

Памятка для родителей

Правила безопасности дома

Обеспечение безопасности детей – забота взрослых

Взрослые должны хранить потенциально опасные предметы (бытовая химия, спиртные напитки, сигареты, режуще-колющие инструменты, лекарства) в недоступных для детей местах.

Зажигалки и спички также лучше убрать и сделать их недоступными для ребёнка.

Дети должны усвоить следующие понятия:

- 🏠 дома есть опасные предметы, которые нельзя трогать детям, например зажигалки, электрообогреватели, розетки;
- 🏠 дома есть вещи, которые должны брать только взрослые, например лекарства, красители, бытовая химия и моющие средства;
- 🏠 дома есть вещи, которыми можно пользоваться только со взрослыми или с разрешения взрослых, например телевизор, компьютер, фен;
- 🏠 дома есть вещи, которыми надо пользоваться правильно и аккуратно, например ножницы, ножи, принадлежности для рукоделия, кран с водой;
- 🏠 есть места, куда подходить нельзя, например включённая плита, открытые окна;
- 🏠 есть ситуации, когда детям нужно быть особенно осторожными, например, стоит кастрюля с горячим супом или включенный утюг.

Расскажите малышу, почему опасно играть с электронагревательными и бытовыми приборами.

Ребёнок должен запомнить!

Электроприборы «не дружат» с водой, их нельзя включать мокрыми руками.

Порядок в доме – для безопасности

- 🏠 Все иголки, булавки, вязальные крючки и спицы, кнопки, ножницы, ножи, вообще все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.
- 🏠 Все таблетки, мази, настойки, порошки храните в местах, недоступных для детей; витамины тоже лекарства, их можно принимать только по назначению врача, не превышая рекомендованную дозу.
- 🏠 Следует поговорить с ребёнком о безопасном обращении с инструментами – молотком, клещами, отвёрткой, пилой, дрелью (инструменты нельзя брать без разрешения взрослых, играть с ними, стоять рядом с человеком, работающим с инструментом).

Ребёнок должен запомнить!

Ни в коем случае нельзя пить и использовать в своих играх содержимое неизвестных ёмкостей, чтобы не обжечься и не отравиться.

Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, высовываться из окна, играть на подоконнике или свешиваться с балкона.

Расскажите ребёнку о возможных опасностях общения с незнакомыми людьми.

Выучите с ребёнком правила:

- 🏠 не открывай дверь незнакомым людям, даже если в дверь звонит почтальон, монтёр, врач или полицейский, всё равно не открывай, если ты не знаешь этих людей;
- 🏠 не верь, что кто-то пришёл или приехал к тебе по просьбе родителей, если родители сами не сообщили об этом заранее;
- 🏠 поднимая трубку, не называй своего имени или имени звонящего, ты можешь ошибиться;

- 🏠 если просят назвать адрес, не называй, попроси перезвонить позже;
- 🏠 никогда не говори, что ты дома один.

При беседе о возможных опасностях важно не запугивать ребёнка, не сообщать детям излишней криминальной информации. Специалисты отмечают, что попытки обезопасить ребёнка от преступных посягательств, рассказывая страшные истории, иногда приводят к обратному результату – ребёнок в сложной ситуации становится более уязвимым, поскольку внушённый ему страх настолько парализует его, что он не в состоянии что-либо предпринять.

Старайтесь не оставлять дошкольника без присмотра. Попросите родственников, близких друзей, няню присмотреть за ним, воспользуйтесь услугами детского клуба или группы кратковременного пребывания.

Если ребёнку пришлось остаться дома одному, позаботьтесь о его безопасности:

- 🏠 исключите возможность контакта с электробытовыми приборами, легковоспламеняющимися предметами;
- 🏠 оставьте номера телефонов, по которым он может позвонить, столкнувшись со сложностями: запишите телефоны службы спасения, скорой помощи, полиции, газовой службы, включите в список мобильные, домашние и рабочие номера ближайших родственников и надёжных друзей и поместите список на видном месте;
- 🏠 обеспечьте его занятиями и играми, чтобы ребёнок не скучал. Можно на время своего отсутствия дать ребёнку задание (чтение, рисование). Вернувшись, обязательно проверьте, как он выполнил задание, похвалите за хорошее поведение.

Ребёнок должен запомнить!

Каждый член семьи, включая детей, должен уметь отключать в экстренном случае газ, воду, электричество. Вызывать службу спасения **«112»**.

Ребёнок должен знать, что следует делать в чрезвычайных ситуациях:

Если вода заливает квартиру

(потолки или стена стали мокрыми), нужно отключить все электроприборы. При крупных авариях с водой нельзя пользоваться лифтом.

Если почувствовался запах газа

нельзя включать свет, чиркать спичкой или зажигалкой, потому что от малейшей искорки газ может взорваться. Необходимо открыть форточку и попросить соседей вызвать службу газа по телефону **«104»**.

Если почувствовался запах гари

нужно сообщить о пожаре по телефону **«101»**, закрыть окна, чтобы огонь не разгорался, по возможности обесточить помещение, отключить газ и уходить. Дверь закрыть, не запирая её на замок.

Ребёнок должен запомнить!

При пожаре ни в коем случае нельзя прятаться в укромных местах и ни в коем случае нельзя пользоваться лифтом.

Как беседовать о безопасном поведении в быту?

- 🏠 Невозможно достичь результата одной-двумя беседами. Ребёнок усвоит правила, если родители будут знакомить с ними последовательно и напоминать их систематически, но не навязчиво, при этом ролевая игра будет значительно эффективнее, чем лекция.
- 🏠 Каждый навык безопасного поведения должен отрабатываться постепенно. Проверьте, усвоил ли ребёнок, сказанное вами,

побуждайте малыша задавать вопросы. Выясняйте, что оказалось непонятным.

- 🏠 Используйте различные формы обучения: это могут быть игры с куклами и игрушечными зверями, обыгрывающие соответствующие ситуации, тематические сценки, рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, воспоминания родителей о случаях из своего детства.
- 🏠 Старайтесь не напугать ребёнка, не развивать у него тревожность, акцентируйте внимание на том, что специально обученные, тренированные и вооружённые современной техникой взрослые люди всегда готовы прийти ему на помощь.

Помните!

Очень важно в спокойной обстановке отработать с ребёнком умение пользоваться телефоном, чтобы в экстремальной ситуации он мог вызвать соответствующую службу. Проследите, чтобы ребёнок наизусть выучил номер вашего мобильного телефона.

И главное: нам самим нужно быть предельно внимательными, зная, что наше действие ребёнок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому сколько бы раз вы ни повторяли ребёнку, что прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, он не будет выполнять этого правила, если вы сами не будете ему следовать.