территории г. Красноярск
10	6.06.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей 1(Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
11	11.06.2016 17-00 – 21-00	Фестиваль «День Китая»	Левобережная набережная р. Енисей (район коммунального моста)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
12	13.06.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
13	20.06.2016 16-00	Спартакиада среди волонтеров проекта «Красволонтер»	Стадион «Юность» Остров отдыха стр.15	ММАУ КВЦ «Доброе дело», Малиняк Дарья – 205 - 2019	Остров Отдыха

14	20.06.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
15	25.06.2016 18-00 – 22-00	День молодежи	Сквер 400 - летия Красноярска	Петрова Евгения Викторовна 205-2019	Авиаторов, МВДЦ «Сибирь»
16	27.06.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
17	4.07.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
18	11.07.2016 17-00 - 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
19	18 июля с 17:00-21:00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
20	25.07.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
21	30.07.2016 17-00 – 21-00	Фестиваль «День Кореи»	Левобережная набережная р. Енисей (район коммунального моста)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
22	1.08.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
23	8.08.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
24	15 августа с 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
25	22.08.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона
26	29.08.2016 17-00 – 21-00	Площадка «Языковой день»	Левобережная набережная р. Енисей (Арт-беседка)	Бордачев Андрей Вадимович. Тел: 89233746796	Красноярский государственный театр оперы и балета, улица Перенсона

ММАУ «Центр авторского самоопределения молодежи «Зеркало»					
27	9.06.2016	Международный день друзей. Мероприятие проекта «Здравствуй»	Богграда, 65 ММАУ ЦАСМ «Зеркало»	Титков И.В. 89333234590	Кинотеатр «Луч»
28	12.06.2016	Масштабное развлекательное мероприятие «Звуки города»	Парк имени 400-летия Красноярск	Герантди П.О. 89029412131	МВДЦ «Сибирь»
29	26.06.2016	ТИМ «Бирюса» в парке	Парк имени 400-летия Красноярск	Герантди П.О. 89029412131	МВДЦ «Сибирь»
30	6.07.2016	Молодежная акция, посвященная Дню русского языка	Богграда, 65. ММАУ ЦАСМ «Зеркало»	Селина Е.В. 89333363647	Кинотеатр «Луч»
31	19.07.2016	Интерактивная сессия непрерывного авангарда. Музыкальное шоу диджея и других музыкантов с участием гостей мероприятия	Парк имени 400-летия Красноярск	Герантди П.О. 89029412131	МВДЦ «Сибирь»
32	1.08.2016	Большая городская кросс-эстафета \ пробежка	Парк имени 400-летия Красноярск	Герантди П.О. 89029412131	МВДЦ «Сибирь»
33	13.08.2016	Выставка художников «Сотвори себе кумира». Молодые красноярские художники представят свои картины в специально созданной для этого инсталляции	Парк имени 400-летия Красноярск	Герантди П.О. 89029412131	МВДЦ «Сибирь»
34	22.08.2016	Молодежная акция, посвященная Дню российского флага	Парк имени 400-летия Красноярск	Титков И.В. 89333234590	МВДЦ «Сибирь»
35	27.08.2016	Фестиваль арт-творчества «Дай Красок»	Парк имени 400-летия Красноярск	Титков И.В. 89333234590	МВДЦ «Сибирь»
ММАУ «ИТ-центр»					
36	июнь-август	Акция «Спортивное лето»	Мкр. Базаиха	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Е.И.Лаевская	Поселок Восточный
37	1.06.2016	Игровая программа ко Дню защиты детей «Лето ярких красок»	Дворовая площадка, ул. Глинки, 23	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.-Е.И.Лаевская	Поселок Восточный
38	1–29.06.2016	Фотоконкурс «LOOK по городу»	ММАУ «ИТ-центр», ул. Мичурина, 17	ММАУ «ИТ-центр» (Медиа-коворкинг «Открытая студия») 262-78-08 http://vk.com/openstudies	Мичурина, Волгоградская
39	Каждая среда месяца	Центральный парк. Атракционы.	Карла Маркса, 151	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Козловская Виктория	Поселок Восточный
40	10.06.2016	Праздник национальных культур «Шире круг»	Дворовая площадка, ул. Глинки, 25	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.-Е.И.Лаевская	Поселок Восточный
