АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

**постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города**

27.09.2019 г. Красноярск № 9

Об организации работы с родителями/законными представителями учащихся в образовательных организациях города.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города (далее – городская комиссия) в составе:

председателя городской комиссии Н.Л. Бобровой,

список членов городской комиссии участвующих в заседании городской комиссии (прилагается),

список приглашенных участвующих в заседании городской комиссии (прилагается).

при участии прокуратуры города

заслушав доклад представителя управления образования администрации города об организации работы с родителями/законными представителями учащихся в образовательных организациях,

УСТАНОВИЛА:

Организация работы с родителями детей и подростков встроена в комплексную воспитательную систему образовательных учреждений города. Эффективность и качество такой работы определяется не количеством посещений семей, вызовов родителей в школу, а умением правильно оценить конкретную воспитательную ситуацию и придать ей педагогическую целесообразность. Поскольку правильные отношения воспитателя, учителя с семьями воспитанников и обучающихся являются непременным условием успешной работы, организация таких отношений становится объектом осознанной и целенаправленной деятельности педагога, основанной на объективных данных о возможностях и особенностях воспитательного влияния каждой семьи, а также на умении организовать дифференцированный подход к семьям. При этом важным является необходимость ранней профилактической работы с родителями, более внимательное и чуткое отношение педагогического сообщества к детям. Вовремя обнаруженное безответственное, а в крайнем случае и жестокое обращение по отношению к детям, является залогом сохранения как психического так и физического состояния детей и подростков, залогом правильно и грамотно выстроенной работы с семьей, с привлечением всего круга специалистов, необходимого для выравнивания положения в семье.

Как показывает практика, сегодня в образовательных учреждениях города Красноярска наиболее активно используются четыре группы форм работы с семьей:

1. Интерактивные: анкетирование, диагностика, «круглые столы», дискуссии, работа через сайт ОУ, консультации специалистов, тренинги, участие родителей в воспитательных проектах (семейные спортивные праздники, походы выходного дня, творческие конкурсы);
2. Традиционные: тематические родительские собрания (классные, общешкольные, районные, городские), лектории, беседы, родительские конференции;
3. Просветительские: организация родительского всеобуча, стенды и уголки для родителей, выпуск информационных листков, размещение информации для родителей и организация форумов на сайтах образовательных учреждений;
4. Государственно-общественные: создание родительских комитетов, управляющих советов, советов профилактики, родительских ассоциаций, клубов родителей.

Только в школах города ежегодно проводится около 250 общешкольных родительских собраний. Классные собрания и собрания в дошкольных группах с родителями проводятся один раз в четверть, по необходимости чаще.

Просветительская работа с родителями направлена на повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

Важным элементом профилактики является включение родителей в организацию совместных детско-родительских мероприятий (Дней здоровья, классных и групповых праздников, выходов на природу и др.), к совместному обсуждению ситуации в образовательном учреждении и принятию решений, просвещение родителей относительно особенностей и трудностей возраста (совместно с психологами и врачами). Осуществляется индивидуальное консультирование родителей.

Образовательное учреждение – будь то детский сад, школа, учреждение дополнительного образования, становится местом просвещения родителей. Родительские собрания являются информативными и полезными для всех родителей.

Главным управлением образования было выделено несколько блоков работы с родителями обязательных при планировании деятельности в образовательных организациях:

- профилактика детского дорожного травматизма;

- правила поведения в быту, в большом мегаполисе и за его пределами;

- правила поведения на воде;

- пожарная безопасность в быту и вне дома;

- профилактика насилия и жестокого обращения в семье;

- профилактика суицидов;

- формирование здорового образа жизни;

- воспитание законопослушного гражданина.

Красной нитью через все темы должна пройти тема ответственности родителей за все, что происходит с их детьми.

Просветительская работа с родителями направлена на повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

Особое место при организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений отводится родительским клубам и Советам родителей.

Центрами психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи разработаны памятки для родителей: «Как организовать досуг ребенка, если он остался один дома»; «Как правильно контролировать местонахождение и занятость ребенка, подростка, молодого человека», «На что следует обратить внимание и куда обратиться, если у вашего ребенка изменилось поведение» и .т.д.

Также главным управлением образования совместно с партнерами реализуется ряд проектов для родителей.

Уже третий год проводится городской фестиваль «В стране дошкольного детства». Ежегодно в фестивале принимают участие более 300 родителей. Такое же количество посетителей ожидается и в текущем году.

Основная цель Фестиваля: представление успешных культурных практик педагогов дошкольного образования, формирование городской методической копилки эффективных форм, способов, средств реализации образовательных программ дошкольного образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Все мероприятия, проводимые в рамках Фестиваля, проходят в увлекательной игровой форме для детей, в форме публичных лекций, круглых столов, дискуссионных площадок по вопросам дошкольного образования для родительской общественности. Основная идея Фестиваля в 2019 году – «игра».

Проект "Подростковый суицид: системные изменения" поддержан фондом президентских грантов и реализуется с декабря 2018 года кризисным центром "Верба" совместно с МАУ ЦППМиСП «Эго». В ходе проекта были выбраны несколько пилотных школ, где с учителями и родителями проводятся встречи, семинары и личные консультации. Для разработчиков проекта стало открытием насколько высока потребность у родителей в понимании. что же им делать, как себя вести с повзрослевшим ребенком, как справляться с кризисным периодом.

На семинары приглашались родители только по желанию, кто чувствует, что пора наращивать ресурс, чтобы быть еще более эффективным родителем; кто растерялся от встречи с подростковостью и кто в ней потерялся. Просили прийти родителей, кто готов к встрече с собой и с профессионалами в этом вопросе. Удивление состоялось. В некоторых школах были полные залы родителей, которые с готовностью и включенностью слушали, записывали, задавали вопросы. Родители как будто изголодались по нормальному, живому диалогу, новым знаниям и современным подходам к продуктивному общению.

За 7 месяцев реализации проекта к специалистам кризисной службы по подростковым суицидам поступило более 600 обращений. В школах города проведено более 50 родительских собраний, в которых приняло участие более 4000 родителей. Большое количество родителей подтверждает, что у них есть дефицит знаний и навыков и они бы хотели повышать свою родительскую компетентность, но школа пока эту потребность не удовлетворяет в связи с отсутствием узких специалистов в данном направлении.

Творческое объединение «Твори-Гора» при поддержке ГУО в сентябре второй раз провело просветительский фестиваль «СЕМЬЯФЕСТ». На фестивале родители совместно с детьми имели возможность:

- выбрать интересное направление дополнительного образования для своего ребенка;

- принять участие в квесте «Талисман»;

- пообщаться с ведущими психологами, коучами и педагогами Красноярска.

В помещении музейного центра работали ремесленные, научные и медийные мастер-классы от центра «Твори-Гора». Все желающие могли попробовать себя в роли: кузнеца, столяра, авиамоделиста, астронома, фотографа, мультипликатора, телеведущего и многое другое.
В течение всего дня можно было принять участие в квесте «Талисман» и создать «магический» предмет, который поможет обрести волшебную силу.

Также в ходе фестиваля проводились тренинги для родителей и детей: «Детская эннеаграма, определи тип личности своего ребенка»; «Токсичные родители. Как изменить себя»; «Как замотивировать своего ребенка»; «Как сделать правильный выбор»; «Папины советы: как научить мальчика постоять за себя» и другие.

Можно с уверенностью утверждать, что школа осуществляет раннюю профилактику правонарушений несовершеннолетних. Здесь особенно велики возможности семьи и учебного заведения, то есть, того ближайшего окружения, с которым подросток встречается ежедневно. Профилактика в школе может применяться во всех сферах жизнедеятельности подростка: в сфере семейного воспитания, в сфере образования и досуга. Учитель, который каждый день встречается с подростком на занятиях и может вовремя обратить внимание на те, даже незначительные отклонения в поведении несовершеннолетнего, в его общении со сверстниками, с учителями, в отношении к учебе, которые не всегда сразу заметны. Влияние на подростка образовательной организации огромно. А если школа вовремя замечает девиантное поведение подростка, то ничего не мешает и вовремя предотвратить его правонарушающее поведение. Такая микрогруппа, как класс, может оказать на несовершеннолетнего положительное воздействие, помочь личности самореализоваться, вмешаться в кризис, ослабить отрицательное влияние источников, порождающих правонарушения. В рамках ранней профилактики образовательная организация, совместно с родителями разрабатывает меры по предотвращению правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Школы продолжают активно участвовать в профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и в большинстве случаев играют в этой деятельности ведущую роль. Немаловажную роль в ранней профилактике семейного неблагополучия играют и учреждения дошкольного образования.

В связи с вышеизложенным комиссия

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Главному управлению образования администрации города (Ситдикова Т.Ю.), образовательным организациям города обеспечить:
	1. Развитие в образовательных учреждениях форматов детско - взрослых событий, с целью организации совместной деятельности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), как механизма профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	2. Продолжение практики реализации проектов, направленных на просвещение родителей в части сохранения позитивных детско-родительских отношений.
	3. В дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях [начального образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) ([начальная школа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0)), [основного общего образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) своевременно выявлять и принимать меры воздействия к нарушителям норм и правил, установленных в образовательном учреждении и их родителям (законным представителям), отрицательно влияющим на детей, что исключит формирование привычки к антиобщественному поведению, значительно снизит вероятность в дальнейшем совершения несовершеннолетним преступления, либо совершения родителем противоправных действий в отношении ребенка. Обеспечивать своевременное попадание в поле зрения правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав неблагополучных семей и несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению.

О принятых мерах сообщать в комиссию по истечению учебного полугодия и учебного года до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

1. Контроль за постановлением возложить на председателя комиссии Боброву Н.Л., ответственного секретаря комиссии Рейхерт Ю.Ф.
2. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Комиссии Н.Л. Боброва

Ответственный секретарь Комиссии Н.А. Миллер