41	15.06.2016	ЦЭС «Спортэкс»	Остров отдыха, 6	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Козловская Виктория	Поселок Восточный
42	20.06.2016	Экскурсия на кондитерскую фабрику «Краскон»	Мира, 19	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Козловская Виктория	Поселок Восточный
43	07.07.2016	Игровая программа « День Водяного»	Дворовая площадка, ул. Глинки, 23	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.-Е.И.Лаевская	Поселок Восточный
44	13.07.2016	Экскурсия в Красноярский культурно-исторический музейный комплекс на стрелке	Мира, 1	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Козловская Виктория	Поселок Восточный
45	20.07.2016	ЦЭС «Спортэкс»	Остров отдыха, 6	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Козловская Виктория	Поселок Восточный
46	28.07.2016	Просмотр фильма Кинотеатр «Мечта»	Мичурина, 30	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Козловская Виктория	Поселок Восточный
47	5-21.08.2016	«Туристический фотокросс»	ММАУ «ИТ-центр», ул. Мичурина, 17	ММАУ «ИТ-центр» (Медиа-коворкинг «Открытая студия»). 262-78-08 http://vk.com/openstudies	Мичурина, Волгоградская
48	11.08.2016	ЦЭС «Спортэкс»	Остров отдыха, 6	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Козловская Виктория	Поселок Восточный

49	18.08.2016	Просмотр фильма Кинотеатр «Мечта»	Остров отдыха, 6	ММАУ «ИТ-центр», т.264-99-39. Отв.- Козловская Виктория	Поселок Восточный
ММАУ «Молодежный центр «Новые имена»					
50	Ежедневно с 18:00 до 22:00	Творческая поляна «Новые имена»	Площадка под Коммунальным мостом на левобережной набережной	Специалист по работе с молодежью Волчек Анатолий. т. 213-07-64	Театр оперы и балета
52	1.06.2016	«Большие дети» концертно-игровая программа ко Дню защиты детей	Площадка возле молодежного клуба «Олимп» ул. Павлова, 37А	Начальник отдела Лашкарева Евгения. т. 213-07-64	Злобино (ул. Ак. Павлова)
53	1.06.2016	Концертно-игровая программа для подростков ко Дню защиты детей «Правильное лето»	«Каменный городок» ул. Щорса,55	Специалист по работе с молодежью Карпов Илья т. 213-07-64	Дом творчества
54	5.06.2016	Круглый стол по тренинговому практикуму театрального фестиваля «Отражение»	МК «Олимп» ул. Павлова, д. 37-А	Специалисты по работе с молодежью Дьяков Е.В., Попова Э.П. т. 213-07-64	Злобино (ул. Ак. Павлова)
55	17.06.2016 16-00 – 16-30	«Гражданское общество: эпизод первый» - торжественное вручение первых паспортов	ул. Вавилова,25А	Начальник отдела. Красикова Наталья. т. 213-07-64	ТЮЗ
56	25.06.2016	«Городские легенды» праздничное мероприятие, посвященное Дню городу	Левобережная набережная р. Енисей	Начальник отдела Лысенко Виталий т. 213-07-64	Театр оперы и балета
57	26.06.2016 16-30 – 22-00	Городская творческая акция «День молодежи»	Площадь 400-летия г. Красноярск	Специалист по работе с молодежью. Иванов Илья т. 213-07-64	Выставочно-деловой центр «Сибирь»
58	30.06.2016	Концертно-игровая программа для подростков «Правильное лето»	«Каменный городок» ул. Щорса,55	Специалист по работе с молодежью Карпов Илья т. 213-07-64	Дом творчества
59	1-15.08.2016	Вокальный фестиваль «Подмостки»	Левобережная набережная р. Енисей	специалист по работе с молодежью. Иванов Илья. т. 213-07-64	Театр оперы и балета
60	20.08.2016	Фестиваль «ГитАРТ»	Левобережная набережная р. Енисей	Специалист по работе с молодежью. Иванов Илья. т. 213-07-64	Театр оперы и балета
61	29.08.2016	Концертно-игровая программа для подростков «Правильное лето»	«Каменный городок» ул.Щорса,55	Специалист по работе с молодежью Карпов Илья т. 213-07-64	Дом творчества
ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»					
62	1-10.07.2016	«Патриот» (сплав)	Манское, Кутурчинское белогорье, сплав по реке Мана.	ММАУ МВЦЦ «Патриот» тел. 2015490. Тихоненко Дмитрий Васильевич тел. 89048911453 Будников Николай Владимирович Тел. 89029244124	
63	12-18.07.2016	«Зеленые береты» (военно-спортивные сборы)	Манский район, аэродром Манский.	ММАУ МВЦЦ «Патриот» тел. 2015490. Троценко Сергей Владимирович тел. 89131721961	
64	19-24.08.2016	«Постовец» (летний палаточный лагерь)	Красноярское море, летний палаточный лагерь «Путешественник»	ММАУ МВЦЦ «Патриот» Покровский Сергей Александрович тел. 89232878920	
ММАУ «Центр здоровых технологий»					
65	Сроки и время проведения на согласовании	Летние зарядки на территории Кировского района	Территория ТЮЗа, площадь 50-летия Победы, площадь ТЦ «Красноярье», парк Автомобилистов	Специалист по работе с молодежью, Рустамова Э.Н. т. 8913-832-54-56	ТЮЗ на ул. Вавилова, площадь 50-летия Победы по ул. Вавилова, площадь ТЦ «Красноярье», ДК «Кировский»
66	18-19.06.2016	«Беги за мной» площадка на фестивале «Зеленый»	Остров «Татышев»	Табакова Юлия Юрьевна. т. 201-43-03	Остров «Татышев»

ММАУ «Центр путешественников»					
67	1.06.2016 12-00 – 16-00	День защиты детей	О. Татышева	Корякина Елена т. 227-92-01	Остров «Татышев»
68	5.06.2016	Открытие летнего сезона городских пешеходных экскурсий «Кросс сквозь время»	площадь Мира (Вантовый мост)	Толмакаева Евгения т. 227-92-01	-
69	Июнь, дата и время уточняются	Профоринтационный квест Формат: открытый Цель: Приобретение подростками знаний о специальностях актуальных на сегодняшний день, приобретение практических навыков и знаний о редких видах специальностей.	ОП «Поляна», ул. Красноярский рабочий 115 «А»	Гарифуллина Снежана т. 227-92-01	«Затон»
70	Июнь, дата и время уточняются	Семинар-тренинг «Секреты стабильности и стрессоустойчивости» Формат: открытый Цель: Теория и практика выхода из сложных, критических ситуаций в профессиональной среде.	ОП «Поляна», ул. Красноярский рабочий 115 «А»	Гарифуллина Снежана т. 227-92-01	«Затон»
71	Июль, дата и время уточняются	Деловая игра «Я и моя тень» Формат: открытый Цель: Городская игра среди молодежи, направленная на приобретение знаний участниками о сути различных профессий, приобретение первичных практик в рамках затронутых специальностей	ОП «Поляна», ул. Красноярский рабочий 115 «А»	Гарифуллина Снежана т. 227-92-01	«Затон»
72	Июль, дата и время уточняются	Семинар-тренинг «Организация досуга и мотивация на командную работу». Формат: открытый Вопросы об организации досуга с молодежью, порядок и успех в командной работе.	ОП «Поляна», ул. Красноярский рабочий 115 «А»	Гарифуллина Снежана т. 227-92-01	«Затон»
73	Июль, дата и время уточняются	Семинар-тренинг «Конфликты в коллективе». Формат: открытый Цель: Виды конфликтов. Как разрешить конфликт, чтобы все стороны остались довольны? Теория и практика.	ОП «Поляна», ул. Красноярский рабочий 115 «А»	Гарифуллина Снежана т. 227-92-01	«Затон»
74	Август, дата и время уточняются	Экскурсии на производства Формат: открытый 3 экскурсии участники получают достоверные сведения о работе разных производств	ОП «Поляна», ул. Красноярский рабочий 115 «А»	Гарифуллина Снежана т. 227-92-01	«Затон»
75	Август, дата и время уточняются	Встречи с успешными представителями профессий Формат: открытый Цель: Беседа о пути успеха, вопросы и ответы, курирует модератор.	ОП «Поляна», ул. Красноярский рабочий 115 «А»	Гарифуллина Снежана т. 227-92-01	«Затон»
ММАУ «Центр технического проектирования»					
76	10-12.06.2016	Открытое первенство г. Красноярска по судомодельного спорта в классе моделей р/у яхт	Абаканская протока	Степанова Лариса 226-41-90	Ост. Предмостная площадь
77	18-22.06.2016	Краевой Чемпионат Красноярского края по авиамодельному спорту	Ст. Бугач Остров Татышев Кузнецовское плато	Юденко Евгений 251-70-88	Ст. Бугач Ост. Татышев Ост. Наш двор
78	15.07.2016	Соревновательная площадка «Со спортом по жизни»	Спортивное сооружение на ул. Королева	Берликова Гузьяль, 89232756047	Ост. Матросова
79	17.07.2016	Кубок Красноярского края по автотомодельному спорту	Ул. Тимошенкова, 87 а	Юденко Евгений 251-70-88	Ост. Молодежный центр
80	24.07.2016	Открытый Чемпионат г. Красноярска по гоночным квадрокоптерам	На согласовании	Юденко Евгений 251-70-88	